

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района
Кировской области

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с
«Солнышко»
Р.С.Грозных
Приказ № 35/1-ОД от 30.08.2024 г.



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по итогам внутренней системы оценки качества образования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»
пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области
за 2023-2024 гг.**

пгт. Кильмезь, 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

Введение.....	3
I. Качество образовательной программы ДО и адаптированных образовательных программ ДО.....	5
1.1. Качество образовательной программы ДО.....	5
1.1.1.Содержание образовательной деятельности в ДОО	5
1.1.2. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.....	6
1.2. Качество адаптированных образовательных программ ДО.....	8
1.2.1. Результаты мониторинга освоения АОП ДО.....	8
1.3. Качество результатов освоения ОП ДО (объединения по интересам)...	11
1.4. Оценка достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях.....	13
II. Качество образовательных условий в ДОО.....	15
2.1. Качество оценки кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО.....	15
2.2. Качество психолого-педагогических условий по результатам оценки профессиональной компетентности воспитателей	33
2.3. Качество оценки развивающей предметно – пространственной среды групп.....	36
2.3.1. Качество оценки двигательной РППС.....	38
2.3.2. Качество оценки РППС по разделу «Музыка».....	39
2.4. Качество оценки материально-технических условий.....	41
2.5. Качество оценки финансовых условий ДОУ.....	43
2.6. Качество оценки условий для обучающихся с ОВЗ.....	43
III. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества.....	44
3.1. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников.....	44
3.1.1. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.....	45
3.1.2. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей.....	47
3.1.3. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей.....	48
3.1.4. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда.....	49
3.2. Анализ адаптации ребенка к условиям ДОО.....	49
3.3. Анализ готовности детей к обучению в школе.....	50
3.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.....	53
3.4.1. Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.....	53
3.4.2. Качество организации процесса питания в ДОО.....	57
3.4.3. Качество оценки условий по обеспечению комплексной безопасности в ДОО.....	58
3.4.5. Качество оценки управления в ДОО.....	61
IV. Результат оценки качества.....	63
V. Приложения.....	66

Введение.

На основании приказа № 14-ОД от 22.05.2024 г. «О проведении внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь» был сделан анализ внутренней оценки качества образования.

Показатели определения анализа внутренней оценки качества образования основываются на Положении «О внутренней системе оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области».

Сроки проведения мониторинга: с 01.05.2024 по 31.05.2024 г.

Цель мониторинга: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Направления мониторинга:

Анализ внутренней системы оценки качества образования в МКДОУ детский сад «Солнышко» пгт Кильмезь включает в себя следующие группы показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования;
- по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- по качеству управления в ДОО.

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- статистические исследования;
- собеседование;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- социологический опрос;
- повышение квалификации и аттестации педагогических кадров и др.;
- наблюдения;
- посещение занятий и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ д/с «Солнышко» функционировало 7 групп с общим количеством воспитанников – 126 детей, в том числе численность детей до 3-х лет – 31, с 3-х до 7 лет – 95.

В данном учебном году в ДОО:

- 24 выпускника (100 %) поступают в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь.

Возрастной и количественный состав групп:

Возрастная группа	ФИО воспитателей	Возраст	Количество групп	Численность детей
Группа раннего возраста «Земляничка»	Гардт Л.А. Макарова Р.Г.	1-2 года	1	14
1 младшая группа «Колокольчик»	Березкина О.Г., Кочурова А.К.	2-3 года	1	17
2 младшая группа «Василек»	Кашина И.П., Лялина Н.Н.	3-4 года	1	18
Средняя группа «Ромашка»	Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.	4-5 лет	2	17
Средняя группа «Рябинка»	Волкова Л.П., Ахтямова Г.И.	4-5 лет		15
Старшая группа «Тюльпанчик»	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.	5-6 лет	1	21
Подготовительная группа «Вишенка»	Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	6-7 лет	1	24
ВСЕГО:	11 воспитателей		7 групп	126

По состоянию на 31 мая 2024 года численность детей составляла 128 детей: 2 детей были зачислены в группы детского сада 17 мая 2024 г. При проведении ВСОКО учитывались – 126 детей.

І. Качество образовательной программы ДО и адаптированных образовательных программ ДО.

1.1. Качество образовательной программы ДО.

В ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь от 31.08.2023 г. Структура и содержание ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (ознакомление старших дошкольников с культурой русского народа), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Оценка соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям стандарта ДО равна 59 баллов (98%). Разработанная и реализуемая ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. (Приложение № 1)

1.1.1. Содержание образовательной деятельности в ДОО.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2023-2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО, в соответствии с требованиями общеобразовательной программы ДО.

В течение учебного года в группах проводилась планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

Для выявления умений и навыков у детей от 1 года до 2 лет использовалось диагностическое пособие М.Н. Бахаровской «Диагностический дневник».

Для проведения мониторинга индивидуального развития детей с 2 до 7 лет использовались следующие пособия:

Образовательные области	Дидактическое пособие	Возраст
«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	«Диагностическая карта индивидуального развития ребенка»: Педагогический материал для педагогов дошкольных групп и родителей детей дошкольного возраста: дидактическое пособие/авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н. и др. - Киров: Арасланова Е.В., 2023.68 с.	2-7 лет
«Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность»	Карта оценки качества реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» (разработана на основе планируемых результатов ОП ДО)	2-7 лет
«Физическое развитие»	«Мониторинг по оценке качества реализации образовательной области «Физическое развитие»: Рабочая тетрадь/ науч.ред. Е.В. Арасланова, Авт. Е.В.Арасланова, Л.И. Жербанова, Е.Б. Мешкова, И.Н.Севастьянова, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017.	3-7 лет

1.1.2. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО.

В конце 2023-2024 гг. детский сад посещало 128 детей. Из них двое детей были зачислены 17 мая в 1 мл. группа «Колокольчик» и старшую группу «Тюльпанчик», детский сад в течение учебного года не посещали.

В данном мониторинге принимали участие 126 детей.

Из них 121 ребенок продиагностирован по ОП ДО. 5 детей занимались по АОП ДО.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО на основе карт индивидуального развития ребенка по образовательным областям показал следующие результаты:

№	Наименование групп	Численность детей	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ (в %)																	
			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			ИТОГО		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	14	71	29	0	57	43	0	79	21	0	50	43	7	64	36	0	64	35	1
2	1 младшая группа «Колокольчик»	17	94	6	0	82	6	2	88	6	6	91	6	3	60	40	0	83	15	2
3	2 младшая группа «Василек»	18	78	17	5	83	17	0	83	11	6	83	17	0	44	56	0	74	24	2
4	Средняя группа «Ромашка»	17	94	6	0	76	24	0	65	35	0	67,5	32,5	0	53	47	0	71	29	0
5	Средняя группа «Рябинка»	15	93	0	7	93	0	7	93	0	7	93	0	7	60	40	0	86	8	6
6	Старшая группа «Тюльпанчик»	19	95	5	0	95	5	0	90	10	0	92,5	7,5	0	74	26	0	89	11	0
7	Подготовительная группа «Вишенка»	21	71	29	0	67	33	0	67	33	0	71	29	0	71	29	0	70	30	0
ВСЕГО по ДОО:		121	85	13	2	79	18	3	81	17	2	78	19	3	61	39	0	77	21	2

За 2023-2024 уч.год освоение программы воспитанниками МКДОУ д/с «Солнышко» в **балловом соотношении** имеет следующие результаты:

№	Наименование групп	Численность детей	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ					ИТОГО
			Соц.-комм. развитие	Позн. развитие	Реч. развитие	Худ.-эст. развитие	Физ. развитие	
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	14	2,7	2,4	2,5	2,3	2,7	2,5
2	1 младшая группа «Колокольчик»	17	2,9	2,6	2,8	2,8	2,8	2,7
3	2 младшая группа «Василек»	18	2,6	2,7	2,6	2,6	2,5	2,6

4	Средняя группа «Ромашка»	17	2,9	2,7	2,6	2,7	2,6	2,7
5	Средняя группа «Рябинка»	15	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,7
6	Старшая группа «Тюльпанчик»	19	2,9	2,9	2,7	2,9	2,7	2,8
7	Подготовительная группа «Вишенка»	21	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
ВСЕГО по ДОО:		121	2,8	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7

В 2023-2024 гг в сравнении с прошлым учебным годом **по группам** прослеживаются следующие результаты:

№	Наименование групп	2022-2023 гг				2023-2024 гг				Динамика
		бал-лы	В	С	Н	бал-лы	В	С	Н	
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	2,7	69	31	0	2,5	64	35	1	-
2	1 младшая группа «Колокольчик»	2,8	89	11	0	2,7	83	15	2	Отрицательная. Ниже на 0,1 б. В – менее на 6% С – более на 4%
3	2 младшая группа «Василек»	2,8	77	23	0	2,6	74	24	2	Отрицательная. Ниже на 0,2 б. В – менее на 3% С – более на 1%
4	Средняя группа «Ромашка»	2,7	69	26	5	2,7	71	29	0	Положительная. В и С – более на 3%
5	Средняя группа «Рябинка»	2,8	85	14	1	2,7	86	8	6	Отрицательная. Ниже на 0,1 б. Н – более на 5%
6	Старшая группа «Тюльпанчик»	2,5	56	38	6	2,8	89	11	0	Положительная. Выше на 0,3 б. В – более на 33%
7	Подготовительная группа «Вишенка»	2,7	69	31	0	2,7	70	30	0	Положительная. В – более на 1%
ВСЕГО по ДОО:		2,7	75	23	2	2,7	77	21	2	Положительная. В – более на 2%, С – менее на 2% Н – без изменений

В 2023-2024 гг в сравнении с прошлым учебным годом **по образовательным областям** прослеживаются следующие результаты:

№	Образовательные области	2022-2023 гг				2023-2024 гг				Динамика
		баллы	В	С	Н	баллы	В	С	Н	
1	Соц.-ком. р.	2,8	79	20	1	2,8	85	13	2	В – более на 6%
2	Позн.р.	2,7	77	21	2	2,7	79	18	3	В – более на 3%
3	Реч.р.	2,7	77	21	2	2,7	81	17	2	В – более на 4%
4	Худ.-эст.р.	2,7	77	22	1	2,7	78	19	3	В – более на 1%
5	Физ.р.	2,7	66	32	2	2,7	61	39	0	В – менее на 5% Н – более на 7%
ВСЕГО по ДОО:		2,7	75	23	2	2,7	77	21	2	В – более на 2%

Вывод: В 2023-2024 гг в сравнении с прошлым учебным годом прослеживаются следующие изменения в освоении воспитанниками ОП ДО.

1. Показатель освоения воспитанниками ОП ДО остался без изменений – 2,7 баллов (повышение числа воспитанников с высоким уровнем развития на 2 %). Больше всех детей, имеющий высокий уровень развития (85%) по ОО «социально-коммуникативное развитие».

2. Прослеживается положительная динамика освоения ООП ДО воспитанниками старшей группы «Тюльпанчик» (выше на 0,3 балла, на 33%).

3. Отрицательная динамика у 1 мл.гр. «Колокольчик» (ниже на 0,1 балл), 2 младшей группы «Василек» (ниже на 0,2 балла), в средней группе «Рябинка» (ниже на 0,1 балл) - связано с тем, что в марте 2024 года в последних группах выявлены 2 ребенка ОВЗ (по результатам заключений ЦПМПК), они показывает низкие результаты по всем образовательным областям.

Результаты выполнения ООП ДО (календарно-тематическое планирование) за 2023-2024 уч.год составляют:

№	Наименование групп	% выполнения ОП ДО
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	100 %
2	1 младшая группа «Колокольчик»	100 %
3	2 младшая группа «Василек»	100 %
4	Средняя группа «Ромашка»	100 %
5	Средняя группа «Рябинка»	100 %
6	Старшая группа «Тюльпанчик»	100 %
7	Подготовительная группа «Вишенка»	100 %
ВСЕГО по ДОО:		100 %

1.2. Качество адаптированных образовательных программ ДО.

В ДОО разработаны и реализовались в 2023-2024 гг. три адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее АОП ДО) от 31.08.2023 г:

1. АОП ДО для детей 6-7 лет с задержкой психического развития.

2. АОП ДО для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

3. АОП ДО для детей 6-7 лет с умственной отсталостью.

Вывод: Оценка соответствия адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям стандарта ДО равна **58 баллов (94%)**. Разработанные и реализуемые АОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО.

1.2.1. Результаты мониторинга освоения АОП ДО.

Образовательный процесс для детей ОВЗ в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2023-2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с требованиями адаптированных образовательных программ ДО.

Возрастная группа	ФИО воспитателей	Возраст	Число детей	Категория детей с ОВЗ
Старшая группа «Тюльпанчик»	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.	5-6 лет	2	Тяжелые нарушения речи (ТНР)
Подготовительная группа «Вишенка»	Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	6-7 лет	1	Тяжелое нарушение речи (ТНР)
			1	Задержка психического развития (ЗПР)
			1	Умственная отсталость (УО)
ВСЕГО:	4 воспитателя		5	

Для проведения мониторинга индивидуального развития детей с ОВЗ использовалась «Диагностическая карта индивидуального развития ребенка»: Педагогический материал для педагогов дошкольных групп и родителей детей дошкольного возраста: дидактическое пособие/авт.-сост. Арасланова Е.В., Ефремова Е.С., Севастьянова И.Н. и др. - Киров: Арасланова Е.В., 2023.,68 с.

Мониторинг достижения детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения АОП ДО на основе карт индивидуального развития ребенка по образовательным областям в каждой категории детей с ОВЗ показал следующие результаты:

№	ФИ ребенка/категория детей с ОВЗ	возраст	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ (уровень в %)																	
			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			ИТОГО		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Б.В. (ТНР)	5-6	93	7	0	78	22	0	43	52	5	80	20	0	50	50	0	72	27	1
2	Д.Ж. (ТНР)	5-6	32	66	2	12	76	12	0	43	57	13,5	76	10,5	50	50	0	22	62	16
3	К.М. (ТНР)	6-7	50	50	0	52	41	7	27	68	5	59	38	3	50	50	0	48	49	3
Итог (ТНР)			58	41	1	47	47	6	23	54	23	51	45	4	50	50	0	47	47	6
4	Б.К. (ЗПР)	6-7	84	16	0	72	28	0	59	41	0	60	40	0	67	33	0	68	32	0
5	К.С. (УО)	6-7	44	48	8	17	73	10	36	36	28	34	54	12	17	83	0	30	59	11

За 2023-2024 уч.год освоение программы воспитанниками с ОВЗ в балловом соотношении имеет следующие результаты:

№	ФИ ребенка	возраст	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ											Уровень освоения АОП ДО	
			Соц.-комму. развитие		Позн. развитие		Реч. развитие		Худ.-эстет. развитие		Физ. развитие		ИТОГ		
1.	Б.В. (ТНР)	5-6	2,9		2,8		2,4		2,8		2,5		2,7		высокий
2.	Д.Ж. (ТНР)	5-6	2,3	2,6	2	2,5	1,4	2	2	2,4	2,5	2,5	2	2,4	средний
3.	К.М. (ТНР)	6-7	2,5		2,6		2,2		2,5		2,6		2,5		средний
4.	Б.К. (ЗПР)	6-7		2,7		2,7		2,5		2,6		2,7		2,6	высокий
5.	К.С. (УО)	6-7		2,4		2,1		2,4		2,2		2,2		2,3	средний

Таким образом, по освоению АОП ДО по образовательным областям у детей выявлены следующие уровни освоения:

— ОО «социально-коммуникативное развитие» - высокий показатель (2,9 баллов, 93% - высокий ур.) у ребенка с ТНР (Б.В.), низкий показатель (2,3 балла, 32% - выс.ур.) - у ребенка с ТНР (Д.Ж.).

— ОО «познавательное развитие» - высокий показатель (2,8 балла, 78% - выс.ур.) у ребенка с ТНР (Б.В.), низкий показатель (2 балла, 12% - выс.ур.) - у ребенка с ТНР (Д.Ж.)

— ОО «речевое развитие» - высокий показатель (2,5 баллов, 59% - выс.ур.) у ребенка с ЗПР (Б.К.), низкий показатель (1,4 балла, 0% - выс.ур.,43% - средний ур.) - у ребенка с ТНР (Д.Ж.)

