

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием трудового коллектива
МКДОУ д\с «Солнышко» пгт Кильмезь
(протокол от 1 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МКДОУ
д\с «Солнышко» пгт Кильмезь
Р.С. Грозных
1 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида
«Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района
Кировской области
за 2024 год

пгт Кильмезь, 2025 г.

Введение.

Процедуру самообследования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования по итогам 2023 года.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию.
- ВСОКО

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
Руководитель	Грозных Рауза Салиховна
Адрес организации	613570, Кировская область, Кильмезский район, пгт. Кильмезь, ул. Труда, 29.
Телефон, факс	8 (83338) 2-11-98
Адрес электронной почты	ds.solnschko@yandex.ru
Официальный сайт	https://solnyshko2024.gosuslugi.ru (новый) https://solnjshko.ucoz.org/ (старый)
Официальная страница во Вконтакте	https://vk.com/public185491282
Учредитель	Муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района Кировской области
Дата создания	1989 год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области (далее — ДОО) расположено в центре пгт Кильмезь вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 156 мест. Общая площадь здания 1933 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1853 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОО

2. 2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	16.03.2020 № ЮЭ9965-20-21254339

<p>б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>Зарегистрировано 23.05.2001</p> <p>серия 43 № 000396747</p>
<p>2.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:</p>	
<p>Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав</p> <p>принят общим собранием трудового коллектива МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь протокол № 2 от 16.12.2015 г. Утвержден Постановлением администрации Кильмезского района Кировской области № 423 от 15.12.2015 г. Устав МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>2.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:</p>	
<p>В части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор. - Правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь. - Положение об оплате труда работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской Совете МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь - Положение о Педагогическом совете МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь - Порядок приёма на обучение по образовательной программе дошкольного образования в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь - Положение об официальном сайте

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).</i> - <i>Положение о работе с персональными данными</i> сотрудников Учреждения. - <i>Положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения.</i> - <i>Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса</i> в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области.
2.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 43Л01 № 001604, регистрационный № 1160 от 22.12.2016 г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, иными законодательными актами РФ и настоящим Уставом. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДООУ представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим Советом, Советом Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если на нем присутствует не менее 2/3 работников Учреждения. В периоды между Общими собраниями трудового коллектива интересы трудового коллектива представляет первичная Профсоюзная организация МКДООУ д/с «Солнышко». Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским
--	---

	<p>садом</p> <p>Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы.</p> <p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>—Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении</p>
<p>Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Совет Учреждения — Педагогический совет — Общее собрание трудового коллектива
<p>Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Общее собрание трудового коллектива — Педагогический совет <p>Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования и науки РФ.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Федеральным законом «Об образовании». · Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». · Конвенцией ООН о правах ребенка. – Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО. · Уставом ДОУ. · Договором между ДОУ и родителями. · Договором между ДОУ и Учредителем. · Трудовыми договорами между администрацией и работниками. · Правилами внутреннего трудового распорядка.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

II. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании приказа № 14-ОД от 22.05.2024 г. «О проведении внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь» была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей 5-7 лет с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей 6-7 лет с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей 6-7 лет с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году ДОО посещали 114 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В ДОО сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. В школу выпущено 24 дошкольника. В 2024-2025 учебном году функционируют все возрастные группы.	
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива на 31.12.2024 г.	возрастная группа	количество детей
	вторая группа раннего возраста	8
	первая младшая группа	17
	вторая младшая группа	16
	средняя группа	18
	2 старшие группы	33
	подготовительная к школе группа	22
7 групп	114 детей	

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Работает консультационный центр специалистов: педагога-психолога, учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры, заведующего и старшего воспитателя.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МКУ ДО ДШИ пгт Кильмезь, ДЮСШ, ДДТ, детская библиотека, МКУК «Кильмезский районный краеведческий музей».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников (101 семья – 100%)
Полная	83	82%
Неполная	18	18%
Многодетные	42	42%
Оформлено опекунов	2	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Дополнительное образование.

