

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь
Кильмезского района Кировской области

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждаю

Заведующий

МКДОУ

д/с

«Солнышко»



Р.С. Грозных

Приказ № 31

ОД от 29.08.2025 г

План
объединения по интересам
художественно-эстетической направленности
для детей 3-4 лет
«РАДУГА»
на 2025-2026 учебный год

Воспитатель:
Попова Татьяна Геннадьевна

пгт. Кильмезь, 2025 г.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – период приобщения к миру общечеловеческих ценностей, время установления первых отношений с людьми. Для нормального развития детям необходимо творческое самовыражение. Творчество заложено в детях самой природой. Они любят сочинять, выдумывать, фантазировать, изображать, перевоплощать. Детское творчество само по себе не проявляется. Для этого необходимо внимание к нему со стороны взрослых.

Ребенок познает мир всеми органами чувств. Чем богаче, разнообразнее жизненные впечатления ребенка, тем ярче, необычнее его ассоциации.

Роль педагога – оказать всестороннюю помощь ребенку при решении стоящих перед ним творческих задач, побуждать к нестандартным решениям.

Использование нетрадиционных техник на занятиях рисованием способствует повысить интерес к изобразительной деятельности, вызвать положительный эмоциональный отклик, развивать художественно – творческие способности ребенка.

Направленность программы

Чем же хороши нетрадиционные техники? Они не требуют высокоразвитых технических умений, дают возможность более «рельефно» продемонстрировать возможности некоторых изобразительных средств, что позволяет развивать умение видеть выразительность форм.

Ценность представляет также возможность интеграции разных видов изобразительной деятельности (рисование, лепки, аппликации); в процессе создания интересного образа, возможно сочетание изобразительных техник и материалов (пластилинография и др.).

Данный вид деятельности позволяет сделать работы детей более интересными, выразительными, красочными, а так же развить детскую самостоятельность, мышление и зрительный генезис.

Таким образом, обучение детей нетрадиционным способам рисования активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально - положительное отношение к процессу художественной деятельности, способствует эффективному развитию детского творчества.

Цель данного кружка – создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

*Познакомить с нетрадиционными изобразительными техниками рисования (пальчиками – ладошками, монотипия и т.д.)

*Обучать основам создания художественных образов.

*Формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации, конструировании из бумаги.

*Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

*Развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, формы, объема в процессе работы с различными материалами: красками, пластилином, солью и т.д.

*Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе.

Подходы и методы их реализации:

*Систематические занятия.

*Игры, игровые приемы.

*Организация и оформление выставок детских работ.

Организация занятий кружка:

Занятия по программе «Радуга» проводятся на базе МКДОУ детский сад «Солнышко» в просторном, светлом помещении, оснащённом необходимой мебелью, наглядными пособиями, раздаточным материалом, необходимыми инструментами.

Программа предназначена для детей 3-4 лет.

Программа рассчитана на одно занятие в неделю длительностью 15 минут каждое.

Ожидаемый результат работы кружка:

- 1.Создание образов детьми, используя различные изобразительные материалы и техники.
- 2.Сформированность у детей изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.
- 3.Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.
- 4.Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

Нетрадиционные художественные техники

-Рисование пальчиками: ребенок опускает в пальчиковую краску пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем краска смывается.

-Рисование ладошкой: ребенок опускает в пальчиковую краску ладошку или окрашивает её с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем краска смывается. Также можно использовать силуэт ладони, предварительно обрисовав его карандашом на бумаге.

-Скатывание бумаги: ребенок мнет в руках бумагу, пока она не станет мягкой. Затем скатывает из неё шарик. Размеры его могут быть различными: от маленького (ягодка) до большого (облачко, ком снеговика). После этого бумажный комочек опускается в клей и приклеивается на основу.

-Рисование крупой: ребенок рисует клеем по заранее нанесенному рисунку. Не давая клею засохнуть, насыпает на клей крупу (по рисунку) .