— ОО «художественно-эстетическое развитие» - высокий показатель (2,8 балла, 80% - выс.ур.) у ребенка с ТНР (Б.В.), низкий показатель (2 балла, 13,5% - выс.ур.,76% - средний ур.) - у ребенка с ТНР (Д.Ж.)

— ОО «физическое развитие» - высокий показатель (2,7 балла, 67% - выс.ур.) у ребенка с ЗПР (Б.К.), низкий показатель (2,2 балла, 17% - выс.ур.83% - средний ур.) - у ребенка с УО (К.С.)

Результаты мониторинга освоения АОП ДО (коррекционно-развивающие занятия).

В течение учебного года с детьми ОВЗ проводилась планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыкам специалистами детского сада. Согласно учебному плану 4 раза в неделю проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Результаты коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога.

Мониторинг достижения детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения АОП ДО в каждой категории детей с ОВЗ показал следующие результаты:

№	ФИ ребенка/категория детей с ОВЗ	возраст	Уровень показателей по каждому критерию в %.														
			Мотивационная сфера			Интеллектуальная сфера			Психофизиологическая сфера			Произвольная сфера			ИТОГО		
			В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Б.В. (ТНР)	5-6		58				43		60			66		57		
2	Д.Ж. (ТНР)	5-6			31		61		53			35		45			
3	К.М. (ТНР)	6-7	84			88			95			79		87			
4	Б.К. (ЗПР)	6-7		78		92			73			78		81			
5	К.С. (УО)	6-7		59				49		67			64		60		

Таким образом, недостаточно сформирована произвольная сфера у всех детей с ОВЗ, достаточные показатели (84-95 %) сформированности мотивационной и психофизической сферы. Дети, имеющие средний и низкий уровень продолжают индивидуальную работу с педагогом-психологом в следующем учебном году.

Результаты логопедических занятий.

В результате логопедического обследования в начале года детям с ОВЗ поставлены следующие логопедические заключения:

Возраст	Число детей	Категория детей с ОВЗ	Логопедические заключения
5-6 лет	2	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	Общее недоразвитие речи (ОНР) 3 уровня Общее недоразвитие речи (ОНР) 4 уровня
6-7 лет	1	Тяжелое нарушение речи (ТНР)	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)
	1	Задержка психического развития (ЗПР)	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)
	1	Умственная отсталость (УО)	Общее недоразвитие речи (ОНР) 3 уровня

Мониторинг достижения детьми с ОВЗ планируемых результатов освоения АОП ДО в каждой категории детей с ОВЗ показал следующие результаты:

№ п/п	Ф.И. ребенка	Исследуемые компоненты речи			
		Состояние звукопроизношения	Артикуляционный аппарат	Особенности фонематических процессов	Речевое развитие
1	Б. К.	С	В	В	В
2	К. М.	С	В	С	В
3	К. С.	С	С	Н	С
4	Б. В.	С	В	В	В
5	Д. Е.	Н	Н	Н	С
Высокий уровень		0	3/ 60%	2 / 40%	3 / 60%
Средний уровень		4 / 80%	1/ 20%	1 / 20%	2 / 40%
Низкий уровень		1 / 20%	1/ 20%	2 / 40%	0

Полученные результаты дают понять, что состояние звукопроизношения не улучшилось у одного ребенка из пяти, также у этого же ребенка развитие артикуляционного аппарата находится на низком уровне, в отличие от остальных воспитанников. Недостатки в развитии фонематических процессов наблюдаются у двоих детей. По общим показателям развития речи у всех детей наблюдается прогресс.

Вывод: В 2023-2024 гг. прослеживаются следующие результаты в освоении воспитанниками АОП ДО.

1. Показатель освоения воспитанниками АОП ДО для детей с ТНР варьируется от 2 до 2,7 баллов – от среднего до высокого уровня освоения программы. (94%).

2. АОП ДО ребенком 6-7 лет с ЗПР освоена на высоком уровне – 2,6 баллов (100%).

3. АОП ДО ребенком 6-7 лет с УО освоена на среднем уровне – 2,3 балла (89%).

Причины проблем в достижении планируемых результатов воспитанником с ОВЗ в отсутствии систематической индивидуальной работы в детском саду по причине пропусков по болезни ребенка, нет закрепления полученных навыков в домашних условиях, в индивидуальных физических и психических особенностях ребенка (гиперактивность, низкий уровень внимания, недостаточная сформированность языковых средств языка).

В течение 2024-2025 гг. продолжать совместную систематическую коррекционную работу с детьми ОВЗ 5-6 лет.

1.3. Качество результатов освоения ОП ДО (объединения по интересам).

В течение учебного года в группах осуществлялось дополнительное образование дошкольников в виде проведения 13 объединений по интересам различной направленности:

№ п/п	Направление	Название объединения	Численность детей	Возраст детей	ФИО руководителя		В	С	Н
1.	Физкультурно-оздоровительное	«Здоровейка»	12	6-7 лет	Феофилактова Инна Николаевна	нач. года	52%	38%	10%
						конец года	71%	24%	2%
2.	Оздоровительное (Су-джок терапия)	«Пальчики и мячики»	24	6-7 лет	Макарова Резида Габидуллоевна	нач. года	27%	48%	25%
						конец года	92 %	8%	0%

3.	Художественно-эстетическое	«Радуга» (нетрадиционное рисование)	18	3-4 года	Кашина Ирина Петровна	нач. года	44%	44%	12%
						конец года	66%	34%	0%
4.	Художественно-эстетическое	«Волшебные ладошки» (нетрад.рисование)	15	4-5 лет	Волкова Людмила Петровна	нач. года	36%	64%	0%
						конец года	75%	25%	0%
5.	Речевое	«Ловкие пальчики» (развитие мелкой моторики)	14	1- 2 года	Гардт Лариса Александровна	нач. года	34%	46%	20%
						конец года	78%	22%	0%
6.	Речевое	«Речевичок»	18	4-5 лет	Сибгатова Гульфинур Гарафутдиновна	нач. года	9%	64%	27%
						конец года	71%	29%	0%
7.	Речевое	«Говорящие пальчики»	17	2-3 года	Кочурова Альфия Куттусовна	нач. года	65%	34%	1%
						конец года	93%	7%	0%
8.	Познавательное	«Развивалочка» (подготовка к школе)	24	6-7 лет	Зайцева Елена Петровна	нач. года	34%	62%	4%
						конец года	72%	28%	0%
9.	Азы финансовой грамотности	«Детки и монетки»	45	5-7 лет	Зайцева Елена Петровна	нач. года	33%	60%	7%
						конец года	60%	40%	0%
10.	Нравственное	«Основы православной культуры»	24	6-7 лет	Попова Ольга Алексеевна, педагог православной школы.		-	-	-
11.	Эколого-познавательное	«Лапы, морды и хвосты»	24	6-7 лет	Березкина Антонина Николаевна, педагог ДДТ.		-	-	-
12.	Художественно-эстетическое	«Умелые ручки» (лепка из теста и глины)	12	5-7 лет	Бабушкина Людмила Владимировна, педагог МУК		-	-	-
13.	Художественно-эстетическое	«Волшебные узелки» (макраме)	12	5-7 лет	Бабушкина Людмила Владимировна, педагог МУК		-	-	-
ИТОГ ПО ДОО:						начало года	37%	51%	12%
						конец года	75%	23%	2%

В 2023-2024 гг выявлена положительная динамика освоения дополнительных образовательных программ на **38%**. В сравнении с прошлым учебным годом **фактически занято дополнительным образованием на 12% больше – 100 %**.

	2022-2023 гг	2023-2024 гг
Фактически занято в дополнительном образовании детей до 5 лет:	74 ребенка (56%)	81 ребенок (64%)
Фактически занято в дополнительном образовании детей с 5 до 8 лет:	43 ребенка (33 %)	45 детей (36 %)
ВСЕГО ДЕТЕЙ, охваченных дополнительным образованием:	117 детей (88 %)	126 детей (100 %)

1.4. Оценка достижений воспитанников в конкурсах, соревнованиях.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

На протяжении 2023 -2024 учебного года 103 (82%) воспитанника ДОО принимали активное участие в 39 конкурсах различного уровня (*Приложение № 2*), что на 1 % чем в прошлом учебном году.

№	Наименование групп	на уровне ДОО	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на всероссийском уровне
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	3	-	3	6
2	1 мл. гр «Колокольчик»	2	1	3	3
3	2 мл. группа «Василек»	7	2	18	18
4	Сред. гр.«Ромашка»	6	1	17	17
5	Сред. группа «Рябинка»	3	-	15	15
6	Старш.гр.«Тюльпанчик»	7	12	21	21
7	Подготовительная группа «Вишенка»	11	24	24	24
	ВСЕГО по ДОО:	39 (31%)	40 (32%)	101 (80%)	104 (83%)

№ п/п	Параметры	Количество	
		Количество участников/призеров	Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
1	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах		
1.1.	Муниципального уровня	40	32%
1.2.	Регионального уровня	101	80%
1.3.	Всероссийского уровня	104	83%
	Всего	104 ребенка	83%

В сравнении с 2022 -2023 учебным годом:

Учебный год	Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах				По ДОО
	на уровне ДОО	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на всероссийском уровне	
2022-2023 уч.г.	75 (56%)	65 (49%)	49 (37%)	78 (59%)	110 (83%)
2023-2024 уч.г.	39 (31%)	40 (32%)	101 (80%)	104 (83%)	104 (83%)
Динамика	Менее на 25%	Менее на 17%	более на 43%	более на 23%	Менее на 6 чел.

Вывод: В 2023-2024 гг прослеживается **увеличение** доли воспитанников, участвовавших в конкурсах на региональном и всероссийском уровнях на 23-43%. Все мероприятия освещаются в сообществе в социальной сети во Вконтакте и на официальном сайте детского сада.

Общие выводы: Полученные результаты освоения ОП ДО за 2023-2024 гг позволили оценить качество образовательной программы как положительные, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у конкретного ребенка и группы в целом. В данном учебном году положительная динамика по всем образовательным областям.

Предложения:

1. Обеспечить контроль за освоением программы в старшей и подготовительной группе.
2. Систематически обсуждать на педагогическом совете и заседаниях ППк промежуточные результаты мониторинга освоения ОП ДО и АОП ДО.
3. Вести контроль за детьми с особенностями развития, проводить индивидуальную работу по закреплению полученных навыков.

II. Качество образовательных условий в ДОО.

2.1. Качество оценки кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО.

Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками в течение всего времени ее реализации в МКДОУ детский сад «Солнышко».

Карта оценки кадровых условий реализации ОП ДО и АОП ДО представлена в *Приложении № 3 и № 3.1.*

Штатным расписанием ДОО предусмотрено 15,5 единиц педагогических кадров. В 2023-2024 уч.г. численность административного и педагогического персонала составляет 18 человек:

- заведующий-1 (1 шт.ед.)
- старший воспитатель -1 (1 шт. ед.),
- воспитатели – 12 (10, 5 штатных единиц), из них 1 воспитатель на 0,5 ст., 1 воспитатель в декретном отпуске, 1 воспитатель является педагогом дополнительного образования (0,25 шт. ед.) по совместительству,
- музыкальный руководитель – 1 (1,75 шт. ед.), работает по совместительству (0,75 ст.);
- инструктор по физической культуре-1 (1 шт.ед.);
- педагог-психолог-1 (0,5 шт.ед.);
- учитель-логопед- 1 (0,5 шт.ед.)

		2022-2023 гг		2023-2024 гг	
Численность педагогов/ руководящих работников в соответствии со штатным расписанием		16+1	100 %	17+1	100 %
Численность педагогов/ руководящих работников		16+1	100 %	17+1	100 %
Численность педагогов/руководящих работников,	прошедших курсы по профилю педагогической деятельности	17	100 %	18	100 %
	по ИКТ	17	100 %	18	100 %
Образование	Высшее педагогическое/непедагогическое	10	59 %	10	56 %
	среднее профессиональное	7	41%	8	44 %
	среднее	-	-	-	-
Категория	высшая	4	23%	5	28 %
	первая	8	47%	8	44 %
	СЗД	2	12%	1	6 %
	Нет категории (на 31.05.2024 г отработали менее 3 лет по должности)	3	18%	5	28 %
Возраст	До 35 лет	2	12%	2	11 %
	До 55 лет	10	59%	11	61 %
	Старше 55 лет	5	29%	5	28 %

С детьми **ОВЗ** работают 9 педагогов: старший воспитатель, 4 воспитателя, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физ.культуре, муз. руководитель. Нет в штатном расписании дефектолога. 3 воспитателя, ст. воспитатель, инструктор по физ.культуре - имеют категории, 4 - не имеют.

1. На 31.05.2024 г. все педагоги с высшим и средним специальным образованием. 100% педагогических кадров аттестованы на категории, 5 педагогов не имеют категории по причине малого срока работы (до 3-х лет) по занимаемой должности. Отсутствует динамика роста профессиональных категорий. В течении учебного года не было аттестаций у педагогов.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого педагоги посещают курсы, семинары, участвуют в работе РМО, проводят консультации, открытые мероприятия внутри ДОУ и на муниципальном уровне и т.д.

2. В течение учебного года прошли запланированные курсы повышения квалификации **14 педагогов (из 17 работающих педагогов), из них по предмету 5 (29 %) человек, курсы по ИКТ - 5 (29 %) человек, курсы по работе с детьми ОВЗ – 9 (53%).** По состоянию на 20.06.2024 г. 100% педагогов прошли курсовую подготовку. Так же 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ.

Тема курсовой подготовки по предмету и ОВЗ, по информационным технологиям	Сроки	ФИО педагога	должность
г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФООП ДО», 72 ч.,	15.10.2023 г. - 25.10 2023 г.	Зайцева Елена Петровна	воспитатель
		Чучалина Ирина Юрьевна	воспитатель
		Макарова Резида Габидуллоевна	воспитатель
		Морозова Людмила Михайловна	муз.руководитель
		Феофилактова Инна Николаевна	инструктор по физ.культуре
	июнь 2024 г	Петрова Екатерина Михайловна	ст. воспитатель
		Попова Татьяна Геннадьевна	воспитатель
		Волкова Людмила Петровна	воспитатель
		Кашина Ирина Петровна	воспитатель
		Грозных Рауза Салиховна	заведующий
г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной проф. программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО»	июнь 2024 г	Сибгатова Гульфинур Гарафутдиновна	воспитатель
		Петрова Екатерина Михайловна	ст. воспитатель
		Чучалина Ирина Юрьевна	воспитатель
		Березкина Ольга Германовна	воспитатель
	Гардт Лариса Александровна	воспитатель	
15.09.2023 – 12.10.2023 гг.	Лялина Наталья Николаевна	воспитатель	
г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»	июнь 2024 г	Грозных Рауза Салиховна	заведующий
		Попова Татьяна Геннадьевна	воспитатель

администрирования» по дополнительной проф. программе «Формирование ИКТ- компетентности педагога в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и профессионального стандарта»,		Макарова Резида Габидулловна	воспитатель
		Гардт Лариса Александровна	воспитатель
	15.09.2023 – 27.09.2023 гг.	Лялина Наталья Николаевна	воспитатель
г. Новосибирск, 2024 г., Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография», обучение по санитарно-просветительским программам : <ul style="list-style-type: none"> «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч. «Проведение мероприятий родительского контроля», 15 ч. 		Кочурова Альфия Куттусовна	воспитатель
		Петрова Екатерина Михайловна	ст. воспитатель
		Кашина Ирина Петровна	воспитатель
АНО образовательная платформа «Диалог Регионы», курс «Академия госпабликов» (3 ч.23 мин.), 6.10.2023 г.		Петрова Екатерина Михайловна	ст. воспитатель
г. Екатеринбург, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», курс повышения квалификации по теме «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания», 04-08 2023 г., 36 часов.		Петрова Екатерина Михайловна	ст. воспитатель
		Макарова Резида Габидулловна	воспитатель
г.Пермь, АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Противодействие коррупции», 24 ч., 11.01.2024 г.		Грозных Рауза Салиховна	заведующий
		Петрова Екатерина Михайловна	ст. воспитатель
		Комарова Татьяна Ефимовна	завхоз

3. 10 педагогам (59%) вручены награды разного уровня:

