

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий
«Солнышко» д/с
Р.С.Грозных
Приказ № 35/1 - ОД от 30.08.2024 г



**Перспективный план работы объединения по интересам
«Мир сенсорики» для детей второй группы раннего возраста «Вишенка»**

**Учебно-тематический план занятий первый год обучения.
с 1.12.2024 по 31.05.2025**

| № | Содержание темы | Всего часов |
|----|----------------------------------|----------------|
| 1 | Диагностика | 10 минут |
| 2 | «Кто в домике живет?» | 10 минут |
| 3 | «Собери пирамидку» | 10 минут |
| 4 | «Нанизывание колец» | 10 минут |
| 5 | «Протолкни круглый предмет» | 10 минут |
| 6 | «Найди цветочек» | 10 минут |
| 7 | «Найди желтый листочек» | 10 минут |
| 8 | «Собери башню из двух колец» | 10 минут |
| 9 | «Большая и маленькая Башни» | 10 минут |
| 10 | «Нанизывание колец одного цвета» | 10 минут |
| 11 | «Собери корзиночку» | 10 минут |
| 12 | «Найди такой же предмет» | 10 минут |
| 13 | «Собери картинку» | 10 минут |
| 14 | «Угадай, какой цвет?» | 10 минут |
| 15 | «Двухместная матрешка» | 10 минут |
| 16 | «Застегни пальто кукле» | 10 минут |
| 17 | Диагностика | 10 минут |
| 18 | «Подбери такой же предмет» | 10 минут |
| 19 | «Большой и маленький предмет» | 10 минут |
| 20 | «Разложи правильно» | 10 минут |
| 21 | «Что получилось?» | 10 минут |
| 22 | «Собери башню из двух колец» | 10 минут |
| 23 | «Большая и маленькая Башни» | 10 минут |
| 24 | «Нанизывание колец одного цвета» | 10 минут |
| 25 | «Собери корзиночку» | 10 минут |
| | Итого 25 занятий | |

Содержание учебно-тематического плана занятий

**первого года обучения
с 1.12. 2024 по 31.05.2025 учебный год**

| месяц | Тема занятия | Цель | Оборудование и материалы |
|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|
| декабрь 1- 2 неделя | Диагностик а | Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года. | Игры и игрушки в сенсорном уголке |
| 3 неделя | «Кто в домике живет?» | Формировать речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствовать силу голоса и воспитывать положительный интерес к занятиям | Домик, игрушки - собачка, кошка, мишка, лиса, заяка |
| 4 неделя | «Собери пирамидку» | Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям | Пирамидки из 3 колец по количеству детей |
| Январь 2 неделя | «Нанизывание колец» | Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький, воспитывать положительный интерес к занятиям | Пирамидки по количеству детей |
| 3 неделя | «Протолкни круглый предмет» | Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям | Коробка с отверстиями разной формы |
| 4 неделя | «Найди листочек» | Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать | Листья деревьев, вырезанные из плотной бумаги, игрушка котенок |

| | | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | | зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям | |
| февраль 1 неделя | «Найди желтый листочек» | Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, летят; воспитывать любовь к окружающей природе | Листья, вазочка, котенок, и собачка - игрушки |
| 2 неделя | «Собери башню из двух колец» | Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово кольцо и название цвета, воспитывать интерес к занятию | Одноцветные, окрашенные в основные цвета башни по количеству детей |
| 3 неделя | «Большая и маленькая Башни» | На эмоционально-чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать интерес к занятию | Набор из 8-12 одноцветных полых конусов, убирающихся последовательно один в другой |
| 4 неделя | «Нанизывание колец одного цвета» | Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький | Однородные пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера |
| Март 1 неделя | «Собери корзиночку» | Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зеленый, о величине: большой и маленький, развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу. | Деревца из картона двух цветов, грибы большие, грибы маленькие, дорожка, корзиночки по количеству детей |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 2 неделя | «Найди такой же предмет» | Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям | Игрушки - ежики двух цветов (красный и зеленый), грибы двух цветов (красный и зеленый), ковролин |
| 3 неделя | «Собери картинку» | Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность | Две коробки - в одной лежат целые картинки с изображением разных предметов: овощей, фруктов, игрушек; в другой - такие же картинки, но разрезанные на две части по диагонали на каждого ребенка |
| 4 неделя | «Угадай, какой цвет?» | Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навык выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство | Куклы, одетые в наряды трех цветов: красный, желтый, синий |
| Апрель 1 неделя | «Двухместная матрешка» | Формировать представления о величине (большая, маленькая). Научить открывать и закрывать матрешку, закрепить навык называния цвета (красный, желтый, синий, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек | Матрешки по количеству детей с одним вкладышем внутри, строительный материал |
| 2 неделя | «Застегни пальто кукле» | Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя (например, находить пуговицу, соответствующую петле и застегивать ее), воспитывать аккуратность и внимание | Две половинки импровизированного пальто, на одной - петли, на другой - пуговицы по количеству детей, кукла Катя |
| Апрель 3-4- неделя | Диагностик а | | |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Май 1 неделя | «Подбери такой же предмет» | Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, желтый, зеленый), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, воспитывать положительный интерес к занятию | Игрушечный паровоз, вагончики, машины 4 цветов |
| 2 неделя | «Большой и маленький предмет» | Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими предметами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький | Круги и квадраты двух размеров (по 5 на одного ребенка), форма и цвет одинаковые |
| 3 неделя | «Разложи правильно» | Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность. | 6-8 досок с 4 большими и 5 маленькими квадратными отверстиями и с аналогичным количеством вкладышей |
| 4 неделя | «Что получилось?» | Обогащать зрительно-осязательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца | Пирамидка из 5 колец, одноцветные пирамидки: красная, оранжевая, желтая, зеленая, синяя, фиолетовая, черная и белая |
| Итого 25 занятий | | | |