

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь
_____ Р.С. Грозных

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СОЛНЫШКО»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад МКДОУ д/с «Солнышко» пгт Кильмезь составлен на основании письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ.

1. Общая характеристика.

1.1. Тип, вид, статус:

Тип муниципального учреждения – казенное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация Вид – общеразвивающего вида

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Выписка из реестра лицензий от 28.12.2016 г. регистрационный номер лицензии № 1160 (министерство образования Кировской области).

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в центральной части пгт Кильмезь, в районе жилой и производственной застройки по адресу: Кировская область, пгт Кильмезь, ул. Труда, 29.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10.5 часов, ежедневный график работы – с 07:30 часов – до 18:00 часов, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. В предпраздничные дни режим работы детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году в МКДОУ д/с «Солнышко» функционировало 7 групп с общим количеством воспитанников – 133 ребенка, в том числе численность детей до 3-х лет – 38, с 3-х до 7 лет – 95.

В данном учебном году в ДОО:

- 19 выпускников (100 %) поступают в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь.

1.5. Возрастной и количественный состав групп:

| Возрастная группа | ФИО воспитателей | Возраст | Количество групп | Численность детей |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|
| Группа раннего возраста «Колокольчик» | Березкина О.Г., Кочурова А.К. | 1,2-2 лет | 1 | 19 |
| 1 младшая группа «Василек» | Кашина И.П., Гардт Л.А. | 2-3 лет | 1 | 19 |

| | | | | |
|--|----------------------------------|----------|----------------|------------|
| 2 младшая группа «Ромашка» | Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К. | 3-4 года | 2 | 17 |
| 2 младшая группа «Рябинка» | Волкова Л.П., Гардт Л.А. | 3-4 года | | 15 |
| Средняя группа «Тюльпанчик» | Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И. | 4-5 лет | 1 | 20 |
| Старшая группа «Вишенка» | Зайцева Е.П., Макарова Р.Г. | 5-6 лет | 1 | 24 |
| Подготовительная группа «Земляничка» | Воронова В.А., Макарова Р.Г. | 6-7 лет | 1 | 19 |
| ВСЕГО: | | | 7 групп | 133 |

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Рауза Салиховна Грозных, телефон: 8(83338)2-11-98

Коллегиальные органы управления:

- 1) Общее собрание трудового коллектива: председатель – Зайцева Елена Петровна, 8(83338)2-11-98;
- 2) Педагогический совет: председатель - Грозных Рауза Салиховна, телефон: 8(83338)2-11-98, секретарь – Кашина Ирина Петровна, телефон: 8(83338)2-11-98;
- 3) Совет Учреждения: председатель – Грозных Рауза Салиховна, телефон: 8(83338)2-11-98.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1. Организована работа по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений через сложившуюся в ДОО систему физкультурно-оздоровительной работы и закаляющих мероприятий.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах проектирования образовательного процесса по развитию речи детей.

1.9. Сайт учреждения: <https://solnjshko.ucoz.org/>

1.10. Контактная информация: заведующий Рауза Салиховна Грозных – телефон: 8(83338)2-11-98, старший воспитатель Петрова Екатерина Михайловна – телефон: 8(83338)2-11-98,

e-mail: ds.solnschko@yandex.ru,

почтовый адрес: 613570, Кировская область, пгт. Кильмезь, ул. Труда, 29.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2018 г № 12 – ОД.

Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В ООП ДО детского сада внесены дополнения о включении в ее состав рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на основании решения педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022г., приказ № 25 - ОД от 31.08.2022 г.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны; полоскание полости рта кипяченой водой после еды; игры с водой; хождение босиком в летний период; соблюдение питьевого режима; прогулки на свежем воздухе; утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья; целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

– Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования Дом детского творчества пгт Кильмезь Кировской области (МКОУ ДО ДДТ пгт Кильмезь);

– Муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования Кильмезская детско-юношеская спортивная школа д. Малая Кильмезь Кильмезского района Кировской области (МКОУ ДОД Кильмезская ДЮСШ);

– Муниципальным казенным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств» пгт Кильмезь;

– Муниципальным казенным учреждением культуры «Кильмезская межмуниципальная библиотечная система»;

– Муниципальным казенным учреждением культуры Кильмезский краеведческий

музей.