Уровень	ФИО педагога	Награды (личные благодарственные письма, грамоты)
Уровень ОУ	Кашина И.П., Сибгатова Г.Г., Петрова Е.М., Калабина О.Е.	Грамота МКДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» Кильмезского района Кировской области за высокий профессионализм и значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательно-образовательного процесса, приказ № 38-ОД от 26.09.2023г.
Муниципальный уровень	Феофилактова Инна Николаевна	Почетная грамота администрации Кильмезского района «За значительные успехи в развитии и воспитании детей дошкольного возраста и профессиональную компетентность», приказ № 137 от 03.10.2023 г.
	Кочурова Альфия Куттусовна	Почетная грамота Муниципального управления образования администрации Кильмезского района за профессиональную компетентность, достигнутые успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, в организации и совершенствовании воспитательного процесса, приказ № 154 от 27.09.2023 г.
	Чучалина Ирина	Грамота президиума Кильмезской территориальной организации

	Юрьевна	профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации за активную и добросовестную работу в профсоюзной организации, постановление Президиума № 27-1 от 28.09.2023г
	Волкова Людмила Петровна	Свидетельство о занесении на Доску почета работников системы образования Кильмезского района за педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности, значительный личный вклад в развитие системы образования Кильмезского района, приказ № 143 от 26.09.2023 г
	Грозных Рауза Салиховна	Свидетельство о занесении на Доску почета работников системы образования Кильмезского района за педагогическое мастерство, высокие результаты профессиональной деятельности, значительный личный вклад в развитие системы образования Кильмезского района, приказ № 143 от 26.09.2023 г.
Региональный уровень	Петрова Екатерина Михайловна	Грамота КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» за эффективную организацию работы по развитию системы непрерывного экологического образования, приказ № 209 от 15 ноября 2023 г.
	Чучалина Ирина Юрьевна	Почетная грамота Министерства образования Кировской области за творческий педагогический труд, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса, большой личный вклад в воспитании подрастающего поколения, распоряжение от 25.10.2023 г. № 27 - н
Всероссийский уровень	Зайцева Елена Петровна	Почетная грамота Минпросвещения России за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, приказ № 62/н от 22.03.2023 г. (вручили на Дне учителя 4.10.2023 г.)
	Чучалина Ирина Юрьевна	Благодарность ИНФОУРОК за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей, от 23.05.2024 г.
	Феофилактова Инна Николаевна	Благодарственное письмо АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва, за участие во всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Красна и щедра наша Масленица», в рамках реализации всероссийского культурно – образовательного проекта «Храним традиции народа» - видеоролик с праздника «Широкая масленица»: БЛ №225641 от 08.02.2024 г.
	Петрова Екатерина Михайловна, Макарова Резида Габидулловна	Благодарственное письмо Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании» за содействие в проведении онлайн-марафона «Библиотека родительских собраний», 4-8 декабря 2023 г.

4. Награждены грамотами младшие воспитатели и обслуживающий персонал – 9 человек (45%).

Уровень образовательной	Келарев А.Л., подсобный рабочий	Грамота МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь за ответственное выполнение своих обязанностей, трудолюбие и преданность своему делу. Приказ № 38-ОД от 26.09.2023 г.
	Саммасов П.С., дворник Короткова М.М., прачка.	
	Байматова С.В., повар,	Грамота МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь за

органи зации	Суворова Г.А., повар	многолетний добросовестный труд и профессионализм. Приказ № 38-ОД от 26.09.2023 г.
	Грозных С.П., рабочий по ремонту здания	Грамота МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь за добросовестный труд, профессионализм, качественное и ответственное выполнения должностных обязанностей. Приказ № 38-ОД от 26.09.2023 г.
	Файзулхакова Т.С., Воронова Т.П., Коршунова С.А., младшие воспитатели.	Грамота МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь за добросовестный труд, профессионализм, создание необходимых условий для занятий и жизнедеятельности воспитанников. Приказ № 38-ОД от 26.09.2023 г.

5. 17 педагогов (100 %) награждены благодарственными письмами, сертификатами, дипломами за участие в подготовке воспитанников к различным конкурсам, утренникам, акциям, марафонам, проектам, олимпиадам, конкурсам детского творчества на всех уровнях.

Уровень	ФИО педагога	Награды (личные благодарственные письма, грамоты)
Уровень образова тельного учрежде ния	Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П., Макарова Р.Г., Феофилактова И.Н., Попова Т.Г., Мясникова И.В., Морозова Л.М.	Благодарность МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь за организацию и проведение утренника «ВЫПУСК – 2024», приказ № 22 – ОД от 30.05.2024г.
	Кашина И.П., Чучалина И.Ю., Кочурова А.К., Березкина О.Г., Гардт Л.А.	Грамота МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь за участие воспитанников группы в областном конкурсе «ЭкоЁлка в каждый дом» в номинации «ЭкоЁлка», приказ № 2 –ОД от 19.01.2024г.
Муниц ипальн ый уровень	Петрова Екатерина Михайловна	Благодарность Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области за активное участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля – концерта «С чего начинается Родина» среди дошкольных образовательных организаций Кильмезского района, приказ № 178/1 от 1.12.2023г.
	Морозова Людмила Михайловна	Благодарность Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области за подготовку воспитанников детского сада к участию в муниципальном фестивале – концерте «С чего начинается Родина» среди дошкольных образовательных организаций Кильмезского района, приказ № 178/1 от 1.12.2023г.
	Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П., Кашина И.П., Калабина О.Е., Феофилактова И.Н., Сибгатова Г.Г., Ахтямова Г.Г.	Сертификат Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области участника муниципального фестиваля – концерта «С чего начинается Родина» среди дошкольных образовательных организаций Кильмезского района, приказ № 178/1 от 1.12.2023г.
	Чучалина Ирина Юрьевна	Благодарность Администрации Кильмезского района за подготовку участников в межрайонном конкурсе творческих работ «Родина – семья – я», распоряжение № 78 от 16.05. 2024г.
	Макарова Резида	Грамота от Уржумской епархии Кильмезского благочиния

	Габидулловна	храма в честь святой Троицы пгт Кильмезь за участие в межрайонном конкурсе чтецов «Пасхальные крупинки», приказ № 314 от 16.05.2024 г.
	Макарова Резида Габидулловна	Благодарность муниципального казенного учреждения культуры «Кильмезская МЦС» за участие в проведении литературного праздника в Кильмезском районе «Родительский дом - начало начал», приказ № 17 от 21.05.2024г.
	Феофилактова Инна Николаевна	Благодарственное письмо Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области «За подготовку воспитанников детского сада к участию в муниципальном фестивале лыжного спорта «Ты и я- спортивная семья» среди дошкольных образовательных организаций Кильмезского района», приказ № 22 от 21.02.2024 г.
	Феофилактова Инна Николаевна	Благодарственное письмо Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области «За подготовку воспитанников к IX районной Спартакиаде среди дошкольных образовательных организаций Кильмезского района», приказ № 42 от 03.04.2024 г.,
Региональный уровень	Чучалина И.Ю., Макарова Р.Г., Зайцева Е.П., Петрова Е.М.	Благодарность регионального оргкомитета международной игры - конкурса «Астра – природоведение для всех» за организацию и проведение игры-конкурса в МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь , 28.11.2023г.
Всероссийский уровень	Сибгатова Г.Г., Петрова Е.М., Волкова Л.П., Кочурова А.К., Ахтямова Г.И.	Благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийского интеллектуального конкурса «Знарок- ранний старт», приказ № 85 от 5.04.2024г.
	Сибгатова Г.Г., Волкова Л.П., Кочурова А.К., Ахтямова Г.И.	Грамота за подготовку победителя Всероссийского интеллектуального конкурса «Знарок - ранний старт», приказ № 86 от 5.04.2024г.
	Чучалина И.Ю., Петрова Е.М., Калабина О.Е.	Сертификат организатора Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» 2023, приказ № 320 – 12 – ОД от 06.11.2023 г. (МинПросвещения РФ ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»)
	Воронова Е.Ф.	Диплом оргкомитета Академии развития творчества «Арт-талант» за подготовку победителя Всероссийской образовательной олимпиады по развитию речи для дошкольников «Хочу в школу. Развитие речи и грамота».
Награды от Всероссийского центра дистанционных мероприятий «Аврора»		
	Чучалина И.Ю., Макарова Р.Г., Зайцева Е.П., Ахтямова Г.И.	Диплом организатора XXXII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир», «Арифметика в сказках», «Эрудиты осени», «Развитие речи» приказ №АЦ-10/23 от 04.09.2023 г.
	Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И., Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	Благодарность за подготовку победителя XXXII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Окружающий мир», «Арифметика в сказках», «Эрудиты осени», «Развитие речи», приказ №АЦ-10/23 от 04.09.2023 г.

	Кашина И.П., Гардт Л.А., Макарова Р.Г., Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Зайцева Е.П., Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К., Ахтямова Г.И.	Диплом от Всероссийского центра дистанционных мероприятий «Аврора» за организацию и проведение XV Всероссийского конкурса детского рисунка «Забавные зонтики», приказ № АЦ-23/23 от 01.11.2023 г.
	Кашина И.П., Гардт Л.А., Макарова Р.Г., Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Зайцева Е.П., Сибгатова Г.Г.	Благодарность от Всероссийского центра дистанционных мероприятий «Аврора» за подготовку победителя XV Всероссийского конкурса детского рисунка «Забавные зонтики», приказ №АЦ-23/23 от 01.11.2023 г.
	Благодарственные письма педагогам от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования»	
	Чучалина И.Ю., Сибгатова Г.Г., Кашина И.П., Волкова Л.П., Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе рисунков на тему осени: «Осень золотая», 25.10.2023г.
Всероссийский уровень	Чучалина И.Ю., Сибгатова Г.Г., Кашина И.П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященный 23 февраля, от 28.02.2024г.
	Зайцева Е.П.	Благодарственное письмо за успешную подготовку обучающихся к участию в детском конкурсе рисунков «Меня зовут Вшданы» - №14524500649 от 14.11.23г.
	Зайцева Е.П.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе детского поделок из конструктора «Я - изобретатель», приказ №4524618035 от 19.11.23г.
	Чучалина И.Ю.,	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «В мире морских животных», № 14534415809 от 21.02.2024г.
	Чучалина И.Ю.,	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Я читаю Пушкина», №14533709589 от 14.02.2024г.
	Чучалина И.Ю.,	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню космонавтики «Просторы космоса», № 14540046070 от 17.04.2024г.
	Чучалина И.Ю.,	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Зимушка – зима, прощай», № 14535800843 от 06.03.2024г.
	Чучалина И.Ю., Сибгатова Г.Г., Волкова Л.П., Зайцева Е.П., Петрова Е.М.	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой любимый снеговик», от 17.01.2024 г.

Акции от Всероссийской ассоциации педагогов-экологов дошкольного образования		
	Сибгатова Г.Г., Зайцева Е.П.	Сертификат участника акции «Классные штучки из мусорной кучки» в рамках межрегионального проекта «Думай Экологично», приказ №195 от 14 ноября 2023г.
	Кашина И.П., Кочурова А.К., Макарова Р.Г., Чучалина И.Ю., Волкова Л.П., Зайцева Е.П., Гардт Л.А., Сибгатова Г.Г.	Сертификат от участника акции «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная», приказ № 189 от 5.11.2023г.
Межуна родный уровень	Чучалина И.Ю., Петрова Е.М., Калабина О.Е., Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.	Благодарственное письмо от проекта ecologiarossii.ru за подготовку участников к участию в конкурсе «Экология России», АС-84174, 20.03. 2024
		Благодарность от проекта ecologiarossii.ru за проведение международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1 – 11 классов и дошкольников, АС-84174, 20.03. 2024
		Свидетельство от проекта ecologiarossii.ru о подготовке к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России» среди учеников 1 – 11 классов и дошкольников, ставшими победителями (занявших 1,2,3 места), АН-401270829, 20.03. 2024

6. 16 педагогов (100%) принимали участие в профессиональных конкурсах, акциях, субботниках, марафонах, проводимых в ДОО, на муниципальном и всероссийском уровне и показали положительные результаты.

Уро вен ь	Конкурс, № приказа	Форма участия (очно, заочно, дистанционно)	ФИО педагога	Результат
Уровень ОУ	1. Смотр-конкурс уголков по патриотическому воспитанию, приказ № 44 – ОД от 27.12.2023 г.	Очно	Чучалина И.Ю.	Победитель
			Зайцева Е.П.	Победитель
			Макарова Р.Г.	Победитель
			Кочурова А.К.	Призер
			Сибгатова Г.Г.	
			Кашина И.П.	
			Березкина О.Г.	Участие
			Волкова Л.П.	
Ахтямова Г.И.				
Муниципальный уровень	2. Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных организаций Кильмезского района «Большая неделя педагогов ДОО», приказ № 76 от 20 мая 2024 г.			
	• номинация «Лучший конспект организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП по патриотическому воспитанию»	заочно	Петрова Е.М.	Победитель
			Ахтямова Г.И.	Призер (III м.)
			Кочурова А.К.	Призер (II м.)
• номинация «Лучший конспект организованной образовательной	заочно	Чучалина Ирина Юрьевна	Победитель	

	деятельности детей и родителей в соответствии с ФГОС ДО»			
	<ul style="list-style-type: none"> номинация «Лучшие воспитательные практики в системе образования Кильмезского района по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (мастер-класс по теме «Рисуем воздушными шарами») 	очно	Кашина Ирина Петровна	Победитель
	<ul style="list-style-type: none"> номинация «Лучшие воспитательные практики в системе образования Кильмезского района по речевому развитию дошкольников». (мастер-класс по теме «Дидактические игры по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста») 	очно	Зайцева Елена Петровна	Победитель
	<ul style="list-style-type: none"> конкурс проектов «Детский сад-территория здоровья» (проект «Забавы русской старины») 	заочно	Феофилактова И.Н.	Победитель
	3. Конкурс «Учитель года Кильмезского района» в номинации «Воспитатель года», приказ № 26 от 05.03.2024 г.	очно	Воронова Екатерина Фанисовна	Призер
Региональный уровень	4. VI областной конкурс для молодых педагогов на лучшую методическую разработку по работе с детьми дошкольного возраста, приказ № 343 от 30.10.2023 г.	дистанционно	Гардт Лариса Александровна	Призер (диплом II степени)
	5. Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства» в номинации «Методическая разработка урока/занятия», приказ № 347 от 01.11.2023 г.	дистанционно	Сибгатова Гульфинур Гарафутдиновна	Победитель
	6. Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», приказ № 412 от 25.12.2023 г.	дистанционно	Кочурова Альфия Куттусовна	Участие
	7. Областной конкурс методических разработок краеведческой направленности «Творческая мастерская педагога» в номинации «Лучший урок/занятие»	дистанционно	Петрова Екатерина Михайловна	Победитель
	7. Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024», 21.05.2024 г.	дистанционно	Чучалина И.Ю. Сибгатова Г.Г. Гардт Л.А. Кочурова А.К.	Победитель Победитель Победитель Победитель
8. Всероссийский конкурс для педагогов «Лидер» в номинации «Конспект занятия для детей подготовительной группы детского сада» по теме «Семья» на Всероссийском информационном портале «Лидер», ДП-0 №46956, 18.03.2024 г.	дистанционно	Воронова Екатерина Фанисовна	Победитель	

9. Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (мастер-класс для педагогов «Новогодние чудеса») №ТХ 39678 от 18.03.24г.	дистанционно	Зайцева Елена Петровна	Призер (II место)
10. III Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание» - 2024, № III – 257, 27.02. – 29.03.2024 г. (опыт работы «Экологическая и природоохранная деятельность в ДОО»)	дистанционно	Петрова Екатерина Михайловна	Победитель (I место)
11. Всероссийский «Экодиктант – 2023»	дистанционно	Петрова Е.М.	Призер (II м.)
		Феофилактова И.Н.	Призер (II м.)
		Чучалина И.Ю.	участие
		Зайцева Е.П.	
		Гардт Л.А.	
		Кочурова А.К.	
		Сибгатова Г.Г.	
		Кашина И.П.	
		Воронова Е.Ф.	
		Калабина О.Е.	
Ахтямова Г.И.			
Лялина Н.Н.			
12. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	дистанционно	Петрова Е.М., Чучалина И.Ю., Кочурова А.К.	участие
13. Всероссийская олимпиада «Экология» на сайте Воспитателю.ру.	дистанционно	Кашина Ирина Петровна	победитель
Участие в конкурсах на всероссийском информационно-образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ»			
14. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Консультация для родителей», в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей», ЕА №148796 от 19.03.2024 г.	дистанционно	Воронова Екатерина Фанисовна	Призер (II место)
15. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Красна и щедра наша Масленица», в рамках реализации всероссийского культурно – образовательного проекта «Храним традиции народа» (видеоролик с праздника «Широкая масленица») от 20.03.2024 г.	дистанционно	Феофилактова Инна Николаевна	Победитель
15 конкурсов на различных уровнях	16 педагогов из 16 (100 %)	11 победит-ей, 3 призера, 2 участника	

