Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области

**Онлайн-консультация по теме «Формирование цифровой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».**

Место проведения: ИКОС «Сферум» в приложении «ВК – мессенджер» в чате «Воспитатели\_Кильмезь»

Дата проведения: 20 февраля 2024 г., 14:00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Выступающий |
| 1 | «Цифровая грамотность и возможности ее формирования в дошкольном возрасте». | Петрова Е.М., ст.воспитатель |
| 2 | «Методы и приемы, используемые при организации цифрового образования дошкольников в соответствии с ФОП ДО» | Сибгатова Г.Г., Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П. - воспитатели |
| 3 | «Цифровая грамотность педагога. Использование QR-технологий». | Кашина И.П., воспитатель |
| 4 | «Цифровые технологии: плюсы и минусы» | Калабина О.Е., педагог-психолог |
| 5 | Подведение итогов. Обмен мнениями |  |

**Онлайн-консультация по теме «Цифровая грамотность и возможности её формирования в дошкольном возрасте».**

*Выступающий: Петрова Е.М., старший воспитатель*

*Место проведения: ИКОС «Сферум» в приложении «ВК – мессенджер» в чате «Воспитатели»*

*Дата проведения:20 февраля 2024 г., 14:00*

**1 сл.**

**2 сл.** Информатизация  общества, разработка  и  распространение  компьютерных  технологий приводит к их активному внедрению в сферу образования. В связи с этим проблема применения компьютерных  технологий  в  педагогическом  процессе  ДОУ становится  актуальной  и  представляет  большой  теоретический  и  практический интерес.

**3 сл.** В настоящее время для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным привлекательным занятием, доступных способом получения новых знаний и впечатлений. Также с внедрением  новых  государственных  стандартов  дошкольного  и  начального образования педагоги  и  родители  должны  быть  готовы  к  тому,  что  после окончания  ребенком  ДОУ  и  поступления  в  школу,  он  столкнется  с практическим использованием компьютеров. Поэтому  необходимо  готовить  ребенка к  взаимодействию  с компьютерными технологиями, формировать у родителей и детей основы цифровой грамотности.

 **4 сл.** Цифровая грамотность в дошкольном образовании заключается в рассмотрении возможности использования цифровых технологий в дошкольном образовании для раннего приобретения цифровых навыков как части общего развития детей дошкольного возраста.

**5 сл.** К компонентам цифровой грамотности относятся:

1. Цифровое потребление
2. Цифровые компетенции
3. Цифровая или информационная безопасность

**6 сл.**Мы все с вами являемся **потребителями интернет-услуг**, пользуемся интернетом во всех гаджетах, храним информацию в облачных хранилищах, пользуемся соцсетями, знакомимся с новостями. При этом обладаем разными **цифровыми компетенциями** - умениями и навыками, которые позволяют эффективно пользоваться цифровыми технологиями.

**7 сл. Информационная безопасность детей** - это состояние защищенности, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию.

**8 сл.** В связи с этим обозначим н**ормативные документы информационной безопасности в дошкольном учреждении.** Приняты федеральные законы о персональных данных, о безопасности, «О защите детей от информации, причиняющей вред из здоровью и развитию», Письмо Минобрнауки России и государственная политика «Развитие образования» на 2018-2025 гг., направлена на реализацию проекта «Современная образовательная среда».

**9 сл.** Формы, методы и условия безопасного использования цифровых технологий в образовательном процессе ДОУ поясняются в ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПин.

**10 сл.** В нашем ДОУ разработаны локальные нормативные акты и размещены на официальном сайте <https://ds-solnyshko-kilmez-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>, создан раздел «информационная безопасность».

**11 сл.** Изучив нормативную документацию, мы отметили следующие проблемы - отсутствие современного интерактивного оборудования, интерактивных досок, интерактивных панелей, специализированных компьютерных программ и др.

 И как организовать воспитательно-образовательный процесс в ДОО, чтобы не причинить вред здоровью, возникающая при раннем использовании ИКТ детьми?

**12 сл.** Детям дошкольного возраста 5-7 лет, согласно санитарным нормам, разрешается доступ к ЭСО от 5 до 20 минут в день.

**13 сл.** За пояснениями обратимся к ФГОС ДО и ФОП ДО, где описаны основные требования к воспитательно-образовательному процессу, касающиеся инновационной деятельности с привлечением ИКТ.

 ФОП ДО определяет:

* планируемые результаты образовательной деятельности по формированию предпосылок цифровой грамотности дошкольников;
* содержание работы по образовательным областям «социально-коммуникативное развитие» (раздел 18) и «познавательное развитие» (раздел 19).

 В связи с этим перед педагогами ДО встают вопросы о выборе средств, методов и форм для эффективной реализации проблемы.

 **14 сл.**  ФОП ДО п. 23.7. гласит – «при реализации Федеральной программы педагог может использовать различные средства, представленные совокупностью материальных и идеальных объектов:

* демонстрационные и раздаточные;
* визуальные, аудийные, аудиовизуальные;
* естественные и искусственные;
* реальные и виртуальные.

К ним относятся (по ФОП ДО)

* Гаджет
* Интернет
* Цифровые образовательные ресурсы
* Цифровые средства познания окружающего мира.

Для решения задач социально-коммуникативного и познавательного развития по цифровому образованию дополняем занятия по ознакомлению с окружающим цифровым содержанием.

 **15, 16, 17 сл.**  По данным образовательным областям используем следующие методические пособия:

* Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников.
* Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.
* Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

 **18 сл.**  О конкретных методах и приемах, используемых при организации цифрового образования дошкольников в соответствии с ФОП ДО расскажут педагоги Сибгатова Г.Г., Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П.