В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по шести направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному, экологическому и финансовой грамотности – всего 13 объединений. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направление	Название объединения	Число детей	Возраст детей	ФИО руководителя
1.	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	14	6-7 лет	Феофилактова Инна Николаевна
2.	Познавательное	«Мир сенсорики»	9	1,2- 2 года	Зайцева Елена Петровна
3.	Художественно-эстетическое	«Радуга» (нетрадиционное рисование)	18	4-5 лет	Кашина Ирина Петровна

4.	Художественно-эстетическое	Волшебные ладошки» (нетрад.рисование)	16	5-6 лет	Волкова Людмила Петровна
5.	Речевое	«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики)	17	2-3 года	Гардт Лариса Александровна
6.	Речевое	«Речевичок»	17	5-6 лет	Сибгатова Гульфинур Гарафутдиновна
7.	Интеллектуальное	«Мир логики»	17	5-6 лет	Кочурова Альфия Кутгусовна
8.	Познавательное	«Почемучки»	16	3-4 года	Берёзкина Ольга Германовна
9.	Познавательное	«Развивалоч-ка» (подготовка к школе)	22	6-7 лет	Чучалина Ирина Юрьевна
10.	Азы финансовой грамотности	«Детки и монетки»	38	5-7 лет	Чучалина Ирина Юрьевна
11.	Нравственное	«Основы православной культуры»	22	6-7 лет	Попова Ольга Алексеевна, педагог православной школы.
12.	Эколого-познавательное	«Лапы, морды и хвосты»	33	5-6 лет	Березкина Антонина Николаевна, педагог ДДТ.
13.	Художественно-эстетическое	«Умелые ручки» (лепка из теста и глины)	55	5-7 лет	Бабушкина Людмила Владимировна, педагог МУК
Фактически занято в дополнительном образовании детей до 5 лет:					59 детей (52%)
Фактически занято в дополнительном образовании детей с 5 до 8 лет:					55 детей (48%)
ВСЕГО ДЕТЕЙ, охваченных дополнительным образованием:					114 детей (100 %)

В сравнении с 2023 годом фактически занято дополнительным образованием на 12% детей больше – 100 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, основанной на наблюдении.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2023-2024 учебном году выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Уровень освоения программы (в баллах и в %)			
		баллы	В	С	Н
1	Социально-коммуникативное развитие	2,8	85	13	2
2	Познавательное развитие	2,7	79	18	3
3	Речевое развитие	2,7	81	17	2
4	Художественно-эстетическое развитие	2,7	78	19	3
5	Физическое развитие	2,7	61	39	0
	ВСЕГО по ДОО:	2,7	77	21	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Уровень освоения основной образовательной программы ДО

2022	2023	2024
133 (100%)	125 детей (100%)	126 детей (100%)

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа реализуется в полном объёме.

Анализ готовности детей к школе за 2023-2024 учебный год:

2022	2023	2024
23 детей (91%)	19 детей (100%)	24 ребенка (100%)

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего

ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду в 2024 году имеются 4 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Содержание образования определяется адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования для детей:

- АОП для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи от 31.08.2023 г. – 1 ребенок (подготовительная группа)
- АОП для детей 4-7 лет с задержкой психического развития 30.08.2024 г. – 3 ребенка (средняя, старшая и подготовительная группа)

Образовательная программа	Количество детей в 2022	Количество детей в 2023	Количество детей в 2024
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	133	125	114
Адаптированная основная образовательная программа ДО	0	5	4

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Количество участников/призеров	Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Муниципальный уровень			
1.	Районный конкурс изобразительного творчества «Разноцветный мир»	1 победитель	1%
2.	Районная выставка-конкурс ДПИ «Золотые руки мастеров-2024» в номинации «Художественное вязание»	2 призера	2%

3.	Районный шашечный турнир	1 победитель, 1 призёр	2%
4.	Фестиваль лыжного спорта «Ты и я – спортивная семья» среди ДОО Кильмезского района: - в номинации «Эстафета»	5 участников, 8 призеров Команда детей - Шместо	10%
5.	IX районная Спартакиада муниципальных ДОО Кильмезского района	2 победителя, 2 призёра, 2 участника	5%
6.	IX районный конкурс чтецов «Пасхальные Кильмезские Крупинки»	2 победителя, 2 призера	3%
7.	Муниципальный конкурс детского творчества «Техноград» среди дошкольных образовательных учреждений Кильмезского района	2 победителя, 3 призера, 2 участника	6%
8.	Районный конкурс «Зеленый огонёк» среди ДОО по проведению работы, связанной с обучением детей ПДД и предупреждением ДДТГ.	23 победителя, 1 призера, 4 участника	22%
9.	Районный конкурс рисунков «В кругу семьи» в рамках XIV Крупинских чтений	3 победителя 4 призера	6%
10.	Муниципальный фестиваль ГТО среди воспитанников ДОУ Кильмезского района	8 победителей, 7 призеров, 4 участника	15%
Региональный уровень			
11.	Областной конкурс «ЭкоЁлка в каждый дом»	1 победитель, 73 участника	59%
12.	Всероссийская игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (региональный этап)	1 победитель, 12 призеров, 12 участников	20%
13.	Региональный новогодний конкурс «Ёлочка ЮИД»	71 участник	56%
14.	Областной конкурс «Зелёный огонёк»	2 победителя.	2%
Всероссийский уровень			
15.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний старт»	8 победителей, 3 призера, 2 участника	10%
16.	Всероссийский фестиваль-конкурс «Футбол в школе»	45 участников	36%
17.	XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Аврора»	17 победителей, 12 призеров, 3 участника	25%
18.	Всероссийская акция «Каждой пичужке своя кормушка»	68 участников	54 %
19.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Меня зовут Вшданы!»,	3 участника	2,4%
20.	Всероссийский детский конкурс детского поделок из конструктора «Я-изобретатель»	3 победителя	2,4%
21.	Всероссийская акция «Классные штучки из мусорной кучки»	12 участников	10%
22.	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	13 победителей, 4 призера	14%
23.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	3 победителя	2,4%
24.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка – зима, прощай»	1 победитель	1%