7. За участие в конкурсах, проектах, коллектив детского сада в 2023- 2024 гг награжден грамотами, благодарностями, сертификатами разного уровня:

Уровень		Награды (благодарственные письма, грамоты)
Муниципальный уровень	коллектив МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь	Грамота Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области за большую и качественную работу к новому учебному году (заведующий Грозных Р.С.), приказ № 110 от 16.08.2024 г.
	МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь	Благодарственное письмо Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области за участие в районном шашечном турнире среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Кильмезского района (руководитель: Грозных Р.С.), приказ № 13 от 1.02.2024 г.
	МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь	Благодарность Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области за организацию и активное участие в подготовке и проведении муниципального фестиваля – концерта «С чего начинается Родина» среди дошкольных образовательных организаций Кильмезского района, приказ № 178/1 от 1.12.2023г.
	Ансамблю педагогов «Нежность», коллективу МКДОУ д/с «Солнышко»	Сертификат участника VIII фестиваля творчества педагогов Кильмезского района «Звездный дождь», от 28.04.2024 г., от РК Профсоюза (Зайцева Е.П., Гардт Л.А., Калабина О.Е., Грозных Р.С., Сибгатова Г.Г., Макарова Р.Г., Морозова Л.М., Чучалина И.Ю., Феофилактова И.Н., Кашина И.П., Воронова Е.Ф., Кочурова А.К.)
	Команда «Золотая середина»	Грамота Кильмезской территориальной организации Кировской областной организации Профсоюзного союза работников образования и науки РФ за II место в районной интеллектуальной игре «Эрудит- 2024», 29.01.2024 г. (Калабина О.Е., Воронова Е.Ф., Феофилактова И.Н., Петрова Е.М.)
	ППО МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь	Грамота Кильмезской территориальной организации Кировской областной организации Профсоюзного союза работников образования и науки РФ за III место в конкурса «Стопкадр», постановление Президиума № 1-1, от 7.05.2024 г.
	Команда «Искатели»	Сертификат райкома Профсоюза работников образования за участие в активной игре на местности «DoZoR – Кильмезь», от 03.05.2024 г. (Чучалина И.Ю., Воронова Е.Ф., Петрова Е.М., Макарова Р.Г.)
	МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь	Грамота Муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района Кировской области за 1 место в районном смотре-конкурсе экологической и природоохранной работы (заведующий Грозных Р.С.), приказ № 160 от 13.10.2023 г.
региональный уровень	Команда «Лучики»	Сертификат участника Спартакиады работников образования, февраль 2024г. (Гардт Л.А., Файзулхакова Т.С., Феофилактова И.Н., Ахтямова Г.И., Лялина Н.Н.)
	МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь	Диплом КОГОБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» II степени областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений за 2022-2023 гг, приказ № 209 от 15 ноября 2023 г.
Всероссийский ур.	МКДОУ д/с «Солнышко»	Сертификат регионального и центрального оргкомитета г.Киров за участие в международной игре - конкурсе «Астра – природоведение для всех» 28.11.2023г.
	Коллектив МКДОУ д/с «Солнышко»	Благодарность БАНО «Золотые руки ангела» за патриотизм, горячее сердце и отзывчивость.

В результате за 2023-2024 гг:

1	Участие в конкурсах, олимпиадах	Количество участников/призеров/победителей	Доля педагогов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах
1.1.	Муниципального уровня	5 победителей, 4 призера	56%
1.2.	Регионального уровня	2 победителя, 1 призер, 1 – участник.	25%
1.3.	Всероссийского уровня	9 победителей, 1 призер, 2 – участника	75%
	Всего	14 педагогов (11 победителей, 2 призера, 1 участник)	87,5%

8. Педагоги являются активными слушателями и участниками педагогических советов ДОО, районных методических объединений, выступая с докладами, мастер-классами по обмену опытом в работе с дошкольниками, проводят детско-родительские мероприятия, участвуют в инновационной деятельности, являются членами жюри в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях:

Уровень представления	Форма представления опыта, название темы (доклад, презентация, мастер-класс, открытое занятие и др.)	ФИО педагога	Где и когда был представлен. Форма участия.
Уровень образовательного учреждения	Педсовет № 1. Установочный. «Анализ летне-оздоровительной работы. Утверждение аналитической справки за 2022-2023 год, годового плана работы и т.д.»	16 педагогов Петрова Е.М., ст.воспитатель, Грозных Р.С., заведующий	31.08.2024 г. Очно. Докладчики.
	Педсовет № 2 «Реализация основной образовательной программы д/с в соответствии с ФООП. Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> Представление опыта работы «Азы финансовой грамотности детей старшего возраста» (объединение по интересам «Детки и монетки») «Уголок патриотического воспитания в ДООУ» 	16 педагогов Петрова Е.М. Зайцева Е.П. Сибгатова Г.Г.	23.11.2023 г. на Педагогическом совете. 13 участников Очно. Докладчик Очно. Докладчик Очно. Докладчик
	Педсовет № 3 «Аналитический». Выполнение решения предыдущего педсовета. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. Задачи ДООУ на второе полугодие.	16 педагогов	11.01.2024 г.
	Педсовет № 4 «Взаимодействие с семьей»	15 педагогов	26. 03.2024г.
	1. Консультация «Кейс – метод, как одна из форм в работе с родителями»	Чучалина И.Ю.	10 слушателей.
	2. Деловая игра «Родительский ринг- как эффективная форма взаимодействия с	Сибгатова Г.Г.	Очно. Докладчики.

	родителями».		
	3. Консультация «Техники эффективного общения с родителями в ДОУ»	Кочурова А.К.	
	4. Доклад «Техники эффективного общения в ДОУ»	Гардт Л.А.	
	5. Доклад ««Взаимодействие с родителями в условиях лекотеки»	Воронова Е.Ф.	
	Обмен опытом воспитателей групп по патриотическому воспитанию - представление интеллект-карт.	Чучалина И.Ю., Гардт Л.А., Лялина Н.Н., Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К., Макарова Р.Г., Ахтямова Г.И.	15. 12.2023г., методический час. Очно. Докладчики.
	Педсовет № 3. Итоговый. Отчет о методической работе. Представление аналитических справок за 2023-2024 гг. педагогами. План ЛОП 2024 г. в МКДОУ д/с «Солнышко».	16 педагогов	Очно. Докладчики.
	День открытых дверей в ДОО.		
	Мастер-класс для родителей и детей «Подвижные игры»	Берёзкина О.Г.	13.05.2024 г.
	КОП с родителями и детьми	Все педагоги	13.05. по 17.05.2024 г.
	Праздник чистой речи	Воронова Е.Ф.	23.05.2024 г.
Уровень образовательного учреждения (инновационная деятельность)	Краткосрочные образовательные практики с детьми и родителями		
	1. КОП «Что за елка – просто диво!» в группе раннего возраста «Земляничка»	Гардт Л.А.	06.12.2023 г.
	2. КОП «Поиграем с детьми» в группе раннего возраста «Земляничка»	Макарова Р.Г.	26.01.2024 г.
	3. КОП «Подарок для папочки» в группе раннего возраста «Земляничка»	Гардт Л.А.	20.02.2024 г.
	4. КОП «Волшебный клей карандаш» в группе раннего возраста «Земляничка»	Макарова Р.Г.	15.05.2024 г.
	5. КОП «Играем пальчиками и развиваем речь» в первой младшей группе «Колокольчик»	Кочурова А.К.	24.12.2023 г.
	6. КОП «Давайте рисовать!» в первой младшей группе «Колокольчик»	Кочурова А.К.	29.02.2024 г.
	7. КОП «Послушные ножницы» во 2 младшей группе «Василек»	Кашина И.П.	14.05.2024 г.
	8. КОП «Ладочки-помошницы» во 2 младшей группе «Василек»	Кашина И.П.	14.12.2023 г.
	9. КОП «Елочная игрушка» в средней группе «Ромашка»	Кочурова А.К.	13.12.2023 г.
	10. КОП «Рисуем солью» в средней группе «Ромашка»	Сибгатова Г.Г.	2.02.2024 г.
	11. КОП «Настольный театр своими руками» в средней группе «Ромашка»	Кочурова А.К.	15.05.2024 г.
	12. КОП «Снежинки за окном» в средней группе «Рябинка»	Волкова Л.П.	15.12.2024 г.
	13. КОП «Звук, буква, слог» в старшей группе «Тюльпанчик»	Чучалина И.Ю.	15.12.2023 г.
	14. КОП «Слоговые таблицы» в старшей группе	Чучалина И.Ю.	16.05.2024 г.

	«Гюльпанчик»		
	15. КОП «Читаем слоги» в подготовительной группе «Вишенка»	Зайцева Е.П.	20.12.2023 г.
	16. КОП «КВН с участием детей и их родителей» в подг. группе	Макарова Р.Г.	14.05.2024 г.
	17. КОП «Составление предложения по фразовому конструктору» в подготовительной группе	Воронова Е.Ф.	12.02.2024 г.
	18. КОП «Игры на развитие памяти» в подготовительной группе	Калабина О.Е.	2.02.2024 г.
	19. КОП «Игры народов Кильмезского района» в подготовительной группе	Феофилактова И.Н.	декабрь 2023 г.
	20. КОП «Народные игры» в средней группе «Ромашка»	Феофилактова И.Н.	май 2024 г.
Уровень ОУ	Родительские собрания		
	I. <u>Общее родительское собрание.</u> 1. Основные направления деятельности на 2023-2024 уч.год . 2. «Об итогах работы 2022-2023 гг. Ответы на вопросы». 3. «О вакцинации». 4. «Формы работы по физическому развитию дошкольников» 5. Собрания во всех возрастных группах. 6. Консультация для родителей по теме «Особенности речевого развития дошкольников 5-6, 6-7 лет». 7. Консультация для родителей по теме «Методы и приемы коррекционно-развивающего занятия для старших дошкольников»	Петрова Е.М., Грозных Р.С., Мезенцева В.В. Феофилактова И.Н. Воспитатели групп, специалисты Воронова Е.Ф. Калабина О.Е.	12.10.2023 г. Выступающие.
	II. Групповые собрания в конце учебного года	Воспитатели групп	20.05.- 24.05.2024 г.
Уровень ОУ	Заседание Клуба наставников и молодых воспитателей (специалистов). Чучалина И.Ю., воспитатель – руководитель Клуба.		
	1. Тема «Целеполагание в структуре НОД».	6 педагогов: <u>Молодые педагоги:</u> Воронова Е.Ф.	25.10.2023 г. Докладчики
	2. Тема «Организационный момент занятия».	Ахтямова Г.И.	
	3. Тема «Рефлексия занятия. Заключительный этап».	Кочурова А.К.	
	4. План работы на 2023-2024 гг.	<u>Наставники:</u> Чучалина И.Ю., Петрова Е.М., Кашина И.П.	
Муниципальный уровень	Онлайн-консультации для педагогов ДОО в ИКОС «Сферум» в приложении «VK – мессенджер» в чате «Воспитатели_Кильмезь»		
	1. Онлайн-консультация учителей-логопедов: - выступление по теме «Обучение чтению дошкольников».	Воронова Е.Ф. (докладчик). Петрова Е.М., Чучалина И.Ю., Сибгатвоа Г.Г., Кочурова А.К.	26.10.2023 г. Слушатели.

2. Онлайн-консультация для воспитателей по теме «Использование культурных практик в создании образовательной среды для детей раннего возраста»	9 педагогов: Петрова Е.М., Калабина О.Е., Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И., Воронова Е.Ф., Кочурова А.К., Зайцева Е.П., Волкова Л.П., Лялина Н.Н.	14.11.2023 г., докладчики – педагоги д/с «Колосок». Дистанционно. Слушатели.
3. Онлайн-консультация для воспитателей по теме «Формирование цифровой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО».	10 педагогов: 6 выступающих, остальные – Волкова Л.П., Гардт Л.А., Макарова Р.Г., Березкина О.Г.	20.02.2024 г. докладчики – педагоги д/с «Солнышко» слушатели
• «Цифровая грамотность и возможности ее формирования в дошкольном возрасте».	Петрова Е.М., ст.воспитатель	Докладчик.
• «Методы и приемы, используемые при организации цифрового образования дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Сибгатова Г.Г., Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П. - воспитатели	Докладчики.
• «Цифровая грамотность педагога. Использование QR-технологий».	Кашина И.П., воспитатель	Докладчик.
• «Цифровые технологии: плюсы и минусы»	Калабина О.Е., педагог-психолог	Докладчик.
4. Онлайн-консультация для педагогов по теме «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»: • «Эффективные методы и приемы работы с детьми с девиантным поведением»	8 педагогов: Воронова Е.Ф., Петрова Е.М., Кашина И.П., Чучалина И.Ю., Зайцева Е.П., Кочурова А.К., Сибгатова Г.Г. Калабина О.Е.	4.04.2024 г. 7 слушателей Докладчик.
Участие в инновационной деятельности. Приказ № 118/1 от 18.08.2023 г. «О внедрении системы краткосрочных образовательных практик в муниципальных казенных дошкольных образовательных организациях Кильмезского района»	12 педагогов: Петрова Е.М., Феофилактова И.Н., Калабина О.Е., Чучалина И.Ю., Кашина И.П., Сибгатова Г.Г., Волкова Л.П., Зайцева Е.П., Макарова Р.Г., Гардт Л.А., Кочурова А.К., Воронова Е.Ф.	
РМО педагогов ДОО		
1. «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».	5 педагогов	02.11.2023г. РМО в здании
• Представление опыта работы по патриотическому воспитанию по теме: «Еженедельная традиция «Разговоры о важном»	Чучалина И.Ю. (докладчик) Ахтямова Г.И., Сибгатова Г.Г., Лялина Н.Н.,	администрации и района. Очно.Слушатели.

