

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь
Кильмезского района Кировской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий
«Солнышко»
Р.С.Грозных
Приказ № 35/1 - ОД от 30.08.2024 г



Объединение по интересам «Детки и монетки»

для детей старшего возраста (5-7 лет), по программе
«Азы финансовой культуры для дошкольников»

Л.В. Стахович
на 2024-2025 уч.г.

Педагог дополнительного образования:
Чучалина Ирина Юрьевна

пгт. Кильмезь, 2024 г.

Цели программы: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (*мир вещей как результат труда людей*);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «*труд — продукт — деньги*» и «*стоимость продукта в зависимости от его качества*», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (*примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.*);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях;

Программа призвана вызвать интерес к финансовой грамотности у детей и родителей. С этой целью используются следующие **методы работы**;

- **словесные** (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение и др.);
- **наглядные** (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.);
- **практические** (исследование, моделирование и др.).

Формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми
- индивидуальная работа с детьми
- свободная самостоятельная деятельность детей.
- дидактические игры
- сюжетно-ролевые игры
- чтение художественной литературы
- просмотр мультфильмов, видеофильмов, презентаций
- художественное слово
- беседы
- продуктивная деятельность

Работа с дошкольниками по формированию финансовой грамотности разделена на семь экономических блоков.

- Без труда нет жизни на земле;
- Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны;
- Покупаем, продаём и обмениваем.
- Тратим разумно, сберегаем и экономим;

- Учимся занимать и отдавать долги;
- Богатство и бедность

На занятиях используется рабочая тетрадь: Л.В.Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю.Рыжановская. – 7-е изд, стереотип. – М.: ВИТА_ПРЕСС, «)»№.- 32 с.

Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской / (3-еизд.М. –ВИТА-ПРЕСС, 2020)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема программы	месяц	Тема занятия
Без труда нет жизни на земле	Октябрь	Труд-основа жизни Работать и зарабатывать Все работы хороши, выбирай на вкус Творческое занятие
Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны	Ноябрь-Декабрь	Как придумали деньги Какие бывают деньги, как они выглядят. Откуда берутся деньги Как деньги попадают к нам в дом Где живут деньги Мини – театр «Зайкина находка»
Покупаем, продаём и обмениваем.	Декабрь-Январь	Потребности и желания Где покупают и продают разные товары Стоимость и цена товара Выгодно невыгодно Наша мастерская
Тратим разумно, сберегаем и экономим	Февраль	Тратим разумно, экономим Копим и сберегаем Мини – театр «Хочу и могу» Творческая мастерская Мини – театр «День рождения»
Учимся занимать и отдавать долги	Март	Занимаем и одалживаем. Долги Заплатим долги скорее, так будет веселее Мини –театр «Долг платежом красен»
Учим планировать	Апрель	Все по плану Ставим цели Сделал дело – гуляй смело
Богатство и бедность	Апрель-Май	Хочу купить все Наше богатство Жадность Наша мастерская Как правильно экономить