На новый учебный год взаимодействие свыше обозначенными социальными институтами будет продолжено.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями). Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др. и нетрадиционные социологические опросы, анкетирование, мастер-классы, день открытых дверей, фотовыставки и др. Организованы мероприятия для родителей и совместно с родителями, направленные на создание благоприятных условий для развития детско- родительских отношений в семье, способствующие творческому и эмоциональному развитию детей: это и совместные праздники «День матери», к Дню защитника Отечества, Новогодние праздники и др. Работал семейный лыжный клуб «Умка», объединивший родителей старших и подготовительных групп.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти наиболее эффективные формы работы с семьей.

На сайте ДОУ и группе ВКонтакте систематически размещалась информация о мероприятиях, прошедших в детском саду, результаты конкурсов и фотоотчеты о повседневной жизни детей в детском саду.

С целью выявления представления родителей о качестве образования в ДОУ, разработки рекомендаций по улучшению качества образовательных услуг и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников ежегодно в ДОУ проводится мониторинг – изучение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОУ.

В этом учебном году в анкетировании приняло участие 71 родителей (75%). Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составил 94%.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

| Оснащение | Состав |
|--|--|
| Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной) | Музыкально-физкультурный зал укомплектован для проведения музыкальных занятий: музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны. Для занятий физической культурой: в зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, скакалки по количеству детей, кольцоброс, дартс. |

| | |
|----------------------------|---|
| | Контейнерами для спортивного инвентаря. |
| Учебные материалы | В детском саду имеется методический кабинет. В кабинете представлена методическая литература для педагогов, которая обновлялась и пополнялась в течение учебного года в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой возрастной группе оснащен микрокабинет воспитателей, где имеется методическая литература в соответствии с возрастом, демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям, детская художественная литература. |
| Наглядные пособия | Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды. |
| Игрушки и игровые предметы | В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные уютные домики - подиумы, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки. |

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для ребенка с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа, в штате имеется специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, место для личных вещей детей, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 10.09.2022 №4/59.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;

В детском саду действует пропускной режим, разработан паспорт безопасности. В

целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: В детском саду имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: детский сад состоит из отдельно стоящего двухэтажного кирпичного здания:

1-й этаж: 3 групповые комнаты, спальня, пищеблок, прачечная, административные и подсобные помещения, медицинский кабинет, музыкальный зал, методический кабинет;

2-й этаж: 4 групповые комнаты, спальня.

Детский сад занимает площадь 4915 кв. м, общая протяженность периметрального ограждения составляет 580 м. Имеет отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей - 7;
- физкультурно - музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет ;
- пищеблок;
- прачечная;
- кастаньянская;
- кабинет завхоза.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующие возрастным особенностям групп.

Территория детского сада благоустроена: имеются цветники, зеленые насаждения.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. В ДОО осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. В меню предоставлены разнообразные блюда. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-опекуны, дети-инвалиды.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: показатели здоровья находятся примерно на одном уровне, заболеваемость в прошедшем учебном году была невысокая и не превысила среднеобластного показателя.

| Параметры | Отчетный период/ учебный год | | | |
|--|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни | 15 | 16 | 16 | 14 |
| Областной показатель | 15 | 11.5 | 15.2 | |
| Посещаемость | 65% | 66% | 59% | 61% |

4.2. Распределение детей по группам здоровья:

| Параметры | Отчетный период/ учебный год | | | | |
|------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество детей | 156 | 155 | 150 | 133 | 133 |
| 1-я группа | 39 (25 %) | 41 (26 %) | 57 (38 %) | 61 (46 %) | 68 (51 %) |
| 2-я группа | 116(74 %) | 107(69 %) | 89 (59 %) | 65 (49 %) | 59 (44 %) |
| 3-я группа | 2(1 %) | 7 (5%) | 4(3 %) | 7 (5 %) | 6 (5%) |

Вывод: Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

4.3. Достижения воспитанников ДОУ, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники детского сада принимали активное участие в разных конкурсах.

| | Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Количество участников/призеров | Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах |
|------------------------------|--|--|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Районный фестиваль-конкурс «Крепка семья – сильна Россия». | 1 победитель и призер, 1 участник. | 2% |
| 2. | Шашечный турнир | 1 победитель, 1 призер | 1,5% |
| 3. | Фестиваль лыжного спорта «Ты и я – спортивная семья» среди ДОО Кильмезского района: - в номинации «Эстафета» | 3 призера, 9 участников Команда детей и родителей д/с «Солнышко» (3 ребенка и 3 родителя) | 9% |
| 4. | VIII районная Спартакиада среди | 5 победителей и | 4,5% |

| | | | |
|------------------------------|--|--|-------|
| | муниципальных ДОО Кильмезского района | призеров, 1 участник | |
| 5. | Конкурс детского творчества «Музыкальная капель». Номинация «Ансамбль» Номинация «Танец» Номинация «Оркестр» | 18 призеров, 4 победителя 6 призеров, 3 победителя 8 победителей | 29% |
| 6. | Муниципальный конкурс детского творчества «Космические фантазии». | 6 призера, 14 победителей, 24 победителя, 7 участников | 38% |
| 7. | Районный конкурс «Зеленый огонёк» среди ДОО по проведению работы, связанной с обучением детей ПДД и предупреждением ДДТТ. | 1 победитель, 49 призеров | 37,5% |
| 8. | Межрайонный конкурс декоративно – прикладного творчества «Как прекрасен этот мир, посмотри» в рамках XIV Крупинских чтений | 44 призера | 33% |
| 9. | Муниципальный фестиваль ГТО среди воспитанников ДОУ Кильмезского района | 8 победителей, 8 призеров, 3 участника | 14% |
| Региональный уровень | | | |
| 10. | Областной онлайн-конкурс детского новогоднего рисунка «Новогоднее чудо глазами детей», | 1 участник | 1% |
| 11. | Всероссийская игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (региональный этап) | 1 победитель, 2 призера, 12 участников | 11% |
| 12. | Интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний старт» | 12 победителей, 2 призера, 4 участника | 14% |
| Всероссийский уровень | | | |
| 13. | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», «День Эколят», | 38 участников | 29% |
| 14. | Всероссийский конкурс «Наши друзья-Эколята» | 19 победителей | 14% |
| 15. | XIV Всероссийский конкурс детского рисунка «Букетики». | 1 победитель, 2 призера, 8 участников | 8,3% |
| 16. | Всероссийский политоринг-мониторинг | 8 победителей, 4 призера | 9% |
| 17. | Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Из тысячи слов земли и океана у этого особая судьба...» | 21 победитель, 4 участника | 19% |
| 18. | Всероссийский конкурс | 1 победитель | 1 % |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|------|
| | посвященный дню Матери, в номинации «Я рисую маму!» | | |
| 19. | Всероссийский конкурс-акция «Спасем пчелу, спасем планету» | 15 призеров, 43 участника | 44% |
| 20. | Эколого-просветительский общероссийский конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли». | 6 участников | 4,5% |

Таким образом, доля воспитанников, участников конкурса в 2022-2023 гг. составляет:

| | | | |
|------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Количество участников/призеров | Доля воспитанников, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах |
| 1.1. | Муниципального уровня | 65 | 49% |
| 1.2. | Регионального уровня | 49 | 37% |
| 1.3. | Всероссийского уровня | 78 | 59% |
| | Всего | 110 детей | 83% |

4.4. Коллектив детского сада в 2022- 2023 гг награжден грамотами, благодарностями, сертификатами разного уровня за участие в конкурсах:

| Уровень | Конкурс (смотр, выставка), № приказа | Дата, приказ |
|-----------------------|--|-----------------------------|
| Муниципальный уровень | Благодарность муниципального учреждения управления образования администрации Кильмезского района коллективу МКДОУ детский сад «Солнышко» за организацию и проведение шашечного турнира среди воспитанников муниципальных ДОО, реализующих программы дошкольного образования, Кильмезского района | Приказ от 02.02.2023 г № 21 |
| Региональный ур. | Сертификат центрального и регионального оргкомитета за участие в международной игре-конкурсе «Астра-природоведение для всех» и за организацию конкурса на базе детского сада. | 28 ноября 2022 г |
| | Сертификат КОГОБУ ДО «Дворец творчества- Мемориал МКДОУ детский сад «Солнышко», участнику Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна», г. Киров | май 2023 г. |

4.5. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах: Степень удовлетворенности родителей воспитанников работой ДОО составляет 92/98 % (приняло участие 94 родителя):

1. Удовлетворенность родителей присмотром и уходом –92/ 98%.
2. Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью в ДОО – 92/ 98%.
3. Удовлетворенность образовательных потребностей семьи -90/96%.
4. Участие семей в образовательной деятельности ДОО – 92/ 98%.
5. Взаимодействие с родителями – 92/ 98%.

У родителей появился интерес к совместной деятельности с детьми. Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворить потребности и запросы

родителей, о чем свидетельствуют следующие результаты:

1. Активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, потребности родителей.
2. Активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.).
3. Активная просветительская работа с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей

4.6. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада периодически публикуется в официальном сообществе во Вконтакте, на официальном сайте детского сада, в районной газете «Сельская трибуна».

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетный период штат работников детского сада состоит из 47 человек из них:

- Административный персонал – 1 человек
- Педагогический – 16 человек
- Обслуживающий – 21 человек

| Характеристика кадрового потенциала | | | |
|---|---|----|-------|
| Численность педагогов/руководящих работников, | прошедших курсы по профилю педагогической деятельности | 17 | 100 % |
| | по ИКТ | 17 | 100 % |
| Образование | Высшее педагогическое/непедагогическое | 10 | 59 % |
| | Среднее | 7 | 41% |
| | среднее специальное/непедагогическое | - | - |
| Категория | высшая | 4 | 23% |
| | первая | 8 | 47% |
| | СЗД | 2 | 12% |
| | Нет категории (на 31.05.2023 г отработали менее 3 лет по должности) | 3 | 18% |
| Возраст | До 35 лет | 2 | 12% |
| | До 55 лет | 10 | 59% |
| | Старше 55 лет | 5 | 29% |

5.2. В ДОУ ведется планомерная работа по совершенствованию и повышению профессионального уровня педагогов через курсовую подготовку. В 2022-2023 учебном году прошли курсовую подготовку и переподготовку:

- по программе «Воспитатель в условиях реализации ФГОС» - Кашина И.П., Волкова Л.П., Кочурова А.К., Макарова Р.Г., Чучалина И.Ю., Воронова В.А., воспитатели.
- по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - Феофилактова И.Н., инструктор по физической культуре.
- по программе «Педагогика и психология в условиях реализации ФГОС» - Калабина О.Е.,

педагог-психолог.

- по программе «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» - Калабина О.Е., Воронова Е.Ф.- специалисты, Гардт Л.А., Ахтямова Г.И.- воспитатель.

- по программе «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» - Морозова Л.М.

- по программе «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности педагога ДО» - Кашина И.П., Березкина О.Г., Ахтямова Г.И., Кочурова А.К. – воспитатели, Калабина О.Е., Морозова Л.М., Воронова Е.Ф., Петрова Е.М. – специалисты.

- по программе «Электронные образовательные ресурсы как средство достижения целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования» - Волкова Л.П., воспитатель, Феофилактова И.Н., инструктор по физической культуре.

- по дополнительной проф. программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Организация и содержание логопедической работы», квалификация «Учитель-логопед (логопед)», 620 ч. – Воронова Е.Ф., учитель-логопед.

- по программе «Старший воспитатель в ДО. Проектирование и управление образовательной деятельностью в соответствии с ФГОС ДО» - Петрова Е.М., старший воспитатель.

- по программе «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе» - Макарова Р.Г., Воронова В.А., воспитатели.

- по программе «Охрана и обеспечение антитеррористической безопасности и защищенности в ОО» - Грозных Р.С., заведующий.

- по программе «Гражданская оборона, чрезвычайные ситуации и пожарная безопасность Кировской области» - Грозных Р.С., заведующий.

5.3. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

| | | | | |
|---|---|--------------|-------------------|----------------------------|
| Всероссийский уровень | Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери в номинации «Мама, бабушка и я – рукодельная семья!», 2023г.; | Дистанционно | Макарова Р.Г. | Лауреат I степени |
| | Всероссийский профессиональный конкурс «Академия педагогических проектов», сценарий «Здравствуй, Масленица», от 25.03.2023 г. | Дистанционно | Петрова Е.М. | Победитель |
| | IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие», с 01.07.2022 по 31.10.2022 г., СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 9 г. Москва | Дистанционно | Чучалина И.Ю. | Победитель |
| | | | Феофилактова И.Н. | победитель третьей степени |
| III Всероссийский конкурс «Экология-дело каждого», №443217 от 04.10.2022 г. | Дистанционно | Зайцева Е.П. | Победитель | |

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|----------------|-------------------------|
| | VI Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание»-2023 г., № VI – 060, 30.05-28.06.2023 гг | Дистанционно | Березкина О.Г. | Победитель (II место) |
| | Всероссийский конкурс «Театральное закулисье» в номинации «Педагоги-актеры», № 1628 от 11.06.2023 г. | Дистанционно | Кашина И.П. | Диплом I степени |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Педакадемия» «Экологическое воспитание». Экологический проект для старшей группы по теме «В гости к соснам», 13.06.2023 г. | Дистанционно | Березкина О.Г. | Победитель (II место) |
| Международный уровень | Международный конкурс «Солнечный свет», от 31.03.2023г. | Дистанционно | 4 педагога | 2 победителя, 2 призера |
| | «Исследовательская деятельность в детском саду». Конспект «Чудесный магнит», № ТК4929699 | | Макарова Р.Г. | Победитель |
| | «Методические разработки педагогов». Сценарий группового сбора «Творчество Пушкина А.С.», ТК4929838 | | Кашина И.П. | Призер (2 место) |
| | «Методические разработки педагогов». Конспект НОД в младшей группе «Зайка в гостях у детей», ТК4929829 | | Гардт Л.А. | Призер (2 место) |
| | Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС» в номинации «Методическая разработка». Мастер-класс для педагогов «Экспериментирование по сказке», 14.04.2023 г. | Дистанционно | Кочурова А.К. | Лауреат I степени |

В итоге за 2022-2023 гг. 16 педагогов (94%) участвовали в конкурсах, из них **11 победителей, 5 призеров.**

| № п/п | Параметры | Количество | |
|-------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Участие в конкурсах, олимпиадах | Количество участников/призеров(победителей) | Доля педагогов, участвовавших в конкурсах, олимпиадах |
| 1.1. | Муниципального уровня | 8 победителей, 2 призера | 59% |
| 1.2. | Регионального уровня | 0 | 0% |
| 1.3. | Всероссийского уровня | 7 победителей, 4 призера | 65% |
| | Всего | 16 педагогов | 94% |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| | (11 победителей, 5 призеров) | |
|--|------------------------------|--|

Педагоги являются активными слушателями и участниками педагогических советов ДОО, районных методических объединений, выступая с докладами, мастер-классами по обмену опытом в работе с дошкольниками, показывают открытые НОД для педагогов и родителей, являются членами жюри в конкурсах на муниципальном и всероссийском уровнях:

| Уровень представления | Форма представления опыта, название темы (доклад, презентация, мастер-класс, открытое занятие и др.) | ФИО педагога | Где и когда был представлен. Форма участия. |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Уровень образовательного учреждения | Педсовет № 1. Установочный. «Анализ летне-оздоровительной работы. Утверждение аналитической справки за 2021-2022 год, годового плана работы и т.д.» | 15 человек Калабина О.Е. | 06.10.2022 г. на Педагогическом совете. Очно. Докладчик |
| | Педсовет № 2 «Обогащение социального опыта дошкольников через культурологический подход в образовании». | 15 педагогов | 14.02.2023 г. на Педагогическом совете |
| | Деловая игра «Педагогический экспресс» | Петрова Е.М. | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Технология «Кубики Блума» | Чучалина И.Ю. | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Игры на развитие фонематического слуха» | Сибгатова Г.Г. | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Пальчиковые сказки-игры с использованием суджок-терапии» | Кочурова А.К. | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Технология «Синквейн» | Зайцева Е.П. | Очно. Докладчик. |
| | Педсовет № 3. Итоговый. Отчет о методической работе. Защита аналитических справок за 2022-2023 гг. педагогами. Летне-оздоровительный период в МКДОУ д/с «Солнышко». | 16 педагогов (не принимала участие Морозова Л.М.) | Очно. Докладчики. |
| Уровень образовательного учреждения | Открытые просмотры НОД | | |
| | НОД по математическому развитию во 2 мл.группе «Короткий-длинный» | Кочурова А.К. | 24.01.2023 г. |
| | НОД по речевому развитию в 1 мл.группе «Теремок» | Гардт Л.А. | 7.02.2023 г. |
| | НОД по худ.-эст.развитию в средней группе «Лепка «Перелетные птицы». | Ахтямова Г.И. | 31.03.2023 г. |
| | Серия индивидуальных логопедических занятий «Автоматизация звука Ш. Дифференциация С-Ш» | Воронова Е.Ф. | март 2023 г. |
| | Познавательное развлечение в старшей и подготовительной группах «Посвящение | Петрова Е.М. – организатор. | 16 мая 2023 г. |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | в Эколята» | Воронова Е.Ф., Кашина И.П., Воронова В.А., Зайцева Е.П., Березкина А.Н., Феофилактова И.Н. | |
| | Открытые просмотры НОД, мастер-классов на Дне открытых дверей. | | |
| | НОД по экологии во 2 мл.гр. «Путешествие капельки» | Гардт Л.А. | 18.04.2023 г. |
| | НОД по обучению грамоте в подготовительной группе | Воронова В.А. | 18.04.2023 г. |
| | НОД совместно с родителями в 1 мл.гр. «Теремок» | Кашина И.П. | 18.04.2023 г. |
| | Семейная творческая мастерская во 2 мл.гр. «С любовью к природе» | Кочурова А.К. | 18.04.2023 г. |
| | Мастер-класс с родителями «Игры на тренировку памяти, внимания, логического мышления у детей» | Калабина О.Е., | 18.04.2023 г. |
| | Мастер-класс с родителями «Как развивать речь в домашних условиях» | Воронова Е.Ф. | 18.04.2023 г. |
| | НОД по экологии в старшей группе «День Земли» | Зайцева Е.П. | 20.04.20223 г. |
| | НОД объединения по интересам «Здоровей-ка» | Феофилактова И.Н. | 20.04.20223 г. |
| | НОД совместно с родителями «Путешествие в страну знаний» | Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И. | 20.04.20223 г. |
| Муниципальный уровень | Районные семинары для педагогов ДОО | | |
| | Семинар-практикум «Развитие индивидуальности ребенка как одно из условий успешной реализации ФГОС ДО» | 17 педагогов | 12.04.2023 г., на базе д/с «Солнышко» |
| | <u>Представление опыта работы:</u> | | |
| | Доклад «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО. Создание условий для развития индивидуальности ребенка». | Грозных Р.С., заведующий Петрова Е.М., ст.воспитатель | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Варианты деления детей на микрогруппы (команды) в социоигровом стиле». | Чучалина И.Ю.. | Очно. Докладчик. |
| | Доклад с практической частью «Развитие навыков самооценки и самоконтроля у воспитанников». | Воронова Е.Ф. | Очно. Докладчик. |
| | Выступление их опыта работы «Развитие лидерских качеств у старших дошкольников» | Макарова Р.Г.. | Очно. Докладчик. |
| | Практический выставочного зала семинара: Мини-музеи (коллекционирование) | Кашина И.П., Березкина О.Г., Феофилактова И.Н. | Очно. Слушатели. |
| | Детское портфолио «Семья и лыжи» | Феофилактова | Очно. |

| | | |
|--|---|---|
| | И.Н | Слушатель. |
| Съемные игровые поля | Гардт Л.А. | Очно. Слушатель. |
| Персональные детские творческие выставки | Зайцева Е.П., Воронова В.А., Чучалина И.Ю. | Очно. Слушатели. |
| Результаты проведения в виде оформления стенгазет | | |
| • Мастер-класс в средней группе «Птицы весной» | Чучалина И.Ю. | Очно. Слушатель. |
| • Семейная творческая мастерская во второй младшей группе «Скворечник» | Сибгатова Г.Г., Кочурова А.К. | Очно. Слушатели. |
| • Мини-проект по второй младшей группе с родителями «Птицы весной» | Волкова Л.П. | Очно. Слушатель. |
| Тематическое планирование по модели «Модель трех вопросов» в подготовительной группе + представление результатов реализации плана | Воронова В.А. | Очно. Слушатель. |
| Тематическое планирование по модели «Паутинка» в старшей группе+ представление результатов реализации плана | Зайцева Е.П., Макарова Р.Г. | Очно. Слушатели. |
| Семинар-практикум «Здоровьесбережение детей как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада» | 8 педагогов | 16 февраля 2023 г. на базе д/с «Колосок». |
| Мастер-класс «Бодрящая гимнастика» | Кочурова А.К. | Очно. Докладчик. |
| Мастер-класс «Звуковая гимнастика или фонетическая ритмика» | Чучалина И.Ю. | Очно. Докладчик. |
| 3. Мастер-класс «Практики по оздоровлению детей» | Макарова Р.Г. | Очно. Докладчик. |
| 4. Дебаты «Что мешает ребенку быть здоровым» | Гардт Л.А., Макарова Р.Г. Кашина И.П. Петрова Е.М. Калабина О.Е. Ахтямова Г.И. | Очно. Слушатели. |
| Семинар «Формирование духовных ценностей в процессе реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ» | 2 педагога: Гардт Л.А. Сибгатова Г.Г. | 24.03.2023 г., проводил МКОУ ДО ДДТ. Очно. Слушатели. |
| Семинар для старших воспитателей: - «Организация и проведение ВСОКО ДО в 2023 году». - «Разработка образовательной программы ДО в соответствии с ФОП и обновленным ФГОС ДО» | 1 педагог Петрова Е.М. | 18 мая 2023 г. в здании администрации и района. Очно. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | | | Слушатель. |
| | Участие в инновационной деятельности. Приказ № 166 от 07.10.2022 г. «Об инновационной деятельности в системе дошкольного образования Кильмезского района» | 5 педагогов: Калабина О.Е., Гардт Л.А., Кочурова А.К., Воронова В.А., Чучалина И.Ю. | |
| | РМО педагогов ДОО и воспитателей разновозрастных групп | | |
| | Культурные практики по речевому развитию | 3 педагога: Калабина О.Е., Макарова Р.Г., Ахтямова Г.И. | декабрь 2022 г. на базе д/с «Родничок». |
| | Культурные практики по речевому развитию | 13 педагогов: Петрова Е.М., Грозных Р.С., Воронова Е.Ф., Гардт Л.А., Волкова Л.П., Калабина О.Е., Ахтямова Г.И., Кочурова А.К. | 15 марта 2023 г. на базе д/с «Солнышко» Очно. Слушатели. |
| | Открытый просмотр НОД по речевому развитию «Цветик-семицветик» в подготовительной группе + самоанализ | Воронова В.А. | Очно. |
| | Мастер-класс «Технология «Кубики Блума» | Чучалина И.Ю. | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Игры на развитие фонематического слуха» | Сибгатова Г.Г. | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Пальчиковые сказки-игры с использованием суджок-терапии» | Кочурова А.К. | Очно. Докладчик. |
| | Мастер-класс «Технология «Синквейн» | Зайцева Е.П. | Очно. Докладчик. |
| | Культурные практики по речевому развитию | 4 педагога: Калабина О.Е., Ахтямова Г.И., Сибгатова Г.Г., Петрова Е.М. | 18 мая 2023 г. на базе д/с «Колосок». Очно. Слушатели. |
| | РМО специалистов | | |
| | РМО инструкторов по физ.культуре. Круглый стол «Актуальные проблемы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО в контексте реализации ФГОС ДО». | Феофилактова И.Н. – руководитель РМО инструкторов по физ.культуре. в 2022-2023 гг. | 2.11.2022 г. Очно. Докладчик. |
| Муниципальный уровень | Представление опыта работы | | |
| | Предоставление опыта работы на VII форума молодых педагогов Кильмезского Района по теме «Мир оригами. Птица» | Чучалина И.Ю. | 20.01.2023 г. Очно. Докладчик. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | Обобщенный педагогический опыт работы по теме «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством организации мастерской книгопечатания». (в рамках муниципального конкурса лучших воспитательных практик в ДОО Кильмезского района в 2022-2023 гг.) | Кашина И.П. Гардт Л.А., Петрова Е.М., Ахтямова Г.И., Воронова Е.Ф., Зайцева Е.П., Калабина О.Е., Грозных Р.С. | 11.05.2023 г. Очно. Докладчик. Очно. Слушатели. |
| | Обобщенный педагогический опыт работы по теме «Развитие познавательных активности дошкольника посредством использования дидактических игр» (в рамках подготовки аттестационных материалов на I квалификационную категорию) | Гардт Л.А. | 30.05.2023 г. Дистанционн о |
| | Членство в жюри – 1 педагог | | |
| | Член жюри Муниципального творческого конкурса «Космические фантазии» | Воронова В.А. | 12.04. 2023 г. |
| | Участие в XIV Крупинских чтениях | | |
| Пленарное заседание «Как прекрасна Земля и на ней человек» | 9 педагогов: Гардт Л.А., Петрова Е.М., Ахтямова Г.И., Воронова Е.Ф., Зайцева Е.П., Чучалина И.Ю., Сибгатова Г.Г., Волкова Л.П. Грозных Р.С. | 27-28 мая 2023 г. | |
| Региональный уровень | Участие в вебинарах, слетах, марафонах, проектах | | |
| | Вебинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» | Петрова Е.М. Гардт Л.А. Зайцева Е.П. | 15.03.2023 г. Слушатели. Дистанцион но. |
| | Вебинар «Методическое сопровождение механизма внедрения ФОП» | Грозных Р.С. Петрова Е.М. | 21.02.2023 г. Слушатели. Дистанцион но |
| | Вебинар «ФОП ДО. Подходы к диагностике развития детей дошкольного возраста». | 10 педагогов: Воронова Е.Ф., Волкова Л.П. Феофилактова И.Н., Петрова Е.М., Ахтямова Г.И., Воронова Е.Ф., Зайцева Е.П., Калабина О.Е., | 29.05.2023 г. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | | Кочурова А.К., Сибгатова Г.Г. | |
| | Слет педагогических династий «Диалог поколений» | Калабина О.Е. | 3.04.2023 г. Очно. |
| | Проект «Эколята-дошколята. Молодые защитники природы» | Руководитель проекта – Петрова Е.М. | 25 апреля- 16 мая 2023 г. Дистанционно |
| | Экологический субботник «Зеленая весна» | Руководитель проекта – Петрова Е.М. | май 2023 г. Дистанционно |
| Окружной ур. | Методическое объединение педагогических работников ЮВОО по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования. Вебинар «Организация комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ: практика, опыт, перспектива» | 3 педагога: Калабина О.Е. Петрова Е.М. Воронова Е.Ф. | 28.03.2023 г. Слушатели. Дистанционно. |
| Всероссийский уровень | Публикация опыта работы на сайте «Инфоурок» | Кашина И.П., Макарова Р.Г., Березкина О.Г. | май 2023 г |
| | Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы». Работа «Апробация инструментария оценки (самооценки) удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО» | Макарова Р.Г. | 24.05.2023 г. Докладчик. |
| | Членство в жюри конкурса «Знаток-дошколенок. Ранний старт» | Чучалина И.Ю., Ахтямова Г.И., Петрова Е.М. | Приказ №71 от 15 апреля 2023 года |