		Петрова Е.М.	
	2. «Использование интеллект-карт в работе с дошкольниками», их представление педагогами (ОБМЕН ОПЫТОМ)	8 педагогов: Кашина И.П., Кочурова А.К., Сибгатова Г.Г., Чучалина И.Ю., Макарова Р.Г., Зайцева Е.П. Ахтямова Г.И., Петрова Е.М.	21.03.2024 г. РМО в здании администрации и района. Очно. Докладчики – 6 пед. Слушатели.
Муниципальный уровень	РМО старших воспитателей		
	Семинар для старших воспитателей «Календарно-тематическое планирование ОП ДО. Инновационная деятельность на 2023-2024 гг».	Петрова Е.М.	11.10.2023 г. Очно. Слушатель.
	РМО специалистов		
	<u>РМО инструкторов по физ.культуре.</u> Круглый стол «Реализация обр.области «Физическое развитие» в соответствии с ФОП»	Петрова Е.М. Феофилактова И.Н.	14.11.2023 г. Очно. Докладчик
	Обмен опытом по теме «Эффективные методы и приемы обучения спортивным играм в контексте реализации ФОП ДО».	Петрова Е.М. Феофилактова И.Н.	14.02.2024 г. Очно. Докладчик
	<u>РМО музыкальных руководителей.</u> Круглый стол по теме «Реализация обр.области «Художественно-эстетическое развитие», подраздел «Музыка» в соответствии с ФОП». Составление плана концерта-фестиваля детского творчества «С чего начинается Родина».	Петрова Е.М. (очно, слушатель)	25.10.2023 г. в здании администрации и района
Муниципальный ур.	Методические мероприятия в рамках закрытия Года педагога и наставника и районного конкурса «Учитель года «Кильмезского района - 2024».		
	1. IX Форум молодых педагогов и наставников Кильмезского района, посвященный закрытию Года педагога и наставника. Участие в тренинге «Полезное время».	Калабина О.Е., Чучалина И.Ю., Кашина И.П., Кочурова А.К., Грозных Р.С.,	25.12.2023 г. на базе ДДТ. Очно. Слушатели
	<u>Методический актив по подготовке учителя-логопеда Вороновой Е.Ф. к конкурсу «Учитель года Кильмезского района 2024»</u>	Петрова Е.М., Зайцева Е.П., Чучалина И.Ю.	<u>С 25 декабря по 1 марта 2024 г.</u>
	2. Открытие муниципального конкурса «Учитель года Кильмезского района – 2024 г». Конкурсное испытание «Визитная карточка» в номинации «Воспитатель года».	Воронова Е.Ф.	25.12.2023 г. Очно.
	-Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми». Открытое занятие для детей подготовительной группы по теме «Семья»	Воронова Е.Ф.	8.02.2024 г. на базе д/с «Колосок»

	- Конкурсное испытание «Педагогическая находка». Выступление по теме «Поговорим начистоту» или Логочат как эффективный способ взаимодействия учителя-логопеда с семьей» (о создании чата для родителей в ИКОП «Сферум» в декабре 2024 г.)	Воронова Е.Ф.	13.02.2024 г. на базе ДДТ
	- Конкурсное испытание «Мастер-класс». Мастер-класс по теме «Книжка-помощница для родителей»	Воронова Е.Ф. Калабина О.Е., Феофилактова И.Н., Чучалина И.Ю.	1.03.2024 г. на базе ДДТ Участники.
Представление опыта работы			
	Представление опыта работа в использовании культурных практик в рамках «Большой недели педагогов ДОО»: 1.Мастер-класс по теме «Рисуем воздушными шарами» 2.Мастер-класс по теме «Дидактические игры по обучению чтению детей старшего дошкольного возраста».	Кашина И.П. Зайцева Е.П. Макарова Р.Г., Сибгатова Г.Г., Петрова Е.М.	16.05.2024 г. Очно. Докладчики. Слушатели.
Регион. ур.	Обобщенный педагогический опыт работы по теме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игрового поля на липучках» (в рамках VI областного конкурса для молодых педагогов на лучшую методическую разработку по работе с детьми дошкольного возраста)	Гардт Л.А. (диплом)	30.10.2023 г. Дистанцион но
Всерос.ур	Обобщенный опыт работы «Экологическая и природоохранная деятельность в ДОО» в рамках III Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание» -2024.	Петрова Е.М. (диплом)	27.02. – 29.03.2024 г. Дистанцион но
Членство в жюри – 1 педагог			
Муниц. ур	Члены жюри конкурса профессионального мастерства среди педагогов ДОО Кильмезского района «Большая неделя педагогов ДОО»	Зайцева Е.П., Чучалина И.Ю.	13-17.05. 2024 г. Очно.
	Член жюри муниципального конкурса «Учитель года Кильмезского района – 2024 г» в номинации «Воспитатель года»	Зайцева Е.П.	25.12.2024 г. – 1.03. 2024 г.
	Член жюри муниципального творческого конкурса «Техноград»	Кашина И.П.	5.04.2024 г. Очно.
Всерос.ур.	Членство в жюри Всероссийского интеллектуального конкурса «Знатоки- Ранний старт». Приказ № 71 от 15 апреля 2023 года	Сибгатова Г.Г., Волкова Л.П., Кочурова А.К. Ахтямова Г.И., Петрова Е.М.	15.04.2023 г.
Участие в вебинарах, слетах, марафонах, проектах, чтениях.			
Муниц.	1. Участие в XV Крупинских чтениях. Пленарное заседание «Родительский дом – начало начал».	9 педагогов: Петрова Е.М., Зайцева Е.П., Чучалина И.Ю., Сибгатова Г.Г.,	25-26 мая 2024 г.

		Берёзкина О.Г., Макарова Р.Г.	
	2. Представление педагогической династии	Калабина О.Е.	4.10.2023 г.Очно.
	3. Участие в районной природоохранной операции «Наш дом Земля» с 15.04. – 05.06.2024 г.	Руководитель операции – Петрова Е.М.	Дистанцио нно
Ре ги он ал ьн ый ур	4. Вебинар «Аттестация педагогических работников образовательных организаций»	Петрова Е.М.	22.09. 2023 г Слушатель , дистанц.
	5. Вебинар «Взаимообучение образоваельных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ»	Петрова Е.М., Воронова Е.Ф.	24.10.2023 г. Слушатель , дистанц.
	6. Онлайн- интенсив по работе в СФЕРУМ	Все 17 педагогов	17.04.2024 г. Дистанц. – слушатели
	7. Участие в VIII Региональных Рождественских образовательных чтений Уржумской епархии по теме: «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего». Секция «Традиции православной культуры как фактор духовно-нравственного воспитания дошкольников»	Воронова Е.Ф.	25.11.2024 г Очно. Слушатель
Всероссийский уровень	8.Регистрация в проекте «Флагманы образования»	7 педагогов: Грозных Р.С., Петрова Е.М., Гардт Л.А., Зайцева Е.П., Кашина И.П., Калабина О.Е., Кочурова А.К.	14.05.2024 г.
	9.Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант».	Петрова Е.М. (сертификат)	19.11.2023 г.
	10.Вебинар АНО ДПО «Мама Знайка» по теме «Как педагогу быть готовым к изменениям ФОП в разрезе обучения грамоте, развития культуры чтения».	Зайцева Е.П. (сертификат)	12.09.2023 г.
	11. Вебинар «Осторожно, вредные мультфильмы! Или почему необходимо смотреть мультики вместе с ребенком?» (ФГБОУ ВО ТГПУ им. Л.Н.Толстого), №14627	Петрова Е.М. (сертификат)	21.05.2024 г.
	11.Участие в онлайн-марафоне «Библиотека родительских собраний» в рамках курса повышения квалификации Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании». Вебинары по темам «Экспертное собрание», «Мотивирующее собрание», «Воспитательное собрание», «Инновационные формы проведения организационных собраний»	Петрова Е.М., Макарова Р.Г., Кочурова А.К. (сертификаты)	4-8 декабря 2023 г.

12. Публикация методических разработок (конспектов занятий, мастер-классов) на сайте ООО «Инфоурок»	Чучалина И.Ю. (свидетельства)	май 2024 г. Дистанц.
13. Публикация методической разработки «Конспект открытого занятия в подготовительной к школе группе на тему «Семья» на Всероссийском информационном портале «Лидер», ДП-0 №46957	Воронова Е.Ф. (свидетельство)	17.03.2024 г. Дистанционно.
14. Публикация авторского материала на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» - мастер-класс для родителей детей старшего дошкольного возраста «Книжка-помощница для родителей», СВ №148796.	Воронова Е.Ф. (свидетельства)	20.03.2024 г. Дистанционно.

Таким образом, в 2023-2024 гг педагоги детского сада принимали активное участие в методических мероприятиях, участвовали в профессиональных конкурсах:

Показатели	Уровни	2022-2023 гг		2023-2024 гг	
		Число	Процент	Число	Процент
Участие педагогов в конкурсах	Муниципальный уровень	10	59%	9	56%
	Межрегиональный	0	0%	0	0%
	Региональный уровень	0	0%	4	25%
	Всероссийский уровень	7	41%	12	75%
	Международный уровень	4	24%	0	0%
	Всего:	16 педагогов (94%)		14 педагогов 87,5%	
Подготовка воспитанников к конкурсам:	Муниципальный уровень	7	44%	7	44%
	Региональный уровень	3	12,6%	4	25%
	Всероссийский уровень	8	47%	12	75%
	Всего:	14 педагогов (82%)		15 педагогов 94%	
Участие педагогов в работе РМО		14	82%	9	56 %
Инновационная деятельность		-	-	12	75 %
РМО специалистов		1	6%	2	13 %
Участие в онлайн-консультациях				16	100 %
Участие в семинарах-практикумах		17	100%	Семинаров-практикумов не было	

Вывод: В 2023-2024 гг. качество оценки кадровых условий реализации ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО (77%). Кадровые условия реализации АОП ДО частично соответствуют требованиям ФГОС ДО (83,5%) . Нет в штатном расписании дефектолога. Не имеют квалификационных категорий - 2 воспитателя, учитель-логопед и педагог-психолог.

Таким образом, в 2023-2024 гг. доля педагогов, принимавших участие в конкурсах различного уровня составляет **87,5% (снижение на 6,5%)**. Появилась доля участия в конкурсах регионального уровня (19 %), увеличилось участие педагогов в конкурсах всероссийского уровня на 34 %. Увеличилась доля педагогов, участвовавших в подготовке в воспитанников к конкурсам различного уровня **на 12 %**.

2.2. Качество психолого-педагогических условий по результатам оценки профессиональной компетентности воспитателей по типам сформированности компетентностей.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех

образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДООУ в целом. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО профессиональной компетентности воспитателей по типам сформированности компетентностей. В данном учебном году выявлены следующие результаты (динамика не прослеживается):

№	ФИО воспитателя	Педагогические компетенции (в %)					ИТОГО за 2023-2024 гг.
		Развитие общения детей и взрослых	Развитие деятельности детей	Развитие общения между детьми	Направленность на индивидуализацию как основу развития ребенка	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	
1.	Березкина О.Г	100	100	100	100	100	100% (180 б)
2.	Кашина И.П.	100	100	100	100	100	100% (180 б.)
3.	Сибгатова Г.Г.	100	100	92	88	100	96% (173 б.)
4.	Кочурова А.К.	100	100	92	85	100	96% (172 б.)

5.	Волкова Л.П.	100	93	90	86	90	91 % (164 б.)
6.	Гардт Л.А.	100	93	90	86	93	91% (164 б.)
7.	Чучалина И.Ю.	100	97	97	93	100	97 % (175 б.)
8.	Ахтямова Г.И.	100	93	90	86	93	91% (164 б.)
9.	Зайцева Е.П.,	100	100	100	93	100	98% (176 б)
10.	Макарова Р.Г.	100	100	100	98	100	99 % (179 б)
							96 %

№ п/п	Критерии (психолого-педагогические условия)	Значение (в баллах и %)
1	Развития общения детей и взрослых	24 балла /100%
2	Развитие детской деятельности	29, 3 балла /97,6 %
3	Развитие общения между детьми	37, 1 баллов /95,1%
4	Направленность на индивидуализацию как основу развития ребенка	52, 2 балла /91,5%
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников)	29,3 баллов / 97,6 %
Оценка психолого-педагогических условий:		171,9 баллов/ 95,5 %
Вывод: Психолого-педагогические условия в ДОО соответствуют ФГОС		

Выводы: Оценка профессиональной компетентностей по типам сформированности компетентностей в 2023-2024 уч.г. показала соответствие нормативам качества по всем возрастным группам. Положительная динамика в создании психолого-педагогических условий прослеживается у всех воспитателей.

Предложения: Воспитателям групп создавать психолого-педагогические условия, направленные на развитие индивидуализации ребенка, на развитие общения между детьми, на взаимодействие с семьями воспитанников.

Оценка психолого-педагогических условий реализации ОП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО по каждой группе и по ДОО в целом и в сравнении с прошлым учебным годом в 2022-2023 гг. выявлены следующие результаты (**динамика прослеживается – выше на 4%**):

№ п / п	Наименование групп	Результаты оценки	Рекомендации
1.	Группа раннего возраста «Земляничка» (воспитатели: Гардт Л.А., Макарова Р.Г.)	95%	1. Создавать РППС группы: четкое разграничение пространства на зоны, дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами в соответствии с возрастными и половыми потребностями детей.
2.	1 младшая группа «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	98 %	2. Вместе с детьми планировать деятельность, обсуждая время, место, последовательность действий. 3. Создавать условия для демонстрации успехов воспитанников.
3.	2 младшая группа «Василек» (воспитатель: Кашина И.П.)	100 %	4. Знакомить с культурой тех народов, представители которой посещают группу и поощрять стремление детей узнать о культуре своего народа и других

4.	Средняя группа «Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	96 %	национальностей. 5. Выработать систему внутригрупповых правил, помогающих безконфликтно общаться в течение дня. 6. Создавать условия для разрешения детских конфликтов («скамейка примирения, игрушка-мирилка»)
5.	Средняя группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Ахтямова Г.И.)	91 %	7. Организовывать общение детей группы с более старшими детьми. 8. Давать детям возможность подвести итоги соревнований
6.	Средняя группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	94 %	9. Создавать портфолио ребенка, где будет отражена динамика развития детей. 10. Планировать образовательную деятельность с учетом интересов, потребностей детей
7.	Подготовительная группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	99 %	11. Обсуждать с детьми планы на день, отражать планы детей в группе. 12. Знакомить родителей с планами детей, информировать о текущей деятельности ребенка (представлять планы группы на стендах)
	По ДОО:	96 %	13. Включать родителей в образовательный процесс через организацию Дня открытых дверей. 14. Давать возможность родителям предлагать новые темы проектов, идей для обсуждения с детьми.

Вывод: В 2023-2024 уч.году психолого-педагогические условия в группах соответствуют нормативам качества.

Предложения:

1. Продолжать создавать четкое разграничение пространства на зоны, дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами, обеспечивающими индивидуальное развитие ребенка.

2. Знакомить с культурой тех народов, представители которой посещают группу и поощрять стремление детей узнать о культуре своего народа и других национальностей.

3. Давать детям возможность подвести итоги соревнований.

4. Вместе с детьми планировать деятельность, обсуждая время, место, последовательность действий.

5. Создавать портфолио каждого ребенка, где будет отражена динамика развития детей, и результаты наблюдений использовать для организации образовательной работы в группе.

6. Использовать эффективные формы работы для включения родителей в образовательную деятельность.

2.3. Качество оценки развивающей предметно – пространственной среды групп.

Основой реализации Программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-личностное развитие ребёнка.

Состояние развивающей предметно - пространственной среды Учреждения соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемой в ДОО образовательной программы;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;

- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно - пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда МКДОУ д/с «Солнышко» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МКДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде разграниченных зон: спокойная, активная, рабочая. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

На основе карты оценки развивающей предметно-пространственной среды групп (Приложение № 4.) выявлены следующие результаты:

№	Наименование групп	Результат оценки	Рекомендации
1.	Группа раннего возраста «Земляничка» (воспитатели: Гардт Л.А., Макарова Р.Г.)	71 б. 88 %	1. Обеспечивать познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой) 2. выделять пространство для индивидуальной или парной работы, для зонирования приобрести маленькие коврики, столики, некрупные передвижные ширмы, символы, знаки 3. Обеспечивать возможность оперативного изменения содержания РППС группы в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. 4. Включать в самостоятельную детскую деятельность полифункциональные предметы (природные материалы, предметы-заменители и др.) 5. Привлекать воспитанников к изготовлению атрибутов, которые можно использовать в разных видах деятельности. 6. Дополнить РППС группы качественными развивающими и игровыми материалами, следить за его периодической сменяемостью. 7. Привести в соответствии ППС на свежем воздухе согласно возрастным потребностям воспитанников.
2.	1 младшая группа «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	73 б. 90%	
3.	2 младшая группа «Василек» (воспитатель: Кашина И.П.)	78 б. 96,3%	
4	Средняя группа «Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	78 б. 96,3%	
5	Средняя группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Ахтямова Г.И.)	78 б. 96,3 %	
6	Старшая группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	74 б. 91,4%	
7	Подгот. группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	77 б. 95,1%	
По ДОО (max – 81 б):		75,5 баллов (93,3%)	

Вывод: В 2023-2024 уч.г. развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует требованиям ФГОС (динамика прослеживается- выше на 3 %, чем в 2022-2023 гг)

РППС групп соответствует возрастным возможностям детей. Всё пространство РППС ДОО безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Все игры и пособия доступны всем детям. В оформлении пространства ДОО используется «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). РППС групп спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, но условия, созданные для реализации образовательных областей являются недостаточными.

Предложения:

1. Дополнить РППС групп развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на индивидуализацию детей в различных видах деятельности.
2. Пополнить содержание центров экспериментирования, создать заготовки для сотворчества со взрослыми и сверстниками, дополнить РППС групп «нетрадиционными» материалами и инструментами для разных видов деятельности для развития творческой деятельности воспитанников.
3. Использовать в РППС группы разнообразные маркеры пространства, таблицы, схемы, модели, фотографии, графические надписи, условные значки, автодидактические (способствующие самообучению детей без посредства взрослого) материалы для развития самостоятельности детей.
4. Благоустроить территории детских площадок на участке ДОО.

