

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г

Утверждаю
Заведующий МКДОУ д/с
«Солнышко»
Р.С.Грозных

Приказ № 357-02 от 30.08.2024 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида «Солнышко»
пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области

на 2024-2025 учебный год.

пгт Кильмезь, 2024 г.

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь (далее - МКДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

План составлен в соответствии с нормативно – правовой документацией:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующим до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологическитребования).
- Приказ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и изменения (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847 об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования
- Устав МКДОУ детского сада «Солнышко» (утвержден постановлением администрации Кильмезского района Кировской области от 17.12.2015 г .№ 423)
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь.

Основная цель плана - регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в ДОО.
- Введение национально-регионального компонента.

План разработан на основе образовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с «Солнышко» (ОП ДО) с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей.

– Инвариантная (обязательная) часть основана на ОП ДО. Обязательная часть обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие

определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основной подход в проведении непосредственно образовательной деятельности – личностно-ориентированный, т.е. с учетом специфических особенностей развития детей данной возрастной группы, и психофизиологических особенностей каждого ребенка.

Преобладающей формой организации образовательной деятельности является игра. В процессе игры дети моделируют реальные и вымышленные ситуации в созданном ими мире.

Одной из форм организованной образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием, как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях - интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация занятия, как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации детей во время занятий:

- для детей с 1,3 до 3 лет - подгрупповая;
- в дошкольных группах – подгрупповая, фронтальная

Максимально допустимое количество непосредственно образовательной деятельности в неделю и ее длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 (Постановление от 28 января 2021 г. № 2)

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- Во второй группе раннего возраста (2-й г.ж.) – 1 ч.30 минут
- В 1 младшей группе (3-й г.ж.) – 1ч.40минут
- В младшей группе (4-й г.ж.) – 2 ч. 45 минут
- В средней группе (5-й г.ж.) – 3 часа 40 мин.
- В старшей группе (6-ой г.ж.) – 6 ч.15 мин,
- В подготовительной группе (7-ой г.ж.) – 8 ч. 30 минут

Максимально допустимое количество занятий, в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а старшей и подготовительной – трех. При чем в старшей группе третье занятие проводится во второй половине дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей

- 2-го года жизни – 10 минут;
- 3-го года жизни – 10 минут;
- 4-го года жизни –15 минут;
- 5-го года жизни - 20 минут;
- 6- го года жизни - 25 минут;
- 7- го года жизни - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятия по художественно-эстетическому развитию для детей среднего, старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе проводятся во второй половине дня. В середине занятия статического характера проводят физкультминутку.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на все занятия.

В связи с большим объёмом задач по подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе и на основе запросов родителей в целях успешной готовности детей к школе вводится дополнительное 1 занятие в подготовительной группе по подготовке к обучению грамоте за счёт уменьшения образовательной деятельности по лепке и аппликации.

Занятия по физической культуре в раннем возрасте проводится воспитателями два раза в неделю по подгруппам в групповом помещении.

В целях оздоровительной работы вносится третье занятие по физической культуре на улице, начиная со старшей группы. Занятие на улице проводится инструктором по физической культуре совместно с воспитателем.

В летний период образовательная деятельность не проводится.

Для дополнительного образования детей в учебном плане представлена вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание коррекционной работы

В МКДОУ организована коррекционно-развивающая работа учителем-логопедом и педагогом-психологом, включая образовательную деятельность с детьми ОВЗ.

Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность осуществляется учителем - логопедом и ведется с детьми 5-6 и 6-7 лет, имеющими нарушения в речи.

Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и подгрупповой форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям с нарушением речи даются адекватные их возможностям в игровой форме с постепенным усложнением материала. В процессе логопедической работы предусматривается развитие сенсорных функций, моторики, высших психических проявлений – восприятия, внимания, памяти, мышления, используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Всесторонний анализ деятельности каждого ребенка отражается в речевых картах, который дает возможность логопеду подобрать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-логопедической работы.

Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, проводится по программе: Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» и для детей, имеющих ОНР, по программе Н.В.Нищевой «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР».

Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется педагогом-психологом с шестью группами в виде: индивидуальных занятий с детьми (по результатам диагностики и по запросам родителей), подгрупповых занятий с детьми 5-7 лет, консультаций с родителями в индивидуальной форме и на родительских собраниях, консультаций с педагогами.

План организации образовательной деятельности на неделю

Обязательная часть		2 группа раннего возраста (возраст детей 1,3-2 года)	1 младшая группа (возраст детей 2-3 года)	2 младшая группа (возраст детей 3-4 года)	Средняя группа (возраст детей 4-5 лет)	Старшая группа (возраст детей 5-6 лет)	Подготовительная группа (возраст детей 6-7 лет)
Виды непосредственно образовательной деятельности							
Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности							
Образовательные области	Вид деятельности	В неделю					
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное развитие	10 мин (2 раза в неделю)	10мин	15 мин	20 мин	50 мин	60 мин
	Математическое развитие и сенсорное развитие	10 мин	10мин	15 мин	20 мин	25 мин	60 мин
	Игры с дидактическим материалом						
	В неделю	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	1 час 15 мин	2 часа
<i>Речевое развитие</i>	Речевая деятельность						
	Развитие речи	10 мин	10мин	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин	30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	25 мин	60 мин
	Чтение и общение по поводу прочитанного	режимный момент	Режимный момент	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин	30 мин
	В неделю	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	50 мин	1ч 30 мин
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Коммуникативная деятельность						
	Социализация	Режимный момент, непосредственно образовательная деятельность					
	Трудовая деятельность						

	Безопасность						
Образовательные области	Вид деятельности	40 мин	50 мин	1 час 15 мин	1 час 40 мин	2 часа 5 мин	2 часа 30 мин
	В неделю						
Художественно – эстетическое развитие	Музыкально – художественная деятельность и приобщение к музыкальному искусству						
	Музыкальное занятие	10 мин	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Продуктивная деятельность						
	Рисование	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Лепка	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Аппликация	-	10 мин (раз в 2 недели)	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин (раз в две недели)	30 мин (раз в две недели)
	Конструирование/ручной труд	10 мин(раз в 2 недели)	10 мин (раз в две недели)	15 мин (раз в две недели)	20 мин (раз в две недели)	25 мин (раз в две недели)	30 мин (раз в две недели)
	В неделю	20 мин	20 мин	45 мин	1 час	1 час 15 мин	1 час 30 мин
Физическое развитие	Двигательная деятельность						
	Занятия физической культурой	-	-	30 мин	40 мин	50 мин	60 мин
	Спортивное развлечение на улице	-	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Развитие движений	10 мин	20 мин	-	-	-	-
	ИТОГО в неделю по обязательной части	10	10	11	11	14	16
Часть формируемая участниками образовательных отношений: Ознакомление с русской народной культурой							
	ИТОГО в неделю	Режимные моменты				25 мин	-
Итого по обязательной и формируемой части							
Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю			10	11	11	15	16
Недельная нагрузка на одного ребенка		1 час 40 мин	1 час 40 мин	2 час 45 мин	3 час 40 мин	6 часов 15 мин	8 часов 00 мин