- Пластилинография: ребенок растирает пластилин на подготовленном заранее шаблоне согласно задуманному рисунку, аккуратно не выходя за линию рисунка.

- Монотипия: ребенок рисует рисунок на одной из половинок листа сложенного вдвое, складывает бумагу, картина отпечатывается на другой стороне, получается симметричный рисунок или готовый фон для выполнения аппликации.

- **Поделки из бросового материала:** изготовление поделок из природного материала (листья, шишки, трава), различных мелких элементов (пробки, бочонки от киндер- сюрпризов, пуговицы...)

- **Конструирование из бумаги:** изготовление поделок из вырезанных элементов, в определенном порядке, склеивание между собой. В итоге получается поделка- игрушка, украшение, подарок на праздник.

Перспективный план работы кружка.

Сентябрь

№	Тема, техника	Задачи	Материал	Содержание
1.	«Листья в вазе» (Печатание листьями деревьев)	Познакомить детей с натюрмортом. Учить рисовать натюрморт с помощью отпечатка листьев, яблок. Познакомить с новым материалом – пастель. Учить создавать фон пастелью.	Листы бумаги, гуашь, кисти, листья деревьев, яблоки (половинки), пастель.	Обсуждение с детьми из чего можно составить букет осенью. Как сохранить его надолго, правильно нарисовать. Вырезаем симметричную вазу из бумаги. Окрашиваем листья краской, отпечатками растений формируем букет на листе бумаги.
2.	«Осенние мотивы» (аппликация с солью)	Вызвать интерес к необычной технике рисования солью. Воспитывать аккуратность при работе с солью.	Листы бумаги, трафарет «Кленовый лист», клей ПВА, соль, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.	Обсудить с детьми какие листья на деревьях, форму, цвет. Предложить новую технику- рисование солью. Наблюдать за переходами цвета.
3.	«Осенние мотивы»	Вызвать интерес к необычной технике рисования	Листы бумаги, трафарет «Кленовый	Обсудить с детьми какие листья на деревьях, форму,

	(апликация с солью)	солью. Воспитывать аккуратность при работе с солью.	лист», клей ПВА, соль, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.	цвет. Предложить новую технику-рисование солью. Наблюдать за переходами цвета.
4.	«Фрукты в вазе» (Пуантилизм)	Познакомить с техникой пуантилизм (рисование точками), учить работать в данной технике. Воспитывать аккуратность. Продолжать учить тонировать бумагу пастелью.	Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, пастель.	Предложить детям нарисовать натюрморт без кисточки. Рассмотреть картинку, запомнить предметы обсудить их расположение.

Октябрь

1.	«Дождик за окном» (Рисование окрашенным шариком, штамп)	Познакомить с рисованием с помощью шарика. Учить рисовать листья с помощью штампа. Развивать воображение, мелкую моторику.	Листы бумаги, гуашь, кисти, заготовки оконных рам, вырезанные из цветной бумаги, клей, штампы листьев.	Обсуждение с детьми осенних погодных явлений, эмоции которые мы испытываем. Предложить нарисовать дождик в окне. Выполнить рисунок, наклеить сверху раму из яркой бумаги, украсить.
2.	«Кленовый лист» (Печатание)	Познакомить с рисованием с помощью губки. Развивать мелкую	Листы бумаги, гуашь, поролон (губка), палитра,	Предложить детям нарисовать осенний листик поролоновым штампом.

	губкой)	моторику. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	кленовый лист (вырезанный из картона).	Закрашиваем лист бумаги полностью «осенними» красками, прикладываем трафарет и штампует все вокруг него контрастным цветом. Получается красивый отпечаток.
3.	«Белочка» (Рисование ладошкой)	Учить рисовать ладошкой, совершенствовать технику рисования пальчиком. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, гуашь, кисти, салфетки, напечатанные черно- белые картинки «Белочка»	Где перезимовать белочке, чтобы не замерзнуть? В дупле дерева. Прикладываем ладонь к листу бумаги, обводим- это ствол нашего дерева, листья нарисуем при помощи отпечатка кисти. При раскрашивании ствола оставим место для домика белки, в пустое место приклеить белочку, раскрасить.
4.	«Грибочки» (Печать поролоном, отпечаток листьями.)	Продолжать учить рисовать с помощью поролона, совершенствовать технику печатания. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, гуашь, поролон, листья деревьев, трафарет грибов,	Обсуждение осенних прогулок по лесу, что там можно собирать? Рисуем фон рисунка, рисуем грибы при помощи трафарета, дополняем рисунок отпечатками листьев.

Ноябрь

1.	«Я люблю пушистое, я люблю колючее» (Тычок жесткой кистью, оттиск скомканной бумагой, поролоном)	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить отображать в рисунке облик животных наиболее выразительно. Развивать чувство композиции	Альбомные листы жесткая кисть, гуашь, скомканная бумага, поролоновые тампоны, тарелочка для печати бумагой или поролоном, эскизы, фотографии, иллюстрации	Предложить детям на черновике опробовать разные техники и материалы для работы, подумать какие материалы подойдут для изображения тех или иных животных, Нарисовать любое из животных на отдельном листе.
2.	«Кот- мурлыка» (Конструирование из бумаги)	Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Развивать умение бережно использовать бумагу, вырезать, складывать для создания аккуратной поделки.	Цветной картон, клей, ножницы, кисти для клея, фломастеры, салфетки.	Обсуждение домашних животных. Как ухаживать, заботиться о них. Предложить сделать кота из бумаги. Вырезаем тело по трафарету, отдельно приклеиваем голову, приклеиваем кота к картонке- коврику. Рисуем мордочку.
3.	«Моя любимая игрушка» (Пуантилизм)	Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета.	Листы бумаги с изображением игрушек, гуашь, ватные палочки.	Игра «я возьму тебя с собой» (Игрушки) Раскрашивание картинки в технике пуантилизм, ватной палочкой.
4.	«Букет для мамы» (Поделка из бросового	Воспитывать в детях любовь к маме, объяснить насколько это	Цветная бумага, ватные диски, ватные	Чем мы можем порадовать маму? Сделаем поделку. Сложить лист

	материала)	важно. Учить использовать в своей работе ватные диски. Развивать навык аккуратного складывания бумаги.	палочки, краска желтая, бантик из ленты, клей, кисти для клея, салфетки.	бумаги согласно схеме, для букета. Вклеить стебли, на них сформировать из ватного диска цветок, сделать желтую серединку из палочки, украсить букет бантом.
--	------------	--	--	---

Декабрь

1.	«Зайчонок под ёлкой» (Рисование поролоном)	Продолжить знакомство с техникой рисования поролоном. Развивать наглядно-образное мышление. Вызвать у детей чувство эмпатии.	Цветной картон для фона, гуашь, поролоновые штампы, тонкая кисть салфетки.	Как зимуют зайцы? Нарисуем зайчика методом тычка. На фон наносим силуэт зайчика, штампом рисуем елочку. Тонкой кистью дорисовываем детали рисунка.
2.	«Зимний пейзаж» (Рисование зубной пастой)	Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность.	Цветной картон (черный, синий), зубная паста, кисти, салфетки.	Обсудить с детьми, чем можно рисовать на бумаге. Предложить детям вместо краски порисовать зубной пастой. Дети рисуют вместе с педагогом.
3.	«Дед мороз-красный нос» (Конструирование из бумаги)	Воспитывать любовь к новому году, поддерживать интерес к празднованию. Совершенствовать навык выполнения из бумаги формы	Цветная бумага, полоски белой бумаги, вата, клее, кисти для клея, ножницы, салфетки.	Поговорить о новогодних сказках и персонажах. Вырезать из бумаги форму «голова в шапочке». Сделать волосы из ваты. Бороду сделать из бумажных колечек

		«колечко»		методом «цепочка». Нарисовать лицо.
4.	«Елочка» (Монотипия)	Совершенствовать умения рисовать в данной технике. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.	Листы бумаги, гуашь, кисти.	Нарисовать новогоднюю ёлочку. Складываем лист бумаги пополам, рисуем елочку на одной половине листа, прижимаем для получения отпечатка. Елочку украшаем игрушками и шарами.