2.3.1. Качество оценки двигательной развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОО - это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования; а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОО.

РППС по образовательной области «физическое развитие» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, центров физкультурно-оздоровительной работы в группе, спортивного участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

На основании оценок по каждой возрастной группе выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	Результаты оценки	Рекомендации
1	Группа раннего возраста «Земляничка» (воспитатели: Гардт Л.А., Макарова Р.Г.)	41,3 б 81 % - частичное соответствие норм.	1. Разнообразить физкультурное оборудование, пособия в центрах физкультурно-оздоровительной работы и на участке группы согласно возрастным особенностям детей.
2	1 младшая группа «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	48 б 94 % - соответствие норм.	2. Пополнить физкультурное оборудование для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. 3. Включить в двигательную РППС условные знаки-ограничители в работе с физкультурным оборудованием (схематические правила игр и использования пособий и оборудования).
3	2 младшая группа «Василек» (воспитатель: Кашина И.П.)	48 б 94 % - соответствие норм.	
4	Средняя группа	48 б	4. В группе создать условия для овладения

	«Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	94 % - соответствие норм.	элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, в двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и т.д.)
5	Средняя группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Ахтямова Г.И.)	50 б 94 % соответствие норм.	5. Двигательную РППС дополнить материалами, способствующими формированию представлений детей о разных видах спорта.
6	Средняя группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	47 б 92 % - соответствие норм.	6. Поддерживать двигательную активность детей через применение различного полифункционального оборудования и инвентаря, включая нетрадиционное оборудование и др.
7	Подготовительная группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	50 б 98 % - соответствие норм.	7. Изменять двигательную РППС в зависимости от образовательной ситуации (темы, сезона, интересов и возможностей детей и т.д.)
По ДОО:		47 б 92 %	

Вывод: Двигательная РППС спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО, условия соответствует нормативам качества, динамика положительная – повышение на 3 %). Двигательная РППС ДОО соответствует возрастным возможностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. В физкультурном зале имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. На территории ДОО функционирует физкультурная площадка, включающая гимнастическое бревно, цель для метания, «дорожки здоровья» и т.д.

Предложения:

1. Дополнить двигательную РППС групп развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на развитие ребенка как субъекта двигательной активности.
2. Благоустроить территории детских площадок на участке ДОО оборудованием, обеспечивающим физическое развитие ребенка.

2.3.2. Качество оценки развивающей предметно-пространственной среды по разделу «Музыка».

РППС по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала, центров «Театр и музыка» в группах, материалов, оборудования и пособий, обеспечивающих развитие музыкально-творческих способностей детей с особенностями каждого возрастного этапа.

На основании оценок по каждой возрастной группе выявлен следующий результат:

№ п/п	Наименование групп	Результаты оценки	Рекомендации
1	Группа раннего возраста	37 б	1. Пополнить и разнообразить

	«Земляничка» (воспитатели: Гардт Л.А., Макарова Р.Г.)	88% - соответствие норм.	материалы и пособия в центрах «Театр и музыка» и в музыкальном зале согласно возрастным особенностям детей. 2. Пополнить материалы и пособия по музыкально-театрализованной деятельности для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений. 3. В группе создать условия для развития музыкально-игрового и танцевального творчества, навыков пения (музыкально-дидактические игры и т.д.) и слушания музыки (музыкальные инструменты и т.д.); 4. РППС по разделу «Музыкальная деятельность» дополнить материалами, способствующими формированию представлений детей о разных видах музыкально творчества. 5. Поддерживать музыкальное развитие детей через применение различных пособий (ИКТ, музыкальные инструменты), включая нетрадиционное оборудование и др. 6. Изменять РППС центров «Театр и музыка» в зависимости от образовательной ситуации (темы, сезона, интересов и возможностей детей и т.д.)
2	1 младшая группа «Колокольчик» (воспитатели: Березкина О.Г., Кочурова А.К.)	40 б 95 % - соответствие норм.	
3	2 младшая группа «Василек» (воспитатель: Кашина И.П.)	40 б 95% - соответствие норм.	
4	Средняя группа «Ромашка» (воспитатели: Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К.)	41 б 98% - соответствие норм.	
5	Средняя группа «Рябинка» (воспитатели: Волкова Л.П., Ахтямова Г.И.)	39,5 б 94 % - соответствие норм.	
6	Средняя группа «Тюльпанчик» (воспитатели: Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И.)	40 б 95 % - соответствие норм.	
7	Подготовительная группа «Вишенка» (воспитатели: Зайцева Е.П., Макарова Р.Г.)	39 б 92% - соответствие норм.	
По ДОО:		39,5 б 94 %	

Вывод: РППС по разделу «Музыка» соответствует возрастным возможностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. РППС музыкального зала включает в себя современное оборудование и материалы: музыкальный центр, пианино, телевизор, ноутбук с выходом в интернет, коллекции дисков, дидактические игры и т.д. Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в различных видах музыкально-игрового и песенно-танцевального творчества и менять его в зависимости от темы и сезона. РППС музыкального зала спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОО. Пополнена РППС в групповых центрах «Театр и музыка». **Условия соответствуют нормативам качества, динамика положительная – повышение на 5 %).**

Предложения:

1. Пополнить музыкальные уголки в группах развивающими качественными игровыми материалами, средствами, направленными на развитие субъектных качеств у ребенка в музыкально-театрализованной деятельности.
2. Разнообразить РППС музыкального зала.

На основании анализа условий к развивающей предметно-пространственной групп выявлен следующий результат по группе в целом и по детскому саду:

№	Наименование групп	РППС групп	Двигательная РППС	РППС по разделу «Музыка»	ИТОГО по группе	Динамика (в сравнении с 2022-2023 гг)
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	88 %	81 %	88%	85,6%	-
2.	1 младшая группа «Колокольчик»	90%	94 %	95 %	93%	более на 7%
3.	2 младшая группа «Василек»	96,3%	94 %	95%	95%	более на 7%
4	Средняя группа «Ромашка»	96,3%	94 %	98%	96%	более на 5%
5	Средняя группа «Рябинка»	96,3 %	94 %	94 %	94,8%	более на 6%
6	Старшая группа «Тюльпанчик»	91,4%	92 %	95 %	92,8%	более на 1,8%
7	Подготовительная группа «Вишенка»	95,1%	98 %	92%	95%	более на 4%
По ДОО:		93,3%	92%	94%	93,2 %	более на 4%

Общий вывод: РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС – **93,2%** (динамика положительная - на 4%)

Предложения: Совершенствовать работу ДОО по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

2.4. Качество оценки материально-технических условий.

Материально-техническая база реализации ОП ДО практически соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО. На основании карты оценки МТУ ДОО (*Приложение № 4.1.*) был проведен анализ на соответствие требованиям ФГОС.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 7 групповых помещений, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, пищеблок, прачечная, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего.

Анализ оснащения детского сада, МТБ, УМК, ЭОР показал, что все технические средства обучения, ЭОР, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Но не в достаточной мере имеются технические средства. На 7 групп имеется только 2 ноутбука, что не позволяет информатизировать образовательный процесс в полной мере.

На территории детского сада оформлены 1 спортивная площадка, 7 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

В ДОО также имеется переносное оборудование (ноутбуки, проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОО в зависимости от целей и задач. В ДОО проведён Wi-Fi с целью доступа к электронным образовательным ресурсам. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке НОД, мероприятий.

Анализ оснащения кабинетов узких специалистов детского сада (педагога-психолога и учителя-логопеда) показал соответствие гигиеническим требованиям. Оборудование кабинетов оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы. Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении оснащён всем необходимым оборудованием для физического развития детей.

По оценке состояния материально-технического оснащения групп выявлен следующий результат:

№	Наименование групп	2022-2023 гг	2023-2024 гг
1.	Группа раннего возраста «Земляничка»	85%	89%
2.	1 младшая группа «Колокольчик»	90 %	90 %
3.	2 младшая группа «Василек»	90%	90%
4.	Средняя группа «Ромашка»	85%	88%
5.	Средняя группа «Рябинка»	85%	89%
6.	Старшая группа «Тюльпанчик»	85%	90%
7.	Подготовительная группа «Вишенка»	90%	92%
	По ДОО:	87%	90%

В 2023-2024 гг имеются следующие предписания, некоторые из них выполнены в течении учебного года:

1. Предписание Роспотребнадзора по Кировской области в Вятскополянском районе № 0005 «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил» от 26 января 2022 г.

Наименование работ	Сроки исполнения предписания	Фактические сроки исполнения предписания
1. Частичный капитальный ремонт системы отопления	29.12.2023	6.06.2023 – 21.07.2023 гг

2. Предписание Роспотребнадзора по Кировской области в Вятскополянском районе № 0003 «Об устранении выявленных нарушений санитарных правил» от 09 февраля 2023 г.

Наименование работ	Сроки исполнения	Фактические сроки
--------------------	------------------	-------------------

	предписания	исполнения предписания
Заменить линолеум в игровых комнатах 3 групп и спальнй комнаты одной группы	01.09.2023	31.08.2023 г.
Замена кроваток, шкафов и стеллажей для хранения игрушек, индивидуальных горшков	01.09.2023	31.08.2023 г.
Замена покрытий деревянных стеллажей в складе для хранения продуктов	01.09.2023	31.08.2023 г.
Заменить в буфетных комнатах тумбочки и полки всех групп на стеллажи	01.08.2024	31.08.2023 г.
Устранить в буфетных комнатах повреждения стен, заменить настенную плитку в 6 группах	01.08.2024	31.08.2024 г.
Устранить дефекты стен в пищеблоке	01.08.2024	19.06.2024 г.
Установить в мясорыбной и овощной зоне пищеблока дополнительные моечные ванны	01.08.2024	19.06.2024 г.
Установить в туалетных комнатах всех групп раковины для персонала	01.08.2024	31.08.2024 г.

3. Предписания МЧС России по Кировской области по устранению обязательных требований пожарной безопасности № 44/1 от 07 февраля 2023 г.

Наименование работ	Сроки исполнения предписания	Фактические сроки исполнения предписания
Ремонт ограждения кровли	05.02.2024	11.01.2024 г.

Вывод: Материально-технические условия в 2023-2024 гг для реализации ОП ДО частично соответствуют требованиям ФГОС (90%).

2.5. Качество оценки финансовых условий ДОУ.

Финансирование ДОУ осуществляется на основании бюджетной сметы расходов и муниципального задания на 2023 г.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО строится в соответствии планом финансово – хозяйственной деятельности на 2024 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.

Карта оценки финансовых условий представлена в *Приложении № 4.2.*

Вывод: Финансовое обеспечение реализации ООП образовательного учреждения осуществляется и полностью соответствует государственному (муниципальному) заданию.

Предложения: Привлечение дополнительных средств для содержания и развития материально-технической базы ДОО.

2.6. Качество оценки условий для обучающихся с ОВЗ.

В 2023-2024 гг. реализовались три адаптированные образовательные программы для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей инвалидов с учетом заключений центральной психолого-медико- педагогической комиссии (ЦПМПК).

Оказывалась консультативная и методическая помощь родителям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, реализовался план работы по оказанию консультативной и методической помощи родителям ребенка с ОВЗ.

Организована систематическая работа психолого-педагогического консилиума детского сада, эффективно работает, имеется соответствующая документация. В учебном году

проводилось три заседания ППк – в начале учебного года, в апреле 2024 г (с целью направления детей на прохождение ЦПМПК в марте 2024 года) и в конце учебного года.

РППС частично соответствует требованиям АООП, нет достаточном количестве учебно-методических пособий для работы с детьми с задержкой психического развития и умственной отсталостью.

В ДОУ имеются помещения для организации коррекционной работы (кабинет учителя-логопеда), нет отдельно оборудованного кабинета у педагога-психолога. Нет в штате сотрудников учителя-дефектолога.

Вывод: Условия для обучающихся с ОВЗ частично соответствуют требованиям ФГОС – 95% (Приложение № 4.3).

III. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества.

3.1. Взаимодействие МКДОУ детский сад «Солнышко» с семьями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества. Это родительские собрания с использованием презентаций, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды и др. и нетрадиционные (социологические опросы, анкетирование, открытые просмотры занятий, творческие мастерские, краткосрочные образовательные практики) формы общения. Это мероприятия, направленные на создание благоприятных условий для развития детско-родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей. Результат оценки таков: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

В течение года проводились консультации специалистов ДОУ (логопеда, психолога) по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В начале года проведено общедошкольное родительское собрание, где Р.С.Грозных рассказала о результатах работы детского сада, о направлениях образовательного процесса информировала Петрова Е.М., о роли семьи в физическом воспитании ребенка – Феофилактова И.Н. В группах также были проведены эффективные родительские собрания в начале и в конце учебного года с приглашением специалистов – учителя-логопеда Вороновой Е.Ф., педагога-психолога Калабиной О.Е.

В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически педагоги знакомили их с жизнью группы, давали советы и рекомендации по воспитанию малышей.

Родители принимают участие в субботниках по благоустройству групповых помещений, а так же оказывают добровольную спонсорскую помощь в оформлении развивающей среды.

Сводная карта оценки «Взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» представлена в *Приложении № 5*. По данным карты выявлен **высокий уровень взаимодействия с семьями воспитанников (9 баллов – 100%)**

Для взаимодействия с родителями воспитанников проведены около 30 мероприятий на общедетсадовском уровне и 16 мероприятий в каждой возрастной группе – это праздники, развлечения совместно с родителями, тематические дни, акции, различные конкурсы, соревнования, фестивали и многое другое. Все мероприятия освящены в сообществе «МКДОУ детский сад «Солнышко» в социальной сети во ВКонтакте и на официальном сайте детского сада.

Показатели	Общесадиковские мероприятия	Групповые мероприятия
------------	-----------------------------	-----------------------

1	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях	17 мероприятий/ 125 человек	11 мероприятий /113 человек
Всего мероприятий: 47			
Количество: 125 человек/95 %			
<u>Перечень проводимых мероприятий:</u>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «В гости к Осени». 2. Выставка-конкурс поделок «Не просто листья». 3. Праздник «День Матери». 4. 20 краткосрочных образовательных практик в течении учебного года. 5. Районный фестиваль «С чего начинается Родина!» 6. Развлечения «Здравствуй, Новый год!». 7. Областной конкурс поделок «ЭкоЁлка в каждый дом» 8. Спортивный праздник «23 февраля – день российской армии». 9. Районный фестиваль лыжного спорта «Ты и я – спортивная семья» среди ДОО Кильм.района. 10. Развлечения «Мамин день». 11. Фестиваль лыжного спорта «Ты и я спортивная семья». 12. Экологическая акция «Наш дом-Земля». 13. Неделя открытых дверей для родителей воспитанников – 13-17 мая 2024 г. 14. Конкурс детского творчества «Техноград». 15. Районный и областной конкурс «Зеленый огонек» среди ДОО по ПДД. 16. Родительские собрания в начале и в конце учебного года. 17. Общее родительское собрание 12.10.2024 г. 18. Акция по БДД «Пристегнись и улыбнись». 19. Акция «Подари тюльпан детскому саду». 20. Акция «Классные тучки из мусорной кучки». 21. Акция «Каждой пичужке по кормушке». 22. Акция «Стена Памяти». 23. Выпускной бал в подготовительной группе «Земляничка». 24. Районный конкурс рисунков «В кругу семьи». 25. IX районный конкурс чтецов «Пасхальные Кильмезкие Крупинки». 26. Всероссийский фестиваль «Футбол в школе». 27. Логопедический чат для родителей в ИКОП «Сферум» в приложении Вк-мессенджер. 			

3.1.1. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО.

В 2023-2024 уч.году в анкетировании приняло участие 115 (91 %) родителя/законных представителя, что на 21 человек больше, чем в прошлом году.

Сводная карта оценки удовлетворенности семьи образовательными услугами.

