**Онлайн-консультация по теме «Методы и приёмы, используемые при организации цифрового образования дошкольников 6-7 лет**

**в соответствии с ФОП ДО».**

*Выступающий: Зайцева Е.П., воспитатель*

*Место проведения: ИКОС «Сферум» в приложении «ВК – мессенджер» в чате «Воспитатели»*

*Дата проведения:27 февраля 2024 г., 14:00*

**СЛАЙД 1.** ФОП ДО ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ определяет следующие планируемые результаты образовательной деятельности по формированию компонентов цифровой грамотности в подготовительной группе.

К семи годам: ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

Ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии.

Ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и др.

**СЛАЙД2. Задача образовательной области социально-коммуникативного развития подразделом «формирование основ безопасного поведения»**

Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет

Мы обсуждаем с детьми безопасные правила использования цифровых ресурсов, правила пользования мобильными телефонами с учётом требований Санитарных правил

**СЛАЙД3. Задачи познавательного развития**

Развивать умения детей применять некоторые цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования.

Педагог обогащает представления о цифровых средствах познания окружающего мира, закрепляет правила безопасного обращения с ними.

*Знакомим детей с новыми цифровыми средствами познания окружающего мира, закрепляет правила безопасного обращения с ними****.***

**Инструменты реализации:**

На слайдах представлены формы работы с детьми подготовительной группы с применением ИКТ, которые мы используем при формировании компонентов **компьютерной** грамотности.

Для решения задач социально-коммуникативного развитияи познавательного развития мы дополняем занятия по ознак. с окр. миром, озн. с природой ,игровые ситуации, цифровым содержанием:

**СЛАЙД4.** На занятиепо ознак. с окр. миром по теме «Удивительные предметы», детипознакомились с цифровыми устройствами: ксерокс, принтер, сканер, попробовали сами ламинировать картинку.

**СЛАЙД 5 С** детьми **ор**ганизуем беседы, создаем проблемные и игровые ситуации, где дети знакомятся с новыми предметами, закрепляют ранее полученные знания. В игре «Каму нужны компьютеры?» ребята узнали, люди каких современных профессий не могут обходиться без компьютеров. Во время экскурсии по д/саду сами смогли понаблюдать за работой сотрудников, использующих в своей работе компьютерную технику, задать интересующие их вопросы. (*необходим компьютер, как он облегчает труд….*

**СЛАЙД 6 -** Знакомим детей , обсуждаем **Правила безопасности в интернете,** закрепляем в игре

**СЛАЙД 7 -.** В своей работе используем  **просмотр мультфильмов**

**показ презентаций, п**резентации можно использовать в любом виде совместной деятельности, во всех образовательных областях, на разнообразные темы.

**СЛАЙД 9 –**Дети очень любят наблюдать за насекомыми, чтобы расширить знания детей, закрепить свои знания я предлагаю отправиться в виртуальную экскурсию в мир природы, посмотреть видеоролик.

**СЛАЙД 10 –**Мы с ребятами посетили выставку «Первозданная Россия» в нашем краеведческом музее. Дети смогли увидеть, как разнообразен мир животных, людей проживающих в нашей огромной стране, послушать разные звуки природы.

**СЛАЙД 11** В свободное время ребята занимаются моделированием цифровых средств- телефоны. Закрепляют полученные знания.

**СЛАЙД 12** Применять цифровые средства дети учатся в игре с предметами заместителями, в Сюжетно-ролевой игре.

Работа проходит:

-В совместной деятельности

-В индивидуальной работе с детьми

-На кружках

В д. саду есть проектор, есть ноутбук с доступом к сети интернет. Собрана видеотека познавательных фильмов, видеосюжетов и презентаций для детей, каталог сайтов виртуальных экскурсий .

Предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес; несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка; обладает стимулом познавательной активности детей; предоставляет возможность индивидуализации обучения; позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни; использование информационных технологий побуждает детей к поисковой, исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями.