

ТАБЛИЦА № 10
критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагога-психолога
образовательной организации Кировской области
(высшая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
1	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (авторская программа)
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)
1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)
2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности
3.3	Наличие позитивной динамики по результатам реализации программы развития способностей интеллектуальной, творческой деятельности (за 3 года)
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, экспериментальной и инновационной
4.1	Представление опыта работы в рамках методических объединений психологов на региональном уровне (за три года)
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года)
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)
4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. не ниже регионального уровня за три года
4.5	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
4.6	Психологическая экспертиза условий реализации образовательных программ с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды (за последние три года)
4.7	Признание профессионализма педагога -психолога психологическим сообществом не ниже регионального уровня
4.8	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)
4.9	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования, по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)
4.10	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов-психологов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года)
5.2	Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня
5.3	Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года)
5.4	Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификацииили работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года)
5.5	Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3года)

Комментарий:

Показатель, требующий подтверждения по годам, считается положительным, если результаты каждого года соответствуют требованиям.

Каждый критерий должен быть подтверждён положительным значением показателей, при этом общий результат должен составлять не менее 23 положительных значений из 29 возможных. По остальным показателям возможно единоразовое подтверждение за данный период.

**Лист самооценки
профессиональной деятельности педагога-психолога образовательной организации Кировской области (высшая
квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчета	Источник информации	Примечание
1.	Положительная динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)				
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации		пример 18-19 уг – количественная диагностика более 60% 19-20 уг -	Заключения, справки ОО о проведении мониторинга	Приложение 1.1
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (рекомендованные программы, адаптированные к условиям образовательной организации)			Рефлексивный отчёт	Приложение 1.2
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)			Рефлексивный отчёт	Приложение 1.3

1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей				Рефлексивный отчёт	Приложение 1.4
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				Рефлексивный отчёт	Приложение 1.5
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации			пример: педагог-психолог системно осуществлял работу с родителями детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, справка за каждый год 3 года	Справка	Приложение 1.6
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса				Справка	Приложение 1.7
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса				Справка	Приложение 1.8
2.	Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662					
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 2.1
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 2.2

2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья			использовала в своей работе журнал наблюдения и развития ребенка по образовательным областям, карту динамики индивидуального развития компетентностей и индивидуальный образовательный маршрут	Справка. Пример индивидуального маршрута на одного ребенка	Приложение 2.3
3.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности					
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности				Рефлексивный отчёт	Приложение 3.1
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности			ведется работа по индивидуальным образовательным траекториям с детьми, имеющим способности к интеллектуальной деятельности. и пример маршрута без перс данных	Справка. Пример индивидуального маршрута на одного ребенка	Приложение 3.2
3.3	Наличие позитивной динамики по результатам реализации программы развития способности к интеллектуальной, творческой деятельности (за 3 года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 3.3
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, экспериментальной и инновационной					

4.1	Представление опыта работы в рамках методических объединений психологов на региональном уровне (за три года)				Справки по годам Приказ, копия плана на год, отзыв	Приложение 4.1
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях, не ниже регионального уровня (за три года)				Копии публикаций	Приложение 4.2
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)				Справка, копия веб-страницы	Приложение 4.3
4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. не ниже регионального уровня (за три года)				Справки. Ксерокопии сертификатов, Дипломов, программ	Приложение 4.4
4.5	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др)				Справка- подтверждение, заверенная руководителем образовательной организации	Приложение 4.5
4.6	Психологическая экспертиза условий реализации образовательных программ с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды (за последние три года)			к примеру о том, что в период...педагог проводил психологическую экспертизу условий образовательной программы и комфортности образовательной среды	Справка, заверенная руководителем образовательной организации	Приложение 4.6

4.7	Признание профессионализма педагога - психолога психологическим сообществом не ниже регионального уровня				Отзывы	Приложение 4.7
4.8	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)				Ксерокопии подтверждающих документов	Приложение 4.8
4.9	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования , по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)				Копия документа	Приложение 4.9
4.10	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности				Копия документа	Приложение 4.10
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах					
5.1	Руководство работой профессиональных сообществ педагогов-психологов не ниже муниципального уровня и участие на региональном уровне (за последние 3 года)				Отзыв	Приложение 5.1
5.2	Участие (руководство) в работе жюри, экспертных комиссий не ниже регионального уровня				Справка	Приложение 5.2
5.3	Участие в инновационной деятельности не ниже регионального уровня (за последние 3 года)				Справка	Приложение 5.3

5.4	Представление опыта работы по разработке программно-методического сопровождения в системе повышения квалификации или работе творческой группы не ниже регионального уровня (за последние 3 года)				Отзыв и копия титульного листа готового продукта с указанием ФИО педагога-психолога	Приложение 5.4
5.5	Является победителем или призером профессиональных испытаний (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже регионального уровня (за последние 3 года)				Копия документа	Приложение 5.5

ПОДГОТОВЛЕНО

Педагог-психолог

/подпись/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий Центром воспитания и психологии
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Филева Наталья Николаевна

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной организации

/подпись/

М.п.

Дата