

ТАБЛИЦА № 3

критериев и показателей оценки профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации, учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области (высшая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели	Образовательные организации			Учреждения здравоохранения			ПМПК		
		Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Логопед	Логопед центра патологии речи	Логопед поликлиники	Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
1. Положительная динамика результат освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организациями (за 3 года)										
1.1	Успешность коррекционно-воспитательной работы									
	Недостаточная сформированность языковых средств		Несформированность средств языка							
	Дети норма	Дети с задержкой психического развития	Дети с легкой умственной отсталостью	Дети с умеренной умственной отсталостью		-	+	+	+	+
	71% и выше	61% и выше	51% и выше	31% и выше						
	Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1									

№ п/п	Критерии и показатели	Образовательные организации			Учреждения здравоохранения			ПМПК	
		Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Логопед	Логопед центра патологии речи	Логопед поликлиники	Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1.2	Стабильность результатов коррекционной работы	+	+	+	+	+	+	-	-
1.3	Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета учителя-логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования на 84% и выше	+	+	+	+	+	+	-	-
1.4	Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации): -наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам; -использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков	-	-	-	-	-	-	+	+
1.5	Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения свыше 130 детей	-	-	-	-	-	-	+	+
1.6	Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустroенных в специализированные учреждения свыше 35 детей	-	-	-	-	-	-	+	+
2. Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 (за 3 года)									

№ п/п	Критерии и показатели	Образовательные организации			Учреждения здравоохранения			ПМПК	
		Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Логопед	Логопед центра патологии речи	Логопед поликлиники	Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2.1	Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных коррекционных групп свыше 50%	+	-	-	-	-	-	-	-
2.2	Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы свыше 70%	+	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Отсутствие травматизма обучающихся во время образовательного процесса, проведения обследований	+	+	+	+	+	+	+	+
2.4	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников	+	+	+	+	+	+	-	-
2.5	Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях									
3.1	Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования) (за последние 3 года) на муниципальном уровне и выше	+	+	+	+	+	-	-	-

№ п/п	Критерии и показатели	Образовательные организации			Учреждения здравоохранения			ПМПК	
		Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Логопед	Логопед центра патологии речи	Логопед поликлиники	Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4.4.	Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше	+	+	+	+	+	+	+	+
4.5.	Наличие поощрений и наград на региональном уровне и выше (без срока давности)	+	+	+	+	+	+	+	+
4.6	Осуществление инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период)	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (за последние 3 года)									
5.1.	Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и (или) участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне	+	+	+	+	+	+	+	+
5.2.	Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта	+	+	+	+	+	+	+	+
5.3.	Является победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше	+	+	+	+	+	+	+	+
5.4.	Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше	+	+	+	-	-	-	-	-

№ п/п	Критерии и показатели	Образовательные организации			Учреждения здравоохранения			ПМПК	
		Учитель-дефектолог	Учитель-логопед	Логопед	Логопед центра патологии речи	Логопед поликлиники	Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5.5	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше	+	+	+	+	+	+	+	+

Комментарии

Примечание 1.

1. Для логопедов учреждений здравоохранения (в зависимости от должностных обязанностей в учреждении).
Выздоровление и значительное улучшение.

Дислалия	Дизартрия, ринолалия, дисграфия, дислексия, задержки речевого и психоречевого развития, речевые расстройства на фоне тугоухости и умственной отсталости	Заикание	Афазия, сочетание двух и более речевых патологий, сочетание речевой патологии с соматическими, неврологическими, психиатрическими, ортопедическими и др. заболеваниями
95% и выше	60% и выше	30% и выше	10% и выше

Берутся показатели по каждому нарушению (см. инструкцию).

Каждый критерий должен быть подтвержден положительным значением показателей

Значение показателя считается положительным, если результаты каждого из трех соответствуют требованиям.

1. Учитель–дефектолог образовательных организаций

Общий результат должен составлять не менее 17 положительных значений (максимально 21)

2. Учитель–логопед образовательных организаций

Общий результат должен составлять не менее 16 положительных значений (максимально 20)

3. Логопед образовательных организаций

Общий результат должен составлять не менее 16 положительных значений (максимально 20)

4. Логопед центра патологии речи

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

5. Логопед поликлиники

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

6. Учитель-дефектолог, логопед дома ребенка

Общий результат должен составлять не менее 13 положительных значений (максимально 17)

7. Учитель-дефектолог ПМПК

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

8. Учитель-логопед ПМПК

Общий результат должен составлять не менее 14 положительных значений (максимально 18)

**Лист самооценки
 профессиональной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда образовательной организации,
 учреждения здравоохранения, ПМПК Кировской области
 (высшая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____

Должность _____

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчета	Источники информации	Примечание
1. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией					
1.1	Успешность коррекционно-воспитательной работы Для логопедов учреждений здравоохранения – примечание 1			Смотреть инструкцию	Цифровой отчет организации Приложение № 1.1 Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации.
1.2	Стабильность результатов коррекционной работы			Смотреть инструкцию	Цифровой отчет Приложение № 1.2 Аналитическая часть годового плана. Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации.