25.	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных».	6 победителей	5%
26.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса»	7 победителей	6%
27.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля	7 победителей, 2 призера	7%
28.	Всероссийская образовательная олимпиада по ПДД «Дорожное движение»	15 победителей, 3 призера	14%
29.	Всероссийская образовательная олимпиада по развитию речи для дошкольников «Хочу в школу. Развитие речи и грамота».	6 победителей	5%
Всего		104 ребенка	92%

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Проведены около 30 мероприятий на общедетсадовском уровне и 17 мероприятий в каждой возрастной группе – это праздники, развлечения совместно с родителями, тематические дни, акции, различные конкурсы, соревнования, фестивали и многое другое. Все мероприятия освящены в сообществе «МКДОУ детский сад «Солнышко» в социальной сети во ВКонтакте и на официальном сайте детского сада.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла)
- организацию рационального питания
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и т.д.
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение детей по группам здоровья:

Параметры	Отчетный период/ учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей	133	133	126
1-я группа	61 (46 %)	68 (51 %)	49 (39%)
2-я группа	65 (49 %)	59 (44 %)	70 (55,5%)
3-я группа	7 (5 %)	6 (5%)	7 (5,5%)

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием

родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках тематической недели «Детям о безопасности» был просмотр образовательных мультфильмов «Смешарики и ПДД», викторина «Знатоки ПДД», организованы выставки рисунков на тему «Пешеходы», проведено профилактическое мероприятие «Волшебные брелочки» при участии сотрудника ДПС Шкляевой Т.Г., где дети самостоятельно изготовили светоотражающие брелки.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Традиция «Разговоры о важном». В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция «Разговоры о важном».

Церемония подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

	Показатели	Общесадиковские мероприятия	Групповые мероприятия
1	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях	17 мероприятий/ 114 человек	11 мероприятий /103 человека
Всего мероприятий: 47			
Количество: 114 человек/100 %			
<u>Перечень проводимых мероприятий:</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 20 краткосрочных образовательных практик в течении учебного года. 2. Областной конкурс поделок «ЭкоЁлка в каждый дом» 3. Спортивный праздник «23 февраля – день российской армии». 4. Районный фестиваль лыжного спорта «Ты и я – спортивная семья» среди ДОО Кильм.района. 5. Развлечения «Мамин день». 6. Фестиваль лыжного спорта «Ты и я спортивная семья». 7. Экологическая акция «Наш дом-Земля». 8. Неделя открытых дверей для родителей воспитанников – 13-17 мая 2024 г. 9. Конкурс детского творчества «Техноград». 10. Районный и областной конкурс «Зеленый огонек» среди ДОО по ПДД. 11. Родительские собрания в начале и в конце учебного года. 			

12. Общее родительское собрание 12.10.2024 г.
13. Акция по БДД «Пристегнись и улыбнись».
14. Акция «Подари тюльпан детскому саду».
15. Акция «Классные тучки из мусорной кучки».
16. Акция «Каждой пичужке по кормушке».
17. Акция «Стена Памяти».
18. Выпускной бал в подготовительной группе «Земляничка».
19. Районный конкурс рисунков «В кругу семьи».
20. IX районный конкурс чтецов «Пасхальные Кильмезкие Крупинки».
21. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе».
22. Логопедический чат для родителей в ИКОП «Сферум» в приложении Вк-мессенджер.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

