

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь
Кильмезского района Кировской области

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий
«Солнышко»

Р.С.Грозных
Приказ № 35/1 - Од от 30.08.2024 г



**Рабочая программа
объединения по интересам
по развитию познавательной сферы и
формированию готовности к школьному обучению
для детей 6-7 лет**

«РАЗВИВАЛОЧКА»

на 2024-2025 учебный год
(срок реализации программы)

Составлена на основе программы: Холодовой О.А. За три месяца до школы. Сер.: Юным умникам и умницам / Развитие познавательных способностей / РОСТкнига, 2013г.

Воспитатель:
Чучалина Ирина Юрьевна

пгт. Кильмезь, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ведущая цель программы – всесторонне развитие познавательных процессов в соответствии с возрастом и формирование предпосылок к учебной деятельности. К предпосылкам учебной деятельности в дошкольном возрасте мы относим умение планировать деятельность; умение работать по правилу; умение слушать и понимать взрослого; опосредствование процессов памяти и внимания.

Программа направлена на амплификацию психического развития дошкольников в познавательной, мотивационно-потребностной и эмоционально-личностной сферах в соответствии с нормативными критериями развития и индивидуальными особенностями. К потенциальной и долгосрочной задаче программы относится профилактика школьной дезадаптации и неуспеваемости в школе.

Цель программы: развитие познавательных процессов и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста, создание условий для формирования готовности к школьному обучению в коллективе сверстников.

Основные задачи:

- Развивать наглядно-образное мышление и формировать начатки логического мышления: умение использовать умственный образ; умение превосхищать результат деятельности; умение выделять существенные признаки и свойства объектов, выделять части в целом; располагать объекты по заданному признаку.
- Формировать опосредствованные способы запоминания и восприятия: использовать различные средства для запоминания; создавать символические образы; произвольно направлять внимание;
- Формировать концентрацию, переключение и распределение внимания.
- Стимулировать преодоление эгоцентрической позиции: умение учитывать желания и точку зрения другого человека;
- Развивать произвольность поведения: умение сдерживать свои желания; подчинять своё поведение заданному образцу.

Программа состоит из 30 занятий длительностью 30 минут, включающих разнообразные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную. Занятия проводятся 1 раз в неделю с сентября по май и рассчитаны на дошкольников 6 – 7 лет, поступающих в следующем году в 1 класс.

Структура занятий: каждое занятие включает комплекс упражнений по развитию познавательных процессов (наглядно-образного мышления, восприятия, внимания, воображения, памяти) и мотивационно-потребностной сферы (прослушивание и обсуждение сказок, историй и рассказов; сюжетно-ролевые игры).

На занятиях используется рабочая тетрадь: О.А.Холодова За три месяца до школы. Сер.: Юным умникам и умницам / Развитие познавательных способностей. РОСТкнига, 2013г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
к программе объединения по интересам по развитию
познавательной сферы и формированию готовности к школьному
обучению
для детей 6-7 лет «РАЗВИВАЛОЧКА»

№ занятия	Дата	Тема
1	19.09.	Времена года
2	26.09.	Явления природы
3	03.10.	Растения
4	10.10.	Деревья
5	17.10.	Овощи и фрукты
6	24.10.	Осень: изменения природы
7	31.10.	Осень: перелётные птицы
8	07.11.	Осадки
9	14.11.	Дикие животные
10	21.11.	Домашние животные
11	28.11.	В зоопарке
12	05.12.	В магазине
13	12.12.	В цирке
14	19.12.	Новый год
15	16.01.	Путешествие
16	23.01.	Планета Земля
17	30.01.	Части света
18	06.02.	Страны
19	13.02.	Национальности
20	20.02.	День защитника Отечества
21	27.02.	Восьмое марта
22	13.03.	Весна: в городе и в деревне
23	20.03.	Музыкальные инструменты
24	27.03.	Строительные инструменты
25	03.04.	Посуда и бытовая техника
26	10.04.	Профессии
27	17.04.	Мебель
28	24.04.	Транспорт наземный
29	15.05.	Транспорт водный
30	22.05.	Я готовлюсь стать учеником: школьные принадлежности
Итого:	30 занятий	

Каждое занятие имеет чёткую структуру и делится на 3 блока:

	Блок занятия	Задачи блока	Материалы к блоку	Форма работы
I блок	Выработка мотивационной готовности к занятию	1. формирование мотивационно-эмоциональной включенности дошкольников в занятие; 2. формирование произвольности памяти и внимания	игры-приветствия; чтение коротких рассказов; пальчиковая гимнастика	групповая; парная; индивидуальная
II блок	Развивающая часть	развитие познавательной сферы и формирование предпосылок к учебной деятельности	Занятия по рабочей тетради О.А.Холодовой «За 3 месяца до школы»	индивидуальная
	Разгрузка	снятие моторного напряжения	пальчиковая гимнастика; игры с двигательной активностью; игры-считалочки; упражнения на двигательную релаксацию	групповая; парная; индивидуальная
III блок	Оценка деятельности	1. выработка умения самостоятельно оценивать результат своей и чужой деятельности; 2. формирование	самооценка качества своей работы – рисование соответствующей картинки; игры, активизирующие	индивидуальная парная;

		навыков учебного сотрудничества	самооценку деятельности	
	Завершающая часть	закрепление положительного отношения к школе и учению	ритуал прощания	групповая;

Рекомендации, необходимые для проведения занятий

Добровольное участие детей.

Продолжительность занятия 30 минут.

Учебная и развивающая нагрузка сочетается с отдыхом, релаксацией.

Создание и поддержание в ходе занятия эмоционально-позитивного фона.

Регулярность и эпизодичность занятий – 1 раз в неделю.

Соблюдение санитарно-гигиенических норм (освещенность, проветривание, время проведения).

Список литературы:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада./Воронеж, ТЦ «Учитель», 2001.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.: Просвещение, 1991.
3. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада /Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская; Сост. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. - М.: Просвещение, 1998.
4. Панфилова М. А. «Лесная школа» Коррекционные сказки для дошкольников и младших школьников.
5. Светлова И.Е. Большая книга заданий и упражнений на развитие логики малыша. - М.: Изд-во Эксмо, 2006.
6. Холодова О.А. За три месяца до школы. Сер.: Юным умникам и умницам / Развитие познавательных способностей/Рабочая тетрадь. РОСТкнига, 2013г.
7. Шорохова О. А. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольников. -М. : ТЦ Сфера, 2008.