1.3	Степень ресурсного обеспечения методического сопровождения деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда, логопеда (на момент аттестации); содержание кабинета логопеда соответствует перечню учебно-наглядного оборудования 84% и выше				Перечень оборудования	Приложение № 1.3 Справка-подтверждение, заверенная руководителем организации.
1.4	Степень обеспеченности методического сопровождения консультативно-диагностического процесса (на момент аттестации): -наличие дидактического и стимулирующего материала по всем реализуемым диагностическим методикам; -использование и адаптация диагностических технологий обследования детей и подростков				Перечень оборудования	Приложение № 1.4 Справка-подтверждение, заверенная руководителем
1.5	Количество детей, охваченных консультативно-профилактической работой, с целью изучения потребностей организованного детского населения свыше 130 детей				Журналы консультаций	Приложение № 1.5 Справка-подтверждение, заверенная руководителем
1.6	Сопровождение детей, обследованных на ПМПК, неустроенных в специализированные учреждения свыше 35 детей				Журнал посещаемости	Приложение № 1.6 Справка-подтверждение, заверенная руководителем

2. Положительные результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662

2.1	Качество знаний и умений воспитанников соответствуют уровню требований программы специальных коррекционных групп свыше 50%				Цифровой отчет	Приложение № 2.1 Справка о стабильности результатов коррекционной работы, заверенная руководителем
2.2	Динамика продвижения воспитанников в соответствии с перспективным планом коррекционной работы свыше 70%				Аналитическая часть годового плана организации	Приложение № 2.2 Справка-подтверждение, заверенная руководителем
2.3	Отсутствие случаев травматизма обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса				Журнал регистрации случаев травматизма	Приложение № 2.3 Справка, подписанная врачом (старшей медицинской сестрой, или руководителем.
2.4	Отсутствие нарушений прав и свобод обучающихся, воспитанников				Журналы контроля, отсутствие жалоб	Приложение № 2.4 Справка-подтверждение, заверенная руководителем

2.5	Участие в разработке и реализации: - адаптированной образовательной программы, индивидуального учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития				Приказы о составе рабочей группы по разработке документов	Приложение № 2.5 Копии приказов о составе рабочей группы по разработке документов
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
3.1	Подготовка победителей и призеров различных мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования и др) на муниципальном уровне и выше				Дипломы или соответствующие приказы	Приложение № 3.1 Копии дипломов или соответствующих приказов
3.2	Консультирование родителей выпускников дошкольных учреждений по вопросам готовности к школе				Журнал консультаций	Приложение № 3.2 Справка-подтверждение, заверенная руководителем
3.3	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума				Журнал консультаций	Приложение № 3.3 Справка-подтверждение, заверенная руководителем

3.4	Создание системы консультативной деятельности педагогов образовательной организации на региональном уровне				Журнал консультаций	Приложение № 3.4 Справка-подтверждение, заверенная руководителем
3.5*	Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся через взаимодействие с учителями-предметниками (за 3 года) *Для ДОУ - взаимодействие с воспитателями				Аналитическая справка по итогам контроля внутри организации	Приложение № 3.5 Справка-подтверждение, заверенная руководителем
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной						
4.1	Выполнение рабочих программ по предмету (за 3 года)			Смотреть инструкцию	Классные журналы, рабочие программы	Приложение № 4.1. Справка-подтверждение, заверенная руководителем ОО, указать данные за 3 года

4.2	Повышение квалификации или переподготовка по профилю педагогической деятельности (за 3 года)				Удостоверение о повышении квалификации или диплом профессиональной переподготовке	Приложение № 4.2. Ксерокопия удостоверения (диплома), заверенная руководителем ОО
4.3	Повышение квалификации по информационным технологиям (в межаттестационный период)				Удостоверение о повышении квалификации	Приложение № 4.3. Ксерокопия удостоверения, заверенная руководителем ОО
4.4	Признание профессионализма учителя педагогическим сообществом на региональном уровне и выше				Отзыв-подтверждение соответствующего уровня	Приложение № 4.4 Отзыв-подтверждение соответствующего уровня
4.5	Наличие поощрений и наград на муниципальном уровне (за последние 5 лет) и выше (без срока давности)				Документы о награждении или выписка из трудовой книжки	Приложение № 4.5 Ксерокопии документов или выписка из трудовой книжки, заверенные руководителем ОО

4.6	Осуществление инновационной (экспериментальной) деятельности (в межаттестационный период)				Приказ	Приложение №4.6 Копия приказа
5.Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах						
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ учителей на муниципальном уровне и (или) участие в работе профессиональных сообществ учителей на региональном уровне				Приказ	Приложение №5.1 Копия приказа
5.2	Наличие опыта работы учителя в региональном банке педагогического опыта				Региональный банк педагогического опыта	Приложение № 5.2 Справка-подтверждение соответствующего уровня
5.3	Является участником, победителем, лауреатом, дипломантом профессиональных конкурсов, олимпиад на региональном уровне и выше				Сертификат (диплом) соответствующего уровня	Приложение № 5.3 Копия сертификата (диплома), заверенная руководителем ОО
5.4	Участие в работе жюри, экспертных и предметных комиссий на региональном уровне и выше				Приказ	Приложение № 5.4 Копия приказа

5.5	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных и электронных изданиях на региональном уровне и выше				Печатные или электронные издания	Приложение № 5.5 Ксерокопии титульного листа и оглавления печатного издания или документ, подтверждающий публикацию в электронном варианте
-----	--	--	--	--	----------------------------------	--

ПОДГОТОВЛЕНО

Специалист

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор

Фамилия, Имя, Отчество

(подпись)

М.п.

Дата