

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий
«Солнышко» д/с
Р.С.Грозных
Приказ № 35/1 - ОД от 30.08.2024 г



**Перспективный план работы объединения по интересам
«Мир сенсорики» для детей второй группы раннего возраста «Вишенка»**

**Учебно-тематический план занятий первый год обучения.
с 1.12.2024 по 31.05.2025**

№	Содержание темы	Всего часов
1	Диагностика	10 минут
2	«Кто в домике живет?»	10 минут
3	«Собери пирамидку»	10 минут
4	«Нанизывание колец»	10 минут
5	«Протолкни круглый предмет»	10 минут
6	«Найди цветочек»	10 минут
7	«Найди желтый листочек»	10 минут
8	«Собери башню из двух колец»	10 минут
9	«Большая и маленькая Башни»	10 минут
10	«Нанизывание колец одного цвета»	10 минут
11	«Собери корзиночку»	10 минут
12	«Найди такой же предмет»	10 минут
13	«Собери картинку»	10 минут
14	«Угадай, какой цвет?»	10 минут
15	«Двухместная матрешка»	10 минут
16	«Застегни пальто кукле»	10 минут
17	Диагностика	10 минут
18	«Подбери такой же предмет»	10 минут
19	«Большой и маленький предмет»	10 минут
20	«Разложи правильно»	10 минут
21	«Что получилось?»	10 минут
22	«Собери башню из двух колец»	10 минут
23	«Большая и маленькая Башни»	10 минут
24	«Нанизывание колец одного цвета»	10 минут
25	«Собери корзиночку»	10 минут
	Итого 25 занятий	

Содержание учебно-тематического плана занятий

**первого года обучения
с 1.12. 2024 по 31.05.2025 учебный год**

месяц	Тема занятия	Цель	Оборудование и материалы
декабрь 1- 2 неделя	Диагностика	Выявить знания детей в области сенсорных эталонов цвета, формы посредством дидактического материала на начало года.	Игры и игрушки в сенсорном уголке
3 неделя	«Кто в домике живет?»	Формировать речевой слух, развивать собственную активную речь, совершенствовать силу голоса и воспитывать положительный интерес к занятиям	Домик, игрушки - собачка, кошка, мишка, лиса, заяка
4 неделя	«Собери пирамидку»	Побуждать детей к результативным действиям, совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем, воспитывать положительное отношение к занятиям	Пирамидки из 3 колец по количеству детей
Январь 2 неделя	«Нанизывание колец»	Формировать представление о величине предметов, учитывать ее при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький, воспитывать положительный интерес к занятиям	Пирамидки по количеству детей
3 неделя	«Протолкни круглый предмет»	Формировать у детей представление о форме предметов, учитывать это свойство при выполнении элементарных действий, развивать зрительно-двигательную координацию, воспитывать положительное отношение и интерес к занятиям	Коробка с отверстиями разной формы
4 неделя	«Найди листочек»	Формировать у детей слуховое восприятие, находить предмет и называть его, развивать	Листья деревьев, вырезанные из плотной бумаги, игрушка котенок

		зрительную ориентировку, воспитывать интерес к занятиям	
февраль 1 неделя	«Найди желтый листочек»	Формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в совместной деятельности, повторять за воспитателем отдельные слова: листья, листопад, желтые, красные, летят; воспитывать любовь к окружающей природе	Листья, вазочка, котенок, и собачка - игрушки
2 неделя	«Собери башню из двух колец»	Побуждать детей различать размеры колец и располагать их в определенном, постепенно убывающем порядке, понимать слово кольцо и название цвета, воспитывать интерес к занятию	Одноцветные, окрашенные в основные цвета башни по количеству детей
3 неделя	«Большая и маленькая Башни»	На эмоционально-чувственной основе познакомить детей с особенностями полых предметов разной величины: можно накладывать меньший на больший, накрывать меньший большим. Развивать тонкие движения кончиками большого, указательного и среднего пальцев. Выполнять действия выбора предметов с ориентировкой на одно свойство – величину, воспитывать интерес к занятию	Набор из 8-12 одноцветных полых конусов, убирающихся последовательно один в другой
4 неделя	«Нанизывание колец одного цвета»	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками, формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький	Однородные пирамидки, состоящие из колец большого и маленького размера
Март 1 неделя	«Собери корзиночку»	Формировать у детей практические знания о цвете: красный, зеленый, о величине: большой и маленький, развивать умение подбирать предметы определенного цвета по показу.	Деревца из картона двух цветов, грибы большие, грибы маленькие, дорожка, корзиночки по количеству детей

2 неделя	«Найди такой же предмет»	Формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям	Игрушки - ежики двух цветов (красный и зеленый), грибы двух цветов (красный и зеленый), ковролин
3 неделя	«Собери картинку»	Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей, развивать зрительное восприятие, воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Две коробки - в одной лежат целые картинки с изображением разных предметов: овощей, фруктов, игрушек; в другой - такие же картинки, но разрезанные на две части по диагонали на каждого ребенка
4 неделя	«Угадай, какой цвет?»	Формировать цветовое восприятие: красный, желтый, синий; развивать внимание на цветовые свойства предметов, совершенствовать навыки выполнять задания с однородными предметами, ориентируясь на одно свойство	Куклы, одетые в наряды трех цветов: красный, желтый, синий
Апрель 1 неделя	«Двухместная матрешка»	Формировать представления о величине (большая, маленькая). Научить открывать и закрывать матрешку, закрепить навык называния цвета (красный, желтый, синий, зеленый), расширять активный словарь: большая, маленькая матрешка, верх, низ, платочек, фартучек	Матрешки по количеству детей с одним вкладышем внутри, строительный материал
2 неделя	«Застегни пальто кукле»	Упражнять мелкие мышцы пальцев; побуждать детей точно выполнять действия по указанию воспитателя (например, находить пуговицу, соответствующую петле и застегивать ее), воспитывать аккуратность и внимание	Две половинки импровизированного пальто, на одной - петли, на другой - пуговицы по количеству детей, кукла Катя
Апрель 3-4- неделя	Диагностик а		

Май 1 неделя	«Подбери такой же предмет»	Побуждать различать цвета предметов (красный, синий, желтый, зеленый), расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске, воспитывать положительный интерес к занятию	Игрушечный паровоз, вагончики, машины 4 цветов
2 неделя	«Большой и маленький предмет»	Побуждать детей обращать внимание на величину предметов, формировать умение пользоваться простейшими предметами установления тождества и различия объектов по величине, понимать слова такой, не такой, большой, маленький	Круги и квадраты двух размеров (по 5 на одного ребенка), форма и цвет одинаковые
3 неделя	«Разложи правильно»	Формировать умение группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Воспитывать интерес к занятиям, наблюдательность и аккуратность.	6-8 досок с 4 большими и 5 маленькими квадратными отверстиями и с аналогичным количеством вкладышей
4 неделя	«Что получилось?»	Обогащать зрительно-двигательный опыт малышей, выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца. Закреплять положительное отношение к занятиям, воспитывать трудолюбие и желание выполнять действие до конца	Пирамидка из 5 колец, одноцветные пирамидки: красная, оранжевая, желтая, зеленая, синяя, фиолетовая, черная и белая
Итого 25 занятий			