ДОО укомплектовано кадрами частично, имеется 1 свободная ставка музыкального руководителя. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, округ), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 17, из них: Заведующий -1 Старший воспитатель — 1 Воспитатель — 11 Музыкальный руководитель (внешний совместитель) — 1 (0,5 ст.)
---	---

	Учитель – логопед – 1 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физической культуре -1
Образовательный уровень	Высшее — 9 (53%), из них: педагогическое - 7(41 %) Среднее специальное —8 (47%), из них: педагогическое — 7 (41%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 5 (29 %) Первая категория -8 (47%) Без категории (стаж работы менее 3 лет) – 5 (29%) СЗД – 2 (12%)
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 4 (24%) От 5 до 10 – 2 (12%) От 10 до 20 – 5 (29%) Более 20 – 6 (35%)
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	Нет

Динамика количества воспитанников на одного педагога

Календарный год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2022	133	17	8:1
2023	125	17	8:1
2024	114	16	7:1

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий. Отмечается постепенное уменьшение количества воспитанников, стабильные показатели количества педагогов и уменьшение соотношения количества воспитанников на одного педагога.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических

особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной образовательной программой ДОО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы.

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания основного корпуса – 1 – й этаж: 3 групповые комнаты, спальные помещения, пищеблок, прачечная, административные и подсобные помещения, медицинский кабинет, методический кабинет; 2-й этаж – 4 групповые комнаты, спальные помещения, музыкальный зал <p>- Детский сад занимает площадь 4915 кв.м, общая протяженность периметрального ограждения составляет 330 м.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 7 - спальни — 7 - физкультурно-музыкальный зал — 1 - методический кабинет – 1 - кабинет заведующего — 1 - медицинский кабинет — 1 - изолятор — 1 - пищеблок -1 - прачечная – 1 - кастаньянская — 1 - кабинет завхоза — 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - 6 - интернет – 1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон – 2

	<ul style="list-style-type: none"> - проектор – 1 - экран – 1 - принтер - 3
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медсестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность). Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными</p>

	стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена.
Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.)	Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних года	<p>- Проведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, физкультурно-музыкального зала, коридоров.</p> <p>- Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч</p> <p>- Оборудована спортивная площадка.</p> <p>- Оборудована метеоплощадка.</p> <p>- Ремонт и замена сантехники.</p> <p>- Установка эвакуационного освещения</p> <p>В 2024 году выполнены следующие работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт ограждения кровли. 2. В буфетных комнатах заменена настенная плитка в 6 группах. 3. Заменена настенная плитка на стенах в пищеблоке. 4. Установлены в мясорыбной и овощной зоне пищеблока дополнительные моечные ванны 5. Установлены в туалетных комнатах всех групп раковины для персонала.
Состояние и использование материально-технической базы	<p>Детский сад занимает площадь 4915 кв.м, общая протяженность периметрального ограждения составляет 330 м.и вдоль него — зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от</p>

	<p>солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>МКДОУ д/с «Солнышко» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена пожарная сигнализация с выводом сигнала в пожарную часть и ЕДДС.</p> <p>Главной целью по охране труда в МКДОУ д/с «Солнышко» является создание и обеспечение здоровых</p>

	и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.
--	--

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Педагоги создают РППС групп в соответствии с принципами трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, создают условия для совместной со взрослыми и самостоятельной двигательной активности детей. а так же возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработана внутренняя система оценки качества (положение о ВСОКО МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь), результаты фиксируются в Аналитической справке по итогам учебного года.

IX. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО и парциальных программ, АОП ДО;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Результаты оценки освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программы по образовательным областям являются удовлетворительными. Это достигнуто благодаря планомерной и систематической работе всех педагогов детского сада, использования современных программ и технологий, индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – 100%.

Анализ образовательного процесса за 2024 календарный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для реализации в полном объеме Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Продолжить целенаправленную физкультурно-оздоровительную работу.
3. Совершенствовать систему работы с родителями воспитанников.

Х. Направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ в 2024 году наиболее важными и перспективными направлениями в своей работе в 2025 году считаем:

- Расширение и обновление совместных форм работы с родителями (законными представителями): организацию существующих и новых.
- Обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- Внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

(по состоянию на 31.12.2024 г.)

Приложение

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4(4%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 (4%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5
1.7	Общая численность педагогических работников	16/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/44%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/75%
1.8.1	Высшая	4(25%)
1.8.2	Первая	8(50%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (25%)
1.9.2	От 5 до 10	2 (12,5 %)
1.9.3	От 10до 20	5 (31,25%)
1.9.4.	Свыше 20 лет	5 (31,25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/114
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да

1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да