**Онлайн-консультация по теме «Цифровые технологии: плюсы и минусы».**

*Выступающий: Калабина О.Е., педагог-психолог*

*Место проведения: ИКОС «Сферум» в приложении «ВК – мессенджер» в чате «Воспитатели»*

*Дата проведения:27 февраля 2024 г., 14:00*

**1 слайд**

**2 слайд**

Модернизация, инновация, информатизация… со всех сторон нас окружают компьютеры и разнообразные «гаджеты». XXI век наступил и уже не просто шагает по планете, но активно диктует нам свои правила. Процесс модернизации коснулся, в том числе и системы образования, меняются способы и средства обучения детей. Принцип один - современным детям - современное образование. Современных детей можно назвать цифровыми детьми или детьми будущего, так называемое поколение Z.

**3 слайд**

Цифровые технологии стали доступны детям с раннего возраста:

• создание сенсорного экрана, который значительно упростил процесс использования компьютерных устройств;

• поведение родителей и других взрослых, которые сами испытывают потребность обращаться к своим устройствам, и подают пример подрастающему поколению;

• привлекательность цифрового устройства для ребенка делает его незаменимым «помощником родителя», ведь он является универсальным средством для утешения, отвлечения и развития ребенка;

• развитие индустрии развлекательного и обучающего контента для детей всех возрастов: существуют приложения для смартфонов, адресованные детям раннего возраста, от 0 до 3 лет.

**4 слайд**

Несомненны и очевидны плюсы информационных технологий для развития и обучения детей:

• Компьютер может стать обогащающим элементом развивающей предметной среды,

• Способствует развитию познавательной активности детей, созданию благоприятного эмоционального фона, социализации личности.

• Компьютерные технологии расширяют возможности педагогов в преподнесении детям развивающего и дидактического материала. Очень важно отметить, что занятия с применением цифровых технологий усиливают познавательный интерес дошкольников и активизируют детское внимание.

• Цифровые технологии можно включить во все виды детской деятельности.

**5 слайд**

Наряду с плюсами имеются существенные минусы цифровых технологий

- Компьютер не просто средство получения информации, а источник сенсорных впечатлений, потребление которых превращается в самостоятельный род занятий.

- Компьютерный экран подменяет физическую активность, предметную и продуктивную деятельность, игру, общение с близкими взрослыми.

- Избыточное использование цифровых технологий, особенно в детском возрасте, может привести к таким серьезным последствиям, как развитие так называемой «цифровой деменции» или «цифрового слабоумия», которая характеризуется, прежде всего, ограничением использования собственных умственных способностей, поскольку часть действий выполняет компьютер.

**6 слайд**

К негативным проявлениям развития цифровых детей можно отнести:

 • подмену реальной жизни виртуальной;

• искаженные представления о творчестве и этических нормах и ценностях.

• низкий уровень информационной культуры;

 • низкая читательская компетентность;

• «экранная зависимость»;

• не стремится к живому общению со сверстниками или взрослыми;

• современный ребенок дошкольник говорит много, но плохо, в большей степени страдает связная речь и словарный запас.

Несмотря на минусы, цифровые технологии все больше и больше входят в нашу жизнь, мы их принимаем и учимся умело использовать. Дети не владея цифровой грамотностью, могут попасть в неприятные интернет – ситуации. Цифровая грамотность и безопасность становятся таким же необходимым для жизни навыком, как и письмо или чтение, поэтому базовым правилам информационной безопасности стоит обучать как можно раньше и начинать это нужно, прежде всего родителям.

**7 слайд**

Мы провели онлайн анкетирование родителей по вопросам информационной грамотности и безопасности. Вопросы и статистику вы можете посмотреть на слайде. На один из вопросов нужно было дать развернутый ответ, что же такое информационная безопасность, многие респонденты затруднились ответить на данный вопрос.

Поэтому в помощь родителям была создана на сайте детского сада страничка информационной безопасности.

**8 слайд**

В данном разделе представлены материалы для родителей (законных представителей) воспитанников, рекомендации по решению ряда проблем связанных с сетевыми угрозами.

**9 слайд**

Подраздел «Памятки, буклеты, полезные ссылки» размещены материалы с полезной информацией для родителей.

**10 слайд**

При нажатии на соответствующую строку открываются памятки, буклеты и т.д.

**11 слайд**

Также на страничке находится раздел «Ответы на популярные ответы». При нажатии на стрелку открывается ответ, алгоритм действий в той или иной проблемной ситуации.

**12 слайд**

Здесь же расположены нормативно-правовые и локальные акты, регламентирующие правоотношения в сфере цифровых технологий.

**13 слайд**

91% родителей используют девайсы для обучения и развития детей, но вопросам цифровой грамотности специального внимания не уделяют. Главная причина – взрослые сами плохо ориентируются в этой сфере.

Также родители должны знать, что работа за компьютером – это серьёзная зрительная нагрузка, к которой не готов ни один детский зрительный анализатор, какой бы хорошей ни была его наследственность.

 Даже при непродолжительных занятиях за компьютером наблюдается статическая нагрузка на позвоночник, что в конечном итоге может вылиться в нарушение осанки, сколиоз.

 Психологи настаивают и на том, что слишком глубокое погружение в мир виртуальный может создать серьёзные проблемы для реальных отношений, подменить истинные человеческие ценности, замедлить процесс социализации ребёнка.

Сегодня говоря о важных компетенциях подготовки ребенка к школе важно отметить, цифровую компетентность как одно из условий успешного обучения в школе. «Информатизация» общества ставит перед педагогами дошкольниками задачу стать для ребенка проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры личности ребенка». Это прописано в «Законе об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

**14 слайд**