

ТАБЛИЦА № 10
критериев и показателей оценки профессиональной деятельности педагога - психолога
образовательной организации Кировской области
(первая квалификационная категория)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (рекомендованные программы, адаптированные к условиям образовательной организации)
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)
1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)

№ п/п	Критерии и показатели
1	2
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)
2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации
4.1	Руководство методическим объединением психологов не ниже муниципального уровня (за три года)
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях не ниже муниципального уровня (за последние три года)
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)
4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. (за три года) не ниже муниципального уровня
4.5	Участие в профессиональных испытаниях (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже муниципального уровня (за последние 3 года)
4.6	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации не ниже муниципального уровня
4.7	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др.)
4.8	Признание профессионализма психолого-педагогическим сообществом не ниже муниципального уровня
4.9	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет)
4.10	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)
4.11	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности
4.12	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)

Комментарий:

Показатель, требующий подтверждения по годам, считается положительным, если результаты каждого года соответствуют требованиям.

Каждый критерий должен быть подтверждён положительным значением показателей, при этом общий результат должен составлять не менее 20 положительных значений из 25 возможных. По остальным показателям возможно единоразовое подтверждение за данный период.

**Лист самооценки
1 профессиональной деятельности педагога-психолога образовательной организации Кировской области
(первая квалификационная категория)**

Фамилия, имя, отчество _____
 Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) _____

№ п/п	Критерии и показатели	Значение	Формула расчета	Источник информации	Примечание
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (за 3 года)				
1.1	Преимущественный качественный характер психологической диагностики более 60%, включая информационные образовательные ресурсы, по освоению основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации			Заклучения, справки ОО о проведении мониторинга	Приложение 1.1
1.2	Качество программного обеспечения психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей работы (рекомендованные программы, адаптированные к условиям образовательной организации)			Заклучения, справки ОО о проведении мониторинга	Приложение 1.2
1.3	Наличие позитивной динамики развития по результатам реализации программы (психопрофилактической, развивающей и коррекционно-развивающей)			Рефлексивный отчет	Приложение 1.3

1.4	Результат деятельности по психологическому консультированию по выявленным проблемам (более 60%) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся, педагогов, родителей				Рефлексивный отчёт	Приложение 1.4
1.5	Работа с педагогами (системно по программам) в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				Рефлексивный отчёт	Приложение 1.5
1.6	Работа с родителями по решению проблем, выявленных в ходе диагностики детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				Рефлексивный отчёт	Приложение 1.6
1.7	Отсутствие случаев травматизма обучающихся во время образовательного процесса				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 1.7
1.8	Соблюдение прав ребенка во время образовательного процесса				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 1.8
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662					
2.1	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися, находящимися в сложных жизненных ситуациях (за три года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 2.1
2.2	Положительные результаты в работе с детьми и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (за три года)				Рефлексивный отчёт	Приложение 2.2

2.3	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 2.3
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности					
3.1	Выявление у обучающихся способностей к интеллектуальной, творческой деятельности				Рефлексивный отчёт	Приложение 3.1
3.2	Наличие индивидуальной траектории развития детей и обучающихся, имеющих способности к интеллектуальной, творческой деятельности				Справка	Приложение 3.2
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации					
4.1	Руководство методическим объединением психологов не ниже муниципального уровня (за три года)				Справки по годам, приказ, копия плана на год, отзыв	Приложение 4.1
4.2	Наличие методических публикаций в сборниках материалов конференций, форумов, в периодических печатных, электронных изданиях не ниже муниципального уровня (за последние три года)				Копии публикации	Приложение 4.2
4.3	Наличие сайта и ведение личного профессионального сайта, веб-страницы, электронного портфолио, профессионального блога (за три года)				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией, копия веб-страницы	Приложение 4.3

4.4	Распространение, обобщение опыта через выступления на конференциях, фестивалях, форумах, семинарах, чтениях, вебинарах и др. (за три года) не ниже муниципального уровня				Отзыв, справка	Приложение 4.4
4.5	Участие в профессиональных испытаниях (конкурсах, олимпиадах и т. д.) не ниже муниципального уровня (за последние 3 года)				Справки, дипломы	Приложение 4.5
4.6	Представление опыта работы на курсах повышения квалификации не ниже муниципального уровня				Справка	Приложение 4.6
4.7	Результат экспертной деятельности (подготовка заключений для ПМПК; прокуратуры, экспертиза уголовно-процессуального законодательства, и др.)				Справка, заверенная руководителем образовательной организацией	Приложение 4.7
4.8	Признание профессионализма психолого-педагогическим сообществом не ниже муниципального уровня				Отзыв	Приложение 4.8
4.9	Наличие поощрений и наград муниципального уровня (за 5 лет)				Грамоты, благодарственные письма	Приложение 4.9
4.10	Наличие поощрений и наград регионального или всероссийского уровня (без срока давности)				Грамоты, благодарственные письма	Приложение 4.10
4.11	Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности				Копия документа	Приложение 4.11
4.12	Освоение дополнительных профессиональных программ переподготовки или высшего профессионального образования по профилю профессиональной деятельности (без срока давности)				Копия документа	Приложение 4.12

ПОДГОТОВЛЕНО

Педагог-психолог

/подпись/

СОГЛАСОВАНО:

Преподаватель кафедры управления в образовании ИРО Кировской области

/подпись/

ДОСТОВЕРНОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОДТВЕРЖДАЮ

Директор образовательной организации

/подпись/

М.п.

Дата