**Онлайн-консультация по теме «Методы и приёмы, используемые при организации цифрового образования дошкольников 3-4, 4-5 лет**

**в соответствии с ФОП ДО».**

*Выступающий: Сибгатова Г.Г., воспитатель*

*Место проведения: ИКОС «Сферум» в приложении «ВК – мессенджер» в чате «Воспитатели»*

*Дата проведения:27 февраля 2024 г., 14:00*

Рассмотрим планируемые результаты реализации образовательной программы в младшем и среднем дошкольном возрасте.

**Возраст детей 3- 4года**. Ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения, осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения.

**Возраст детей 4- 5 лет.** Ребёнок познаёт правила безопасного поведения и стремиться выполнять их в повседневной жизни.

**Задачи** образовательной области « Социально – коммуникативное развитие» **3- 4 года**:

 - развивать интерес к правилам безопасного поведения;- обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения.

**Задачи**  образовательной области « Социально – коммуникативное развитие» **4- 5 лет**: -формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

С задачами вы можете ознакомиться на слайде, а я более подробно расскажу о содержании деятельности .

**Содержание деятельности в младшем дошкольном возрасте:** мы поддерживаем интерес детей к вопросам безопасного поведения, поощряем вопросы детей дошкольного возраста, с готовностью на них отвечаем, привлекаем к обсуждению всех детей. Используем приёмы: упражнения, напоминания, личного примера для закрепления формируемых представлений.

**Содержание деятельности:** создаёт игровые ситуации , в которых ребёнок может закрепить опыт безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Обсуждают с детьми правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях : как позвать взрослого на помощь по мобильному устройству и тому подобное.

 **Методы и приёмы.**

При организации цифрового образования дошкольников используются следующие методы и приёмы:

- словесные(рассказ, разъяснение, чтение художественной литературы, беседы, обсуждение, вопросы )

-практические (упражнения, игры)

-информационно- рецептивный метод, когда воспитатель передаёт информацию детям (рассматривание картин, рассказы педагога или детей, чтение)

-наглядные (наблюдение, демонстрация)

- репродуктивный метод (упражнения на основе образца педагога, беседа)

Рассмотрим, какие методы и приёмы используем мы в своей практике:

-Развивающие беседы(например, знакомство с историей возникновения телефонов, знакомство с коллекцией телефонов),- игровые ситуации(сюжетно- ролевая игра с использованием предметов- заместителей).-Практические ситуации (детям предоставляется возможность поиграть с телефонами, рассмотреть их).- Просмотр **фрагментов** мультфильмов на проекторе с детьми 3-4 лет, и **просмотр** мультфильмов с деть**ми** **4-5 лет. -**Проблемные ситуации .-Обогащенная РППС,- упражнения(игры «4лишний», «Чего не стало?»)