№	Наименование групп	Количество родителей (законных представителей) в ДОО	Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Результат оценки					ИТОГО по группе	Динамика (в сравнении с 22-23 гг)
				Удовлетворенность родителей присмотром и уходом в ДОО	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	Удовлетворенность образовательных потребностей семьи в ДОО	Участие семей в образовательной деятельности ДОО	Взаимодействие с родителями		
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	14	14	14/ 100%	14/ 100%	14/ 100%	14/ 100%	14/ 100%	14/ 100%	более на 1,5%
2.	1 младшая группа «Колокольчик»	17	15	14,7/ 98%	14,7/ 98%	14,6/ 97%	14,7/ 98%	15/ 100%	14,7/ 98%	нет динамики
3.	2 младшая группа «Василек»	18	15	14,7/ 98%	14,6/ 97%	14,3/ 95%	14,8/ 98,5%	14,6/ 97%	14,6/ 97%	менее на 2,2%
4	Средняя группа «Ромашка»	17	15	14,9/ 99%	14,7/ 98%	14,3/ 95%	14,9/ 99%	14,9/ 99%	14,7/ 98%	более на 3%
5	Средняя группа «Рябинка»	15	15	14,7/ 98%	14,6/ 97%	14,3/ 95%	14,7/ 98%	15/ 100%	14,7/ 98%	более на 2%
6	Старшая группа «Тюльпанчик»	21	21	20,6/ 98%	20,8/ 99%	20,6/ 98%	21/ 100%	20,4/ 97%	20,7/ 99%	более на 3%
7	Подготовительная группа «Вишенка»	24	20	20/ 100%	19,6/ 98%	19,6/ 98%	19,6/ 98%	19,8/ 99%	19,7/ 98,6%	более на 1%
По ДОО:		126	115	114 человек удовлетвор., 1 – неудов. 98,8%	113 человек удовлетвор., 2 – неудов. 98,3%	112 человек удовлетвор., 3 – неудов., 97,1 %	114 человек удовлетвор., 1 – неудов. 98,9%	114 человек удовлетвор., 1 – неудов. 98,9%	113 человек удовлет., 2 – неуд. 98,4%	более на 1,2%
Динамика			более на 21 человек	более на 0,8%	более на 0,3%	более на 1,1%	более на 0,9%	более на 0,9%	более на 0,8%	

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве работы ДОО, по результатам анализа анкет родителей (законных представителей) степень удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО «Солнышко» в 2023-2024 гг составляет **98,4%**, что на 0,4% больше, чем в 2022-2023 гг. Выявлена положительная динамика по всем показателям.

3.1.2. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей.

Сотрудничество с родителями по проведению физкультурно-оздоровительной работы с детьми - одно из главных направлений в работе ДОО. В течении года проводилась пропаганда здорового образа жизни через открытые мероприятия по физической культуре, совместные спортивные праздники и конкурсы, осуществлялась индивидуальная работа с семьей, проводились консультации воспитателями групп и инструктором по физической культуре. В каждой группе обновлены информационные стенды для родителей, где систематически обновлялась информация по здоровьесбережению дошкольников.

В 2022-2023 гг. в анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников приняло участие **86 родителей/законных представителей (91%)** из 95, не включая группу раннего возраста и 1 младшую группу. Анализ анкет показал следующие результаты:

№	Наименование групп	Результат оценки				ИТОГО по группе	Динамика по группам в сравнении в 2022-2023 гг.
		1.Удовлетворенность родителей условиями ДОО, созданными для физического развития и здоровьесбережения детей	2.Удовлетворенность родителей результатами физкультурно-оздоровительной работы	3.Выявление участия семей в образовательной деятельности и ДОО по физическому развитию	4.Взаимодействие с родителями по физическому развитию детей		
1	2 младшая группа «Василек»	100 %	98,5%	95%	93%	97%	более на 12%
2	Средняя группа «Ромашка»	97%	100%	97%	94%	97%	менее на 1%
3	Средняя группа «Рябинка»	98%	97%	93%	87%	94%	более на 3%
4	Старшая группа «Тюльпанчик»	96,4%	99,2%	98,8%	90,5%	96,2%	менее на 0,8%
5	Подготовительная группа «Вишенка»	98%	100%	100%	98%	99%	более на 1%
	Итого по группе:	97,9%	98,9%	96,8%	92,5%	97%	более на 3%
	Динамика в сравнении в 22-23 гг.	более на 0,9 %	более на 4,9 %	более на 1,8 %	более на 3,5 %		

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей удовлетворенность составляет **97 %**, не удовлетворены – **3%** (**83 родителя удовлетворены, 3 – не удовлетворены**). Динамика положительная (более на 3%). Выявлена высокая удовлетворенность родителей результатами физкультурно-оздоровительной работы (99%) и недостаточная удовлетворенность во взаимодействии с родителями (92,5 %).

Предложения:

Уделить больше внимания на взаимодействие с родителями при организации совместных физкультурных праздников и мероприятий.

3.1.3. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей.

В течении 2023-2023 уч.г. музыкальным руководителем Морозовой Л.М. осуществлялась работа по взаимодействию с родителями, организовывали традиционные праздники и развлечения совместно с родителями, участвовали в фестивале-концерте «С чего начинается Родина».

В 2023-2024 уч.г. в анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности по музыкальному развитию дошкольников приняло участие 101 (**91 %**) родитель/законный представитель воспитанников ДОО из 112, не включая группу раннего возраста «Земляничка». Анализ анкет показал следующие результаты:

№	Наименование групп	Результат оценки				ИТОГО по группе	Динамика в сравнении в 2022-2023 гг.
		Удовлетворенность родителей условиями ДОО, созданными для музыкального развития	Удовлетворенность родителей результатами музыкального развития	Участие семей в образовательной деятельности ДОО по музыкальному развитию	Взаимодействие с родителями		
1	1 младшая группа «Колокольчик»	98%	100%	100%	99%	99%	более на 1%
2.	2 младшая группа «Василек»	97%	98%	95%	90%	95%	более на 1%
3	Средняя группа «Ромашка»	100%	100%	99%	87%	97%	более на 3%
4	Средняя группа «Рябинка»	97%	98%	97%	90%	96%	более на 3%
5	Старшая группа «Гюльпанчик»	94%	98,4%	98,8%	83,3%	94%	более на 5%
6	Подготовительная группа «Вишенка»	95%	95%	95%	75%	90%	менее на 5%
	Итого по группе:	97%	98%	97,5%	87,4%	95%	более на 0,8%

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности ДОО по музыкальному воспитанию детей удовлетворенность родителей составляет 95 % (динамика положительная на 3%) – 96 родителей удовлетворены, 5 родителей – неудовлетворены.

Выявлена высокая удовлетворенность родителей результатами музыкального развития (98%), недостаточная удовлетворенность во взаимодействии с родителями (87 %).

3.1.4. Удовлетворенность родителей воспитанников качеством деятельности педагога-психолога и учителя-логопеда.

В течении учебного года педагогом-психологом Калабиной О.Е. осуществлялась коррекционно-педагогическая работа по взаимодействию с родителями: оформлялись информационные стенды для родителей в группах, проводились тематические родительские встречи и т.д.

Учитель-логопед Воронова Е.Ф. в течении учебного года осуществляла просветительскую работу с родителями в «Уголках логопеда» в группах, проводила индивидуальные консультации с родителями по результатам коррекционно-логопедической работы, по профилактике речевых нарушений, принимала участие в родительских собраниях, создала логопедический чат в ИКОП Сферум в приложении ВК-мессенджер.

В анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности педагога-психолога приняли участие **41 родитель/законный представитель (91 %** из 45 родителей) воспитанников ДОО старших и подготовительной групп

В анкетировании по удовлетворенности качеством образовательной деятельности учителя-логопеда приняли участие **11 родителей/законных представителей (92 %** из 12 родителей) воспитанников ДОО старших и подготовительной групп

Анализ анкет показал следующие результаты:

	Старшая группа «Тюльпанчик»	Подгот. группа «Вишенка»	По ДОО
Доля родителей, удовлетворенных работой педагога-психолога	92%	94%	93%
Доля родителей, удовлетворенных работой учителя-логопеда	95,8%	92,6%	94,2%

Вывод: На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности педагога-психолога удовлетворенность составляет 38 человек, 3 – не удовлетворены.

На основании изучения мнения родителей о качестве образовательной деятельности учителя логопеда удовлетворенность составляет 10 человек, 1– не удовлетворен.

Предложения:

1. Информировать родителей о диагностической и консультативной помощи родителям по вопросам воспитания детей.
2. Проводить индивидуальную работу с родителями, осуществлять открытые показы занятий с ребенком, Дни открытых дверей, проводить мастер-классы.

3.2. Анализ адаптации ребенка к условиям ДОО.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОУ поступило 15 детей, дети поступали с 1 августа 2023 г. по май 2024 года постепенно.

С момента поступления ребёнка в группы младшего возраста педагог-психолог О.Е.Калабина, медицинская сестра В.В.Мезенцева, совместно с воспитателями группы

раннего возраста Л.А.Гардт и Р.Г.Макарова осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в журнале адаптации, составленный по методике авторов К.Л.Печеры и Н.М. Аскариной.

Параметрами наблюдения стали: эмоциональное состояние (настроение), аппетит во время завтрака, обеда, полдника, характер сна и длительность засыпания, проявления активности в игре, на занятиях, в речи, взаимоотношения с детьми, взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительское собрание на тему «Психологическая безопасность личности ребенка в период адаптации» и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Название группы	Воспитатели	Количество детей на сег. день	Легкий уровень (кол.детей/%)	Средней уровень	Тяжелый уровень	Дезадаптация
Вторая группа ран. возраста «Земляничка»	Гардт Л.А., Макарова Р.Г.	14	11 (79%)	3(21%)	нет	нет

Вывод: Адаптация к условиям ДОО благоприятная (100%).

3.3. Анализ готовности детей к обучению в школе.

Поступление в школу знаменует собой смену социальной позиции ребенка – дошкольника, трансформации всей социальной ситуации его развития. Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения. Поэтому в течении учебного года воспитателями группы, педагогом-психологом, учителем-логопедом проводилась подготовка детей к школе по следующим направлениям:

1. Мотивационная готовность.

Работая над формированием данного компонента, воспитатели в течение года развивали у детей интерес и представления о школе, соединяя данную работу со всем содержанием педагогического процесса. Дети ходили на экскурсию в школу, в библиотеку. Дети познакомились с традициями и обычаями школы. В группе создан центр «первоклассника». Педагоги на протяжении всего года формировали у детей интерес к самостоятельной деятельности.

2. Интеллектуальная готовность.

В течение года у детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты, увлекательные путешествия. Воспитатели в период дошкольного возраста работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы. Воспитатели развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности, т.е. учили принимать и самостоятельно ставить учебно-познавательные задачи, развивали умение планировать основные этапы деятельности, формировали умение выбирать рациональные пути и средства для решения учебной задачи. Немаловажное значение придавали навыкам самоконтроля.

3. Эмоционально – волевая подготовка.

У детей формировали умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого воспитатели создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими. Формировали такие чувства, как доброжелательность, отзывчивость, умение понимать другого.

4. Подготовка детей к общению в школе.

Для того, чтобы дети научились общаться с детьми и взрослыми, воспитатели постоянно вели непрерывную работу, организовывали совместную деятельность детей, где строилось сотрудничество между ними.

Педагоги научили детей разрешать самим сложившиеся конфликты, самостоятельно принимать решения. Дети умеют не только общаться с детьми, но и со взрослыми с различных позиций: «учитель-ученик», «партнер-партнер». Дети спокойно воспринимают критику, адекватно реагируют на оценку результатов своей деятельности.

С целью оценки готовности детей к школе по экспресс-методике Н.Н. Павловой и Л.Г. Руденко была педагогом-психологом Калабиной О.Е. проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе в конце учебного года.

Количество детей по итогам мониторинга	высокий		средний		низкий		Количество детей, которые пойдут в школу в возрасте 7 лет	Количество детей, которые пойдут в школу в возрасте 6,5 лет	ВСЕГО будущих первоклассников
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%			
24	10	42	13	54	1	4	24	0	24

Вывод: По результатам диагностики школьной готовности 96% детей подготовительной группы имеют средний и высокий уровень развития психических процессов.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

- Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 42% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них доминируют учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы
- Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 54% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают

позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

- Мотивационно не готов к школе – 1 ребенок (4%) редко посещал детский сад, выявлены недостаточность и отрывочность знаний и умений по всем критериям мотивационной готовности к школьному обучению.

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и, особенно в развитии зрительно-моторной координации.

5. Коррекционно-развивающая работа по устранению дефектов речи.

В начале учебного года был проведен первичный логопедический мониторинг детей 5-7 лет, по результатам которого 24 ребенка с заключениями «фонетическое недоразвитие речи» и «фонетико-фонематическое недоразвитие речи» были зачислены на коррекционно-развивающие индивидуальные занятия с логопедом по постановке и автоматизации у детей нарушенных звуков. Одновременно проводилась планомерная работа по развитию фонематических процессов, формированию навыков звукового анализа и синтеза, обогащению словаря и развитию связной речи старших дошкольников.

Итоговый мониторинг выявил следующие результаты в речевом развитии детей:

Количество детей, зачисленных на занятия	Количество детей с чистой речью	Количество детей с улучшениями в речи	Количество детей без значительных улучшений в речи
25	6 детей (24 %)	14 детей (56 %)	2 ребенка (8%)
Причина средних и низких показателей: частые пропуски занятий по причине заболеваний; нерегулярные выполнения домашних заданий.		Полиморфные нарушения звукопроизношения	Особенности психофизического развития ребенка: 2 ребенка с дизартрией.
		Несистематическое посещение детьми ДОО: 3 ребенка	

Вывод: По результатам логопедической работы только 6 (24%) детей выпущены с чистой речью. 56% детей, имеющих улучшения речи, имеют также положительные результаты, но у таких детей звуки поставлены, но недостаточно автоматизированы в речи либо имеется один нарушенный звук.

По результатам школьной готовности 96% детей подготовлены к школе. Результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом зависят от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень (54 %) не является отрицательным результатом диагностики.

Предложения: Проводить раннюю оценку готовности ребенка к школе с целью создания индивидуальных образовательных маршрутов и оказания своевременной психологической помощи для детей со средним показателем подготовленности к школе.

3.4. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.

В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и присмотру и уходу за детьми в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

3.4.1. Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

В 2023-2024 учебном году в детском саду проводилась работа, направленная на укрепление здоровья и снижения заболеваемости. Были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия: контроль над санитарным состоянием в ДОО, укрепление иммунитета в период обострения гриппа, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, система закаливающих процедур (контрастные воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика).

Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по созданию условий в группе для самостоятельной двигательной активности: обогащение и использование физкультурно-оздоровительных центров, создание атрибутов для игр, наглядных пособий.

Под руководством медсестры Мезенцевой В.В. проводился медико-педагогический контроль развития детей.

Физическое развитие детей ведется в соответствии с группой здоровья ребенка, хроническими заболеваниями. Физическая нагрузка распределяется в соответствии с возрастом детей. В группах созданы условия для дневного сна детей. Осуществляются прогулки в соответствии с режимом дня с учетом температурных и погодных условий.

Инструктором по физической культуре Феофилактовой И.Н. в течение года проводились **физкультурные праздники, дни здоровья и других массовые мероприятия с участием детей разных возрастных групп и родителей.**

В 2023-2024 гг. в участии ДОО в мероприятиях внутри ДОО и на уровне района прослеживается **положительная динамика**: охвачено детей физкультурно-оздоровительными мероприятиями на 7 детей больше (на 6%) и 5 родителей больше, чем в прошлом году.

Уровень	месяц	Название массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий (ФОМ)	количество групп	количество детей	Участие родителей в ФОМ (кол-во)
Уровень образовательной организации	Сентябрь 2023 г	1. «День знаний с Бабой Ягой» - спортивно музыкальное развлечение.	старшая, подготовительная группы	25	0
	Октябрь 2023 г	2. Спортивное развлечение «Осенние забавы».	2 младшая, средние, старшая, подготовительная группы	92	0
	Ноябрь 2023 г	3. Физкультурное развлечение «С Днем рождения Деда Мороза»	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	75	0
		4. Спортивный праздник к Дню народного единства «Народов много – страна одна».	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	82	2
Декабрь 2022 г	5. День футбола.	2 младшая, средняя, старшая, подг. группы	66	0	

	январь 2023г	6. Физкультурный праздник «Святки» 7. «День рождения Снеговика» 8. Новогодняя футбольная елка.	старшая, подгот. группы 2 младшая, средние группы старшая, подгот. группа	35 42 45	0 0 0
	февраль 2023 г	9. Спортивный праздник «Наша армия сильна»	2 младшая, средняя, старшая, подг. группы	60	20
		10. Футбольный творческий конкурс	старшая, подгот. группы	45	12
	март 2023 г	11. Физкультурный досуг « Масленица»	старшая, подг. группы	35	0
	апрель 2022 г	12. Спортивное развлечение «День народных подвижных игр	2 младшая, средняя, старшая, подгот. гр.	77	0
13. Футбольный флешмоб		старшая, подготовительная группы	45	0	
май 2023 г	14. Спортивное развлечение «День мяча»	2 младшая, средняя, старшая, подг. группы	80	0	
	15. Футбольный гурман	старшая, подгот. группы	5	5	
муниципальный уровень	Февраль 2024 г	14. Фестиваль лыжного спорта «Ты и я спортивная семья»	Старшая и подготовительная группы	15	4
	Апрель 2024 г.	15. Спартакиада дошкольников	Подготовительная группа	6	0
	май 2024 г	16. Фестиваль ГТО	Подготовительная группа	20	0
всего по ДОО: 95 воспитанников / 75%; 43 родителя					

Выполнение режима двигательной активности по группам в ДОО

№	Наименование групп	% выполнения режима ДА
1	Группа раннего возраста «Колокольчик»	100%
2	1 младшая группа «Василек»	100%
3	2 младшая группа «Ромашка»	100 %
4	2 младшая группа «Рябинка»	100 %
5	Средняя группа «Тюльпанчик»	100 %
6	Старшая группа «Вишенка»	100 %
7	Подготовительная группа «Земляничка»	100 %
	По ДОО:	100%

В результате целенаправленной физкультурно-оздоровительной работы в течении года мы пришли к следующим результатам:

№ п/п	Наименование групп	Численность	Группа здоровья				Физическое развитие в %			Группа по физкультуре		Количество дней, пропущенных всего по болезни	Количество дней пропущенных на 1 ребенка	Индекс здоровья	Посещаемость	
			I	II	III	IV	В	С	Н	Осн.	Подг.				2022-2023 гг	2023-2024 гг.
1	Группа раннего возраста «Земляничка»	14	9	4	1	-	64	36	0	14	-	198	14,1	0	76% (подг.гр.)	50,1%
2	1 младшая группа «Колокольчик»	17	3	13	1	-	60	40	0	17	-	291	17,1	0	55%	63,1%
3	2 младшая группа «Василек»	18	0	18	0	-	44	56	0	18	-	279	15,5	0	54,3%	58,2%
4	Средняя группа «Ромашка»	17	7	10	0	-	53	47	0	17	-	256	15,1	0	71,1%	67,2%
5	Средняя группа «Рябинка»	15	10	5	0	-	60	40	0	15	-	194	12,9	0	70,2%	69,7%
6	Старшая группа «Тюльпанчик»	21	9	10	2	-	74	26	0	21	-	329	15,7	0	56,4%	64%
7	Подготовительная группа «Вишенка»	24	11	10	3	-	71	29	0	24	-	275	11,5	0	67,1%	64%
		126	49 (39%)	70 (55,5%)	7 (5,5%)		61%	39%	0	126 (100%)	-	1822	14,5	0	61,4%	62,3%

Таким образом, эффективность физкультурно-оздоровительной работы по ДОО за три последних учебных года имеет следующие результаты:

Учебный год	Численность	Группа здоровья				Физическое развитие в %			Группа по физкультуре		Количество дней пропущенных по болезни на 1 ребенка	Индекс здоровья	Посещаемость
		I	II	III	IV	B	C	H	Осн.	Подг.			
2021-2022 гг	133	89 (67%)	40 (30%)	4 (3%)		65%	34%	1%	133 (100%)	0 (0%)	15	0	59%
2022-2023 г	133	68 (51%)	59 (44%)	6 (5%)	-	66%	32%	2%	132 (100%)	-	15,8	0	61%
2023-2024 гг	126	49 (39%)	70 (55,5%)	7 (5,5%)	-	61%	39%	0%	126 (100%)	-	14,5	0	62%

Вывод: В результате анализа физкультурно-оздоровительной работы, анализа сведений о здоровье воспитанников ДООУ, анализа посещаемости детей дошкольного возраста ДООУ (*Приложение № 5.1*), прослеживается:

1. Повышение доли участия родителей в спортивных мероприятиях на уровне ДОО на **4%**;
2. Понижение численности детей с I группой здоровья на **12 %**, увеличение численности детей со II группой здоровья на 11%, увеличение детей с III группой здоровья на 1 ребенка (на 0,5%).
3. Повысился уровень освоения воспитанниками ООП ДО по образовательной области «физическое развитие» на **2 %**;
4. Уменьшилось количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни на 1,3 дня;
5. Повысился процент посещаемости на **1 %**.
6. Факторами, определяющим низкие показатели посещаемости детей является заболевание детей и наличие пропусков ребенком детского сада без уважительной причины.

Предложения:

1. Активизировать работу ДОО по укреплению здоровья детей в младшей группе, постоянно держать на контроле ЧДБ детей.
2. Обеспечить контроль посещаемости воспитанниками детского сада:
 - 2.1. Систематически вести учет документов, подтверждающих отсутствие воспитанников в ДОО, выяснять причины отсутствия в течение суток.
 - 2.2. Вести контроль за пропусками детей без уважительной причины.
 - 2.3. Ежемесячно назначенным ответственным сотрудникам вести сбор учетно-отчетных данных по группам с обязательным выделением множественных показателей заболеваемости (количество заболевших, тип патологии, длительность диспансерного наблюдения).
 - 2.4. Систематически обсуждать на педагогическом совете результаты анализа и возможные причины заболеваний воспитанников.
 - 2.5. Вести работу с родителями по сокращению до минимума пропусков по неуважительным причинам.
3. Систематически вести профилактическую работу по укреплению здоровья и снижению заболеваемости детей.

3.4.2. Качество организации процесса питания в ДОО.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. С целью организации питания воспитанников в учреждении имеется пищеблок. Состав и площади пищеблока позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами:

- соблюдается режим питания,
- выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

При организации питания детей и составления примерного десятидневного меню руководствуемся рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания настоящих санитарных правил с учетом возраста детей и времени их пребывания в дошкольной организации. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов.

Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, и бракеражной комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню-требования медсестры Мезенцева В.В. руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем,

кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода. Необходимая посуда имеется в достаточном количестве. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возлагается на кладовщика, медсестру и заведующего учреждением.

Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией.

Выводы: В 2023-2024 гг. выявлен **средний уровень обеспечения условий по присмотру и уходу в ДОО (94, 4%)**, так как имеются предписания от надзорных органов (*Приложение № 6*). Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.4.3. Качество оценки условий по обеспечению комплексной безопасности в ДОО.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Деятельность коллектива ДОО направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

Разработан и согласован паспорт безопасности.

Пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.

Разработана программа производственного контроля.

Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости.

Ответственные (заведующий детским садом Грозных Р.С., заместитель заведующего по АХЧ Комарова Т.Е., делопроизводитель Калабина О.Е.) прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДООУ, назначены ответственные лица.

2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.

3. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников.

4. Приказ о противопожарном режиме.

5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.

6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

7. Разработаны и утверждены инструкции:

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения.

Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Входные и эвакуационные двери металлические и деревянные. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, музыкального зала, спортивной комнаты, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется уборщиком территории, завхозом, охранной и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

С целью укреплённости и защищённости учреждения территория ДООУ закрывается на замок.

Закрываются металлические ворота для въезда посторонних машин.

Над входами усилено уличное освещение.

Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности дошкольного учреждения является работа с персоналом:

1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями под роспись.

2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого педагога с ознакомлением под подпись.

3. В группах для педагогов и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и сотрудниками проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории детского сада. Приказом назначаются ответственные лица.

6. Имеются информационные стенды по пожарной и антитеррористической безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

7. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей в вечернее, ночное время и в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

8. Своевременно проводится уборка территории, так и за её пределами.

9. Постоянно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.

10. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

11. Работники проходят плановые медицинские осмотры.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Работа проводится в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых, тестовых и тематических занятий. Также Вороновой Е.Ф., педагогом ответственным за работу по профилактике ДТП и БДД, осуществляется работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С целью создания в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработки положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка были сформулированы следующие задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

Решение задач и достижение цели представлено в виде мероприятий, проводимых в детском саду:

Дата	Мероприятие	Группа	Результат
08.09.2024 г	профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Старшая и подготовительная группы	Закрепление знаний по ПДД
25.09 – 30.09.2023 г	«Неделя безопасности» включала в себя проведение родительского собрания на тему «Светоотражающие элементы», занятий по ПДД в подготовительной и старшей группах на тему «Правила пешехода», а также акция «Пристегнись и улыбнись» для всех воспитанников ДОУ.	Все группы ДОУ	Взаимодействие с родителями по профилактике ДДТТ
29.09.2023 г.	Тематическое профилактическое мероприятие «Безопасный путь до школы», проведенное совместно с воспитателями подготовительной группы.	Подготовительная группа	в ходе мероприятия дети изучили безопасный маршрут от д/с до школы, отмечали на карте дорожные знаки и пешеходные переходы, а также

			здания, встречающиеся по пути.
10.12.2023 г	Мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	средние группы «Ромашка» и «Рябинка»	дети закрепили полученные знания по ПДД.
13.12.2023 г.	мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Старшая группа «Тюльпанчик»	
15.12.2023 г	мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	Подготовительная группа «Вишенка»	
18.03.2024 г.	просмотр образовательных мультфильмов «Смешарики и ПДД»	Вторая младшая и средняя группы	Организованы выставки рисунков на тему «Пешеходы» в приемных данных групп.
20.03.2024 г	викторина «Знатоки ПДД»	Старшая и подготовительная группы	дети закрепили полученные знания по ПДД
22.04.2024 г.	профилактическое мероприятие «Волшебные брелочки» при участии сотрудника ДПС Шкляевой Т.Г.,	Подготовительная группа	дети самостоятельно изготовили световозвращающие брелки, а также закрепили знания по ПДД.

В течение сентября 2023 года были оформлены 3 стенда в фойе детского сада с целью информирования родителей о правилах дорожного движения, о способах научения им своего ребенка.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Следим за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Вывод: В 2023-2024 гг - высокий уровень обеспечения комплексной безопасности ДОО – 100 % (*Приложение № 7*).

3.4.5. Качество оценки управления в ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Кировской области.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования,

педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Коллегиальными органами Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический Совет Учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о Совете ДОУ;
- Положение о родительском комитете.

Ежегодно в детском саду функционирует ВСОКО, по результатам которого реализуется годовой план детского сада.

Вывод: В 2023-2024 г. высокий уровень качества управления ДОО -100%.*(Приложение № 8).*

IV. Результат оценки качества.

По результатам внутренней оценки качества образования в МКДОУ д/с «Солнышко» считаем работу коллектива ДОУ положительной.

Образовательный процесс в МКДОУ д/с «Солнышко» в 2023-2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д/с «Солнышко», которая соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Полученные результаты освоения воспитанниками ОП ДО за 2023-2024 гг позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у конкретного ребенка и группы в целом. Показатель освоения воспитанниками ОП ДО равен 98%. Больше всех воспитанников, имеющий высокий уровень развития (85%) по образовательной области «социально-коммуникативное развитие». В целом за учебный год показатель освоения воспитанниками ООП ДО остался без изменений – 2,7 баллов. В 2023-2024 гг выявлена положительная динамика освоения дополнительных образовательных программ на 12%. 100 % воспитанников посещали 13 объединений по интересам различной направленности.

В учебном году проводилась планомерная работа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все педагоги (воспитатели, специалисты), работающие с детьми с ОВЗ прошли курсовую подготовку. Педагогическим коллективом были разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, УО и ТНР. В результате совместной систематической работы уровень освоения АОП ДО детьми с ОВЗ варьируется от 89 до 100%. В следующем учебном году будет продолжена систематическая коррекционная работа с детьми ОВЗ 5-6 лет.

Основой реализации Программы является создание психолого-педагогических условий в группах ДОО, отражающиеся в рационально организованной развивающей предметно-пространственной среде в группах ДОО. Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО установила уровень соответствия требованиям ФГОС ДО по каждой группе и составила по ДОО 96%.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным возможностям детей, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. В группах организованы зоны: спокойная, активная, рабочая, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В 2023-2024 уч. РППС детского сада соответствует требованиям ФГОС – 93,2% (динамика положительная - на 4%)

РППС по образовательной области «физическое развитие» равна 92%, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства физкультурного зала, центров физкультурно-оздоровительной работы в группе, спортивного участка на площадке ДОО.

РППС по образовательной области «Музыка» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства музыкального зала, центров «Театр и музыка» в группах. РППС музыкального зала спроектирована в соответствии с ООП ДО. Таким образом, условия соответствует нормативам качества- 94 %.

Рациональному созданию развивающей предметно - пространственной среды способствовала высокая профессиональная компетентность воспитателей.

В 2023-2024 учебном году кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района (100% участников), прохождения аттестации (100 % имеют категории), повышение квалификации по ИКТ (100%), самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других ДОО,

участвовали в проведении онлайн-консультаций в ИКОП «Сферум» в приложении ВК-мессенджер.

В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы с родителями. Так в учебном году педагоги реализовали около 20 краткосрочных образовательных практик в совместной деятельности детей и родителей. 94 % педагогов стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня. Увеличилась доля педагогов, участвовавших в подготовке в воспитанников к конкурсам различного уровня на 12 %. В результате стали победителями и призерами конкурсов стали 82 % воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, в ДОО созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Материально-технические условия для реализации ОП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС. Следует продолжать работу по обеспечению материально-технической базы ДОО учебно-методическим обеспечением и техническими средствами обучения. Финансовое обеспечение реализации ОП ДО осуществляется и полностью соответствует государственному (муниципальному) заданию.

В ДОО созданы необходимые условия для успешной адаптации воспитанников и качественной подготовки детей к обучению в школе. Так у 100% детей от 1 до 2 лет адаптация к условиям ДОО благоприятная. В результате психолого-педагогической оценки уровня подготовленности выпускников ДОО к школе выявилось, что 100 % воспитанников готовы к обучению в школе, 24% имеют чистую речь.

В 2023-2024 учебном году в детском саду проводилась физкультурно-оздоровительная работа, направленная на укрепление здоровья воспитанников. Стабилен уровень участия воспитанников детского сада в физкультурных мероприятиях внутри ДОО и на муниципальном уровне (75 %). Повысилась доли участия родителей в спортивных мероприятиях на 4%. Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни -14,5 дней, что на 0,8 дней меньше, чем в прошлом учебном году. Повысился процент посещаемости на 1 % (62%). Факторами, определяющим низкие показатели посещаемости детей является заболеваемость детей и наличие пропусков без уважительной причины. В 2023-2024 учебном году продолжить целенаправленную физкультурно-оздоровительную работу, усилить контроль за посещаемостью воспитанниками детского сада.

На основании изучения мнения родителей о качестве работы ДОО, по результатам анализа анкет родителей (законных представителей) степень удовлетворенности образовательной деятельностью ДОО «Солнышко» составляет 98,4%, что на 0,4 % больше, чем в 2022-2023 гг. Выявлена положительная динамика по всем показателям.

Удовлетворенность о качестве образовательной деятельности ДОО по физическому развитию и здоровьесбережению детей составляет 97 % (более на 3 %, чем в прошлом году), по музыкальному воспитанию детей - 95 % (более на 3%). Удовлетворенность образовательной деятельностью педагога-психолога - 81 %, учителя-логопеда - 92%.

Необходимо в дальнейшем активизировать работу с родителями через организацию систематических совместных мероприятий, мастер-классов, через диагностическую и консультативную помощь родителям по вопросам воспитания детей, информирование родителей о работе сайта ДОО с целью осведомления родителей о деятельности ДОО, групп, успехов ребенка в обучении и т.п.

Деятельность коллектива направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В 2023-2024 гг выявлен высокий уровень обеспечения комплексной безопасности ДОО (100 %.) Средний уровень обеспечения условий по присмотру и уходу в ДОО (94%) обусловлен наличием предписаний от надзорных органов, которые будут выполнены в течении 2024 года. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием, что гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

В заключении следует отметить, что анализ внутренней оценки качества образования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт. Кильмезь, выявление основных проблем помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Старший воспитатель _____ Петрова Е.М.

Заведующий д/с _____ Грозных Р.С.