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

6.1. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Финансирование детского сада осуществляется:

- учредителем, согласно бюджету;
- за счет средств областного бюджета;
- за счёт средств бюджета Кильмезского района;
- родительской платой за содержание ребенка;
- добровольные пожертвования родителей;

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализацию уставных целей, задач и осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

Детский сад осуществлял свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, составляемым детским садом и утверждаемым Учредителем, в том числе за счет субсидий на выполнение муниципального задания.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

С 1 января 2017 года компенсация платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательной организации предоставляется в соответствии с законом Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО (с изменениями, внесенными законом Кировской области от 11.11.2016 № 10-ЗО).

Положение о порядке обращения родителей (законных представителей) за получением компенсации платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, и порядке ее выплаты, утвержденное РУО администрации Кильмезского района Кировской области от 22.01.2021 № 10.

Размер компенсации на первого, второго, третьего или последующего ребенка прописан в Положении о плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, Кильмезского района, утвержденном Постановлением администрации Кильмезского района Кировской области от 01.04.2019 № 162.

Сумма возврата компенсации производится из расчета среднего размера платы, установленной в Постановлении администрации Кильмезского района Кировской области от 24.10.2016 № 249 "О среднем размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории Кильмезского района Кировской области".

| Размер компенсации | Сумма возврата производится из расчета за 1 дето-день от 50 рублей |
|----------------------------------|--|
| на 1-го ребенка 20% | 10 |
| на 2-го ребенка 50% | 25 |
| на 3-го и последующих детей 70 % | 35 |

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикаций предыдущего доклада: рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план работы детского сада были вписаны дополнительные направления работы детского сада.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим

оснащением.

8.2. Приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- с 1 сентября начать работу по новой основной образовательной программе дошкольного образования, соответствующей ФОП ДО;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие в работе районных методических объединений, в районных и областных конкурсах.