Январь

1.	«Львенок» (Конструирование из бумаги)	Продолжить учить детей аккуратно выполнять из бумаги форму «трубочка». Воспитывать интерес к диким животным. Развивать навык аккуратной работы с бумагой и клеем.	Прямоугольник из желтой бумаги, бумага для головы, лап, хвоста, оранжевая бумага, клей, ножницы, кисти для клея, салфетки.	Из прямоугольного листа желтой бумаги сделать форму трубочка. Вырезать голову из бумаги, гриву льва сделать оранжевых сердечек по кругу головы. Нарисовать мордочку, приклеить голову к телу. Вырезать лапы, хвост, приклеить. Кончик хвоста-сердечко.
2.	«Ёлочка пушистая» (Пластилинография)	Развивать мелкую моторику рук при работе с пластилином. Учить работать инструментом стек. Воспитывать любовь к природе и зимним	Картон для фона, пластилин, сетки, досочки для лепки, салфетки.	Предложить выполнить ёлочку из пластилина. Формируем ствол из коричневой бумаги, делаем ветви, на ветвях продавливаем стеклом иголки. Ветви укрываем белым

		явлением.		пластилином- снегом. Лепим снежинки для фона.
3.	«Снеговик» (Рисование солью)	Познакомить с нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность при работе с мелким материалом.	Листы бумаги синего цвета, соль, клей, кисти, акварель.	Что похоже на снег? Нарисуем снеговика с помощью соли. Рисуем контур, внутри контура наносим клей, засыпаем соль. Рисуем детали краской.
4.	«Волшебные ладошки» (Печатание ладони)	Учить детей аккуратно обводить ладонь карандашом. Развивать воображение и фантазию при дорисовывании отпечатка ладони.	Листы бумаги, карандаши, акварель, кисти.	Превращение отпечатка ладони в рисунок по выбору.

Февраль

1.	« Вороненок» (Поделка из бросового материала)	Продолжать учить детей работать в технике пластилинография. Развивать навык работы с мелким материалом. Воспитывать аккуратность.	Контур птицы на картоне, пластилин, пшено, семечки подсолнуха, перья.	Беседа о зимующих птицах. Вырезаем по контуру птицу. Покрываем фигурку пластилином, тело- черным, клюв- желтым, глаз- белый. Тело птицы украшаем семечками, клюв пшеном.
2.	«Открытка для папы» (Поделка из бумаги)	Воспитывать любовь и уважение к празднику «День	Картон для основы, цветная бумага, клей,	Обсуждение праздника, для кого он, когда

		<p>защитника отечества».</p> <p>Развивать умение делать открытки, объяснять их символику.</p>	<p>ножницы, кисти для клея, салфетки.</p>	<p>празднуют.</p> <p>Вырезать из бумаги контур самолета, сделать окошки из белой бумаги, сделать след от самолета, вырезав из круга форму улитка, вырезать облака, наклеить все детали на открытку.</p>
3.	<p>«Совушка- сова»</p> <p>(Конструирование из бумаги)</p>	<p>Развивать навык аккуратной работы с бумагой, вырезания по линии.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Цветная бумага, картон, ножницы, клей, фломастеры, кисти для клея, салфетки.</p>	<p>Рассмотреть с детьми изображение совы. Обсудить особенности.</p> <p>Вырезать туловище из плотного картона, вырезать и приклеить крылья, лапки, глаза, клюв.</p> <p>Вырезать круги, сложить пополам, приклеить перышки.</p>
4.	<p>«Самолет»</p> <p>(Пластилинография)</p>	<p>Совершенствовать работу в данной</p>	<p>Цветной картон,</p>	<p>На цветном картоне</p>

		технике. Воспитывать аккуратность.	пластилин, стеки, досочки для лепки	внутри контура сформировать из одноцветного пластилина силуэт самолета. Наклеить окна, пропеллер, вокруг приклеить облака. Украсить по желанию.
--	--	--	--	--

Март

1.	«Чашечка для мамы» (Конструирование из бумаги)	Развивать навык выполнения необычных открыток. Воспитывать интерес и любовь к празднику 8 марта. Воспитывать художественный вкус.	Цветная бумага и картон, клей, ножницы, кисти для клея, салфетки.	Обсудить предстоящий праздник. Предложить сделать поделку для мамы. Вырезать чашечку из картона. Внутрь вклеить зеленые полоски- стебли. Вырезать цветы, приклеить к стеблям. Украсить бантом букет. Украсить чашку по желанию.
----	---	---	--	---

2.	«Снегирь на веточке рябины» (Пластилинография)	Развивать творческие и эстетические способности детей. Развить пространственное мышление, образное представление и воображение.	Бумажная тарелка, пластилин, досочки для пластилина, салфетки.	Рассмотреть картинку с изображением снегиря, обсудить особенности внешнего вида. Приступить к работе, заполнить силуэт черным цветом, грудка красного цвета. Сделать веточку из пластилина. На веточке ягоды рябины. Фон украсить снежинками.
3.	«Овечки на лугу» (Обрывная аппликация)	Учить детей технике обрывания. Учить детей обрывать бумагу точно, повторяя форму образца. Развивать умение детей подбирать элементы для создания картины. Воспитывать аккуратность, усидчивость в работе.	Голубая бумага для фона, цветная и белая бумага, клей, кисти для клея, салфетки.	Предложить детям сделать аппликацию с овечками. Обсудить где их можно изобразить. Для травы оборвать зеленую бумагу большими кусками. Приклеить внизу листа. Облака из белой бумаги. Овечки-обрывать бумагу в форме овала. Дорисовать детали фломастером.

4.	«Весенний пейзаж» (Монотипия)	Совершенствовать умение детей рисовать в данной технике. Продолжать учить создавать образ дерева. Развивать творческое воображение и фантазию.	Листы бумаги, акварель, кисти, баночки с водой, салфетки.	Начать работу со складывания листа пополам, хорошо отгладить линию сгиба. С помощью простого карандаша нарисовать линии будущего пейзажа. Закрасить акварелью, сложить, плотно прижать и прогладить. Добавить детали при помощи кисти.

Апрель

1.	«Зайчик» (Конструирование из бумаги)	Развивать навык аккуратного вырезания из бумаги. Учить детей вырезать из бумаги форму «сердечко»	Цветная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, салфетки.	Предложить детям сделать зайчика из бумаги. Тело сделать полукругом из широкой полоски. Мордочка сердечко, нарисовать глаза, нос, рот. Лапки
----	---	--	--	--

				сердечки разрезанные пополам. Уши в форме листочков.
2.	«Веточка вербы» (Пластилинография, ватные палочки)	Понакопить с характерными особенностями весенних деревьев, воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней. Упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони, использовать приемы лепки.	Заготовки для печати, цветной пластилин, ватные палочки, ножницы	Раскатать из пластилина длинные полосочки и выложить их на шаблон по конттуру рисунка. Далее подготовить ватные палочки для украшения вербы. Обрезать ножницами часть палочки с ватой. Сформировать из коричневого пластилина небольшие кружочки и вставить в них ватные палочки. Приклеить к веточкам вербы палочки с пластилином.
3.	«Павлин» (Печатание)	Развивать навык рисования отпечатком ладони. Учить детей аккуратно	Альбомные листы, акварель, кисти, пробки, баночки с	Рассмотреть изображение павлина. Обсудить основные

		<p>работать с краской. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>водой, салфетки.</p>	<p>особенности. Предложить нарисовать красивую птицу. Рисуем туловище по образцу педагога. С помощью отпечатков ладони формируем хвост. Украшаем хвост цветными отпечатками пробок. Дополняем детали тонкой кистью.</p>
4.	<p>«Белые медведи» (Рисование солью, печатание пленкой)</p>	<p>Продолжать учить детей работе с солью. Развивать навык аккуратной работы с мелким материалом. Воспитывать любовь к животным, эстетический вкус.</p>	<p>Соль, альбомные листы, кисти, акварель, баночки с водой, медведи вырезки из бумаги, полиэтиленовая пленка.</p>	<p>Предложить сделать рисунок с белыми медведями. Делим лист пополам неровной линией на небо и землю. Окрашиваем небо в фиолетовый</p>

				<p>цвет. Землю в голубой- это лед. Посыпать рисунок солью. Когда краска подсохнет, просто стряхнуть остатки соли. Также пока краска не высохла быстро прикладываем пленку к рисунку и аккуратными вращающимися движениями создаем морщинки пленки на бумаге. Приклеиваем медведей.</p>
--	--	--	--	--

Май

1.	«Праздничный салют» (Восковые мелки, акварель)	Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родине.	Листы бумаги, восковые мелки, акварель, кисти.	Беседа с детьми о празднике «День победы» предложить нарисовать праздничный салют. Сначала нужно нарисовать «восковую» картинку, а затем закрасить ее акварельной краской. Акварель
----	--	--	--	---

				скатывается с жирного мазка пастели и остаётся только на чистом листе.
2.	«Бабочки на лугу» (Монотипия)	Развивать творческое воображение. Учить детей рисовать в нетрадиционной технике монотипия. Воспитывать эстетический вкус, развивать интерес к рисованию.	Листы бумаги, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки.	Предложить детям нарисовать бабочек, но не как всегда. Сложить лист пополам, развернуть. На одной половине нашего листа бумаги нарисовать половинку бабочки. Сложить бумагу пополам и аккуратно ее прижать. Аккуратно развернуть, дорисовать элементы тонкой кистью.
3.	«Птичье гнездышко» (Поделка из бросового материала)	Закреплять умения и навыки работы с ножницами.. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, воображение, фантазию. Развивать композиционные навыки и эстетические чувства.	Цветная бумага, бумажные тарелки, ножницы, нитки коричневого цвета, клей, кисти для клея, салфетки.	Гнездо сделать из половинки бумажной тарелки. Из плотной бумаги вырезать 3 овала. На каждый овал наклеить кусочки салфетки, клювы из желтой бумаги и глаза. Приклеить

				<p>птенцов на гнездо и обклеить гнездо нарезанными нитками. Птенцов можно украсить перышками.</p>
4.	<p>«За синими морями, за высокими горами» (Обрывная аппликация)</p>	<p>Активизировать и разнообразить технику обрывной аппликации. Учить разрывать мягкую бумагу на кусочки и полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом. Развивать воображение, мелкую моторику рук, чувство формы и композиции</p>	<p>Листы бумаги белого и голубого цвета, цветная бумага синего, зелёного, белого цвета, салфетки, клей, клеевые кисточки, фломастеры, стаканчики с водой, салфетки.</p>	<p>Взять бумагу голубого цвета, эта будет картина, где появятся горы и море. Из бумаги коричневого цвета оторвать большие треугольники, это будут горы. Смять и расправить, приклеить сверху листа. Взять большой лист синего цвета, смять в комок. Слегка расправить, промазать клеем и приклеить в нижней части листа.</p> <p>Из белой бумаги сложить парус. Сформировать из кусочков бумаги кораблик. Сделать из желтой бумаги</p>

				СОЛНЫШКО.
--	--